

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الاول



مُلَحَقُ الْمَرَاجَعَةِ (التَّقْيِيمَاتُ النَّهَائِيَّةُ وَالْإِجَابَاتُ)

التَّقْيِيمُ النَّهَائِيُّ الْأَوَّلُ



نشاط أ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِمَّا يَبْنِي الْقَوْسَيْنِ (يُقَدَّرُ - يُفْسِدُ - يُنَاضِلُ - يُوفِّقُ):

- ١ إلقاءُ القمامةِ في البحرِ النظامَ البيئيَّ.
- ٢ الإنسانُ الناجحُ الوقتَ ويحافظُ عليه.
- ٣ التلميذُ بينَ الدراسةِ واللَّعبِ.
- ٤ الشعبُ المضرِّي من أجلِ تقدُّمِ بلده.

نشاط ب اخترِ الجَمْعَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا يَبْنِي الْقَوْسَيْنِ:

- ١ يَحْصُلُ الْعَامِلُ عَلَى رَاحَةٍ كُلِّ أُسْبُوعٍ.
 - ٢ الطَّعَامُ الْمُلَوَّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ.
 - ٣ تَذْهَبُ الْأُمُّ إِلَى الْمَتَّجِرِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
 - ٤ يَعْمَلُ الْمَوْطِنُ عَلَى تَقَدُّمِ مِصرَ.
- (الأَعْمَالُ - الْعَوَامِلُ - الْعَمَالُ)
(الْأَمْرَاضُ - الْمَرَضَى - الْمَمَرَّضَاتُ)
(التُّجَّارُ - الْمَتَّاجِرُ - التَّجَارَاتُ)
(الأَطْنَانُ - الْأَوْطَانُ - الْمَوْاطِنُونَ)

نشاط ج اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ يَا أَمِيرَةَ رِسَالَةٍ تَهْنِئَةٍ إِلَى خَالِكَ.
 - ٢ صَفَرَ الْحَكَمَ؟ - لِيُنْهِيَ الْمُبَارَاةَ.
 - ٣ حَصَدَ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ.
 - ٤ أَغْسِلْ أَسْنَانِي الْفُرْشَاةَ وَالْمَعْجُونِ.
 - ٥ قَدَّمَ لِي صَدِيقِي هَدِيَّةً جَمِيلَةً.
 - ٦ دُودَةُ الْقَرْزِ نَافِعَةٌ.
- (فِعْلُ أَمْرٍ)
(أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)
(جَمْعُ مَذَكَّرٍ)
(حَرْفُ جَرٍّ)
(اضْبِطِ الْحَرْفَ الْمَشَدَّدَ فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنةِ)
(مُفْرَدٌ: حَشَرَات)

نشاط د حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

- ١ يَكْتَشِفُ الْمَعَامِزُ الْعَالَمَ مِنْ خِلَالِ التَّرَحُّالِ.
- ٢ تَمْنَعُ الْحُكُومَةُ الصَّيْدَ فِي الْمَحْمِيَّاتِ.



نشاط ٨ اقرأ القصة التالية:

«اعْتَادَ أَبْنَاءُ الْعَمِّ (عَلِيٍّ) الصَّيَادِ التَّجَوُّلَ عِنْدَ شَاطِئِ الْمَدِينَةِ عَصْرًا، وَكَانُوا فِي أَثْنَاءِ تَجَوُّلِهِمْ يُلْقُونَ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْمَاءِ. ذَاتَ يَوْمٍ عَادَ أَبُوهُمْ مَهْمُومًا؛ فَسَأَلَهُ أَوْلَادُهُ عَنِ السَّبَبِ، فَقَالَ لَهُمْ: تَضَاعَلَتْ أَعْدَادُ الْأَسْمَاكِ، وَالْيَوْمَ لَمْ يَخْرُجْ فِي شَبَكَتِي سِوَى الْمُخَلَّفَاتِ. أَحَسَّ الْأَوْلَادُ بِالْخَجَلِ، وَقَرَّرُوا التَّوَقُّفَ عَنْ هَذَا السُّلُوكِ».

«اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

١ مُضَادَّ (كَثُرَتْ): ٢ مُفْرَدَ (شَوَاطِئُ):

٣ ظَرْفَ مَكَانٍ: ٤ ظَرْفَ زَمَانٍ: ٥ أَدَاةَ نَفْيٍ:

«اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

١ أُحِبُّ التَّجَوُّلَ بَيْنَ الْحُقُولِ. (اللَّعِبُ - السَّيْرُ - الْجُلُوسُ)

٢ أَلْقَى الْحَارِسُ الْكُرَةَ إِلَى زَمِيلِهِ الْمُدَافِعِ. (تَرَكَ - أَمْسَكَ - رَمَى)

«ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ نَهَى الْعَمُّ عَلِيٌّ أَبْنَاءَهُ عَنِ إلقاءِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْبَحْرِ. ()

٢ إلقاءِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْمَاءِ يُوفِّرُ الطَّعَامَ لِلْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ. ()

«أَجِبْ: لِمَاذَا أَحَسَّ الْأَوْلَادُ بِالْخَجَلِ مِنْ تَصَرُّفَاتِهِمْ السَّابِقَةِ؟

نشاط ٩ حلل القصة السابقة إلى عناصرها الأساسية:

٢ المَكَانُ / الزَّمَانُ

١ الشَّخْصِيَّاتُ

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

٥ النِّهَايَةُ (الْحَلُّ)

٤ الْوَسْطُ (الْمُشْكِلَةُ)

٣ الْبِدَايَةُ



التَّيْمُ النَّهَائِيُّ الثَّانِي



نشاط أ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (ثُقُوب - حَقَائِق - مُخَلَّفَات - مُقْتَنِيَات):

① حَزَقُ الزَّرَاعَةِ يُسَبِّبُ السَّحَابَةَ السَّوْدَاءَ.

② نَحَفَظُ الْفَرَاعِنَةَ بِالْمُتَّحِفِ الْمُصْرِئِ الْكَبِيرِ.

③ أَكْتَشِفُ كُلَّ يَوْمٍ جَدِيدَةً عَنِ الْكُونِ.

④ أَصْلَحَ الْعَامِلُ عَجَلَةَ السَّيَّارَةِ.

نشاط ب اكْمِلِ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمُضَادِّ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① الْغَنِيُّ يُعْطِي مِنْ مَالِهِ لِد ② تَعَلَّمَ مِنَ الْفَشَلِ ؛ حَتَّى تَصِلَ إِلَى

③ أَيُّهُمَا تَفْضَلُ: الْمَشْرُوبَاتِ السَّاخِنَةِ أَمْ ؟ ④ قَرَأْتُ الْكِتَابَ مِنْ أَوَّلِهِ إِلَى

نشاط ج اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا تُعْبَرُ عَنْهُ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ:

① مَا أَلَذَّ الْعَسَلِ ! أَدَاةُ (تَعْجُبٍ - اسْتِفْهَامٍ - نَفْيٍ)

② نَزَرَعَ الْقُطْنَ رَبِيعًا، ثُمَّ نَحْصَدُهُ خَرِيفًا. حَرْفُ (جَرٍّ - عَطْفٍ - نِدَاءٍ)

③ رَتَّبَ سَرِيرَكَ فَوَرَ الْإِسْتِيقَاضَ مِنَ النَّوْمِ. فِعْلُ (مَاضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٍ)

④ الدَّخَانُ يَلْوُثُ الْهَوَاءَ وَيَنْشُرُ الْأَمْرَاضَ. اسْمُ (مُفْرَدٍ - مُنْثًى - جَمْعٍ)

⑤ الْكَلْبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ. بِهَا مَدُّ (بِالْأَلِفِ - بِالْيَاءِ - بِالْوَاوِ)

⑥ نَحْنُ نَحَافِظُ عَلَى الْبَيْئَةِ. صَمِيرُ (مُتَكَلِّمٍ - غَائِبٍ - مُخَاطَبٍ)

نشاط د اكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، وَصَوِّبْهُ:

① أَنَا أُحِبُّ كُورَةَ الْقَدَمِ. ② يَمَحَمَّدُ، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ. •

③ قَرَأْتُ جِزءً مِنَ الْكِتَابِ. ④ أَنَا بَارِعٌ فِي عَرَفِ الْمَوْسِيقِيِّ. •

⑤ أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَفٍّ. ⑥ هَلْ فَهَمَّتِ الدَّرْسَ. •



نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية:

«يُعَانِي أَخِي هَانِي مِنَ السَّمْنَةِ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ حَدَّدَ لَهُ نِظَامًا غِذَائِيًّا صَحِيًّا. حَزَنَ أَخِي؛ لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْمَأْكُولَاتِ الْمَقْلِيَّةَ وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةَ، فَأَعَدَّتْ لَهُ أُمِّي وَجَبَةً مِنَ الدَّجَاجِ الْمَشْوِيِّ وَالْخُضَارِ الْمَطْهُوِّ عَلَى الْبُخَارِ وَسَلَطَةَ الْبَنْجَرِ. عِنْدَمَا تَذَوَّقَ أَخِي الطَّعَامَ انْبَهَرَ بِطَعْمِهِ الشَّهِيِّ وَنَكَهَتِهِ الْمُمَيَّزَةِ، وَقَالَ: مَا أَلَذَّ الطَّعَامَ الصَّحِّيَّ! فَقُلْنَا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: بِالْهَنَاءِ وَالشِّفَاءِ يَا هَانِي.»

استخرج ما يلي:

- ① جَمَعَ (المَشْرُوب):
- ② أُسْلُوبَ تَعَجُّبٍ:
- ③ أُسْلُوبَ نِدَاءٍ:
- ④ كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ① السَّمْنَةُ تُسَبِّبُ الْكَثِيرَ مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الصَّحِيَّةِ.
- ② أَرْجُو لِأَخِي الشِّفَاءَ.
- (الدُّهُونُ - الْبَدَانَةُ - النَّحَافَةُ)
- (السَّعَادَةُ - الرَّاحَةُ - الْعَافِيَةُ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يُعَانِي هَانِي مِنَ السَّمْنَةِ؛ لِأَنَّهُ يُكْثِرُ مِنْ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الْمَشْوِيِّ. ()
- ② الطَّعَامُ الْمُتَكَامِلُ يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا. ()
- أجب: اقترح على هَانِي وَجَبَةً صَحِيَّةً لِلْيَوْمِ التَّالِي.

نشاط ٩ اكتب مَطْوِيَّةً تُحَذِّرُ فِيهَا أَصْحَابَكَ مِنْ أَضْرَارِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصَّحِيِّ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التَّيْمُ النَّهَائِيُّ الثَّالِثُ



نشاط أ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (الْمُتَفَجِّرَةُ - الْمَلَانِمَةُ - الْجَذَابَةُ - الطَّاهِرَةُ):

- ١ الأَدَوَاتُ تَقِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَدَوَى.
- ٢ أَسَافِرُ إِلَى الرَّيْفِ؛ لِأَسْتَمْتِعَ بِالْمَنَاطِرِ
- ٣ نَسْتَحْدِثُ الْمَوَادَّ لِهَدمِ الْبُيُوتِ الْقَدِيمَةِ.
- ٤ الصَّبَاحُ الْبَاكِرُ مِنَ الْأَوْقَاتِ لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

نشاط ب اخْتَرِ الْمُفْرَدَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تُعْجِبُنِي رَوَائِحُ الطَّعَامِ الْمَشْوِيِّ.
- ٢ فُرْشُ الْأَسْنَانِ مِنَ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ.
- ٣ يُشَارِكُ فَرِيقُنَا فِي الْبُطُولَاتِ الدَّوْلِيَّةِ.
- ٤ تَدْرُسُ أُخْتِي عُلُومَ الْبَيْئَةِ بِالْجَامِعَةِ.
- (رُوح - مَرْوَحَةٌ - رَائِحَةٌ)
- (فُرْشَاءُ - فَرَّاشَةٌ - مَفْرَشُ)
- (الْبَاطِلَةُ - الْبُطُولَةُ - الْبَطْلَةُ)
- (عَلَمٌ - عَالَمٌ - عَلِمَ)

نشاط ج أكْمِلِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَعَاوَنَ فِي تَصْمِيمِ الْجِسْرِ.
- ٢ يَا هِنْدُ، الطَّرِيقَ وَالْإِشَارَةَ حَمْرَاءَ.
- ٣ عِمَادٌ دَائِمًا إِلَى نَصَائِحِ وَالِدِهِ.
- ٤ الرِّضِيعُ عِنْدَمَا شَعَرَ بِالْخَوْفِ.
- ٥ مَا أَشَدَّ ازْدِحَامَ الطُّرُقِ بِالسَّيَّارَاتِ
- (جَمْعُ مُذَكَّرٍ)
- (أَسْلُوبٌ نَهْيٍ)
- (فِعْلٌ مُنَاسِبٌ)
- (فِعْلٌ مَاضٍ يَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ)
- (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)

نشاط د أَعِدْ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ؛ لِتَصَوِّبَ الْخَطَأَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

- ١ هَذِهِ جُنُودٌ شُجْعَانٌ.
- ٢ هُوَ تَقَرَّرَ الْقِصَّةَ.
- ٣ ذَهَبَ التَّلْمِيذُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ٤ مَنْ لَوْنُكَ الْمَفْضَلُ؟ - الْأَحْمَرُ.
- ٥ أَشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ أَمْسٍ.
- ٦ أَغْلِقِ الْبَابَ يَا هِنْدُ.



نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية:

«مِنَ الْمَعْلُومِ أَنَّ بَعْضَ الْحَيَوَانَاتِ قَدْ انْقَرَضَتْ، مِثْلَ: الدُّلْفِينِ الْبَاجِي، وَطَائِرِ الدُّودُو، وَلَكِنْ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النَّبَاتَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلانْقِرَاضِ أَيْضًا؟ إِنَّهَا تَنْقَرِضُ لِأَسْبَابٍ عِدَّةٍ، مِنْهَا: السُّلُوكُ الْإِنْسَانِيُّ الْمُفْسِدُ، وَزِيَادَةُ الْإِسْتِهْلَاكِ، وَالتَّغْيِرَاتُ الْمُنَاخِيَّةُ؛ فَتَنْحَسِرُ أَعْدَادُهَا، ثُمَّ تَنْقَرِضُ تَمَامًا، وَمِنْ أَمْثَلِهَا: شَجَرَةُ زَيْتُونَةٍ (سَانتْ هِيلَانَةُ) الَّتِي انْقَرَضَتْ بِسَبَبِ الْقَطْعِ الْجَائِرِ لِأَشْجَارِ الْغَابَاتِ».

استخرج ما يلي:

① مُضَادَّ (الْمَجْهُول): ② كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاو:

③ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ: ④ اسْمًا مَوْصُولًا: ⑤ حَرْفَ عَظْفٍ:

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ① تَنْحَسِرُ أَعْدَادُ الْكَائِنَاتِ قَبْلَ انْقِرَاضِهَا. (تَتَسَاوَى - تَقِلُّ - تَزِيدُ)
② الْقَطْعُ الْجَائِرُ لِلْأَشْجَارِ سُلُوكٌ إِنْسَانِيٌّ مُفْسِدٌ. (مُحْزِنٌ - مُسَمِّمٌ - مُضِرٌّ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① الانْقِرَاضُ خَطَرٌ يَهْدُدُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ. ()
② لَمْ يَنْقَرِضِ الدُّلْفِينُ الْبَاجِي تَمَامًا. ()

أجب: ما سبب انقراض شجرة زيتونة (سانت هيلانة)؟

نشاط 9 أكمل رسالة الاقتراح المقدمة إلى وزير البيئة لحل مشكلة انقراض الكائنات الحية:

إلى السيد:

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرَّسَالَةَ بَعْدَ أَنْ عَلِمْتُ بِانْقِرَاضِ الْكَثِيرِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ وَطُيُورٍ؛ مِمَّا يَخْلُ بِالتَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ؛ لِذَا فَإِنِّي أَقْتَرِحُ عَلَى سَيَادَتِكُمْ
وَأَثَرُ هَذَا الْاِقْتِرَاحِ

التلميذ / ة:



التَّقيِيمُ النَّهَائِيُّ الرَّابِعُ



نشاط أ أكمل الجمل مما بين القوسين (المحمية - المتجر - البستان - المجلس):

١ يقدم خصمًا على الملابس الشتوية.

٢ تعيش الطيور النادرة في

٣ قدّمنا الطعام للضيوف في

٤ زرع جدي في أشجارًا مثمرة.

نشاط ب اختر الكلمة التي لها نفس نهاية الكلمة الملونة:

١ اشترت هند الأقلام من مكتبة (النجاح - الأعلام - الأمانة)

٢ قديمًا قالوا: الصديق وقت (الحاجة - الشدة - الضيق)

٣ اختفت النجوم وراء (الغيوم - السحاب - القمر)

٤ أخي وليد يحب الترحل على (الماء - الجليد - الرمال)

نشاط ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

١ يا أحمد، كوبًا من الحليب الدافئ. (فعل أمر)

٢ (تعجب من جمال الغزالة)

٣ انتظرت القطار (ظرف زمان)

٤ فرحت بالحقيقة اشتراها لي أبي. (اسم موصول)

٥ قرأت قصة الفرسان الثلاثة. (اضبط الحرف المُشدّد في الكلمة الملونة)

نشاط د أكمل كل جملة من الجمل الآتية بفعل مناسب:

١ لا ماءً ملوثًا؛ لتحمي نفسك من الأمراض.

٢ لا طعامًا غير صحي؛ لتحافظي على سلامة جسمك.

٣ لا من التليفزيون؛ كي لا تؤذي عينيك.



نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية:

«القمح هو الغذاء المشترك بين الغني والفقير، وهو من الموارد الطبيعية التي تدخل في صناعة منتجات غذائية عديدة مثل: الخبز بأنواعه، والمكرونة، والفطائر، وبعض أنواع الحلوى. القمح غني بالعناصر الغذائية اللازمة لصحة الإنسان، ويعتمد عليه جميع الناس كمصدر للغذاء؛ فهل عرفت أن: يا عزيزي القارئ لماذا يعد القمح أكثر المحاصيل أهمية في العالم؟».

استخرج ما يلي:

- ١) كلمة ومضادها: x ٢) مفرد (مصادر):
- ٣) كلمة تنتهي بألف لينّة: ٤) كلمة بها همزة ممدودة بألف:
- ٥) أداة استفهام: ٦) ضميراً للغائب: ٧) أداة نداء:

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١) نَصنع منتجات عديدة من القمح. (جديدة - كثيرة - لذيذة)
- ٢) الكالسيوم من العناصر الضرورية لصحة الإنسان. (المفيدة - المفضلة - اللازمة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) القمح من أغلى المحاصيل ثمنًا. ()
 - ٢) يحتوي القمح على العناصر الغذائية المهمة. ()
- أجب: ماذا يمكن أن نَصنع من القمح؟

نشاط ٩ حلل الفقرة السابقة إلى عناصرها، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) المورد الطبيعي الذي تتحدث عنه الفقرة:
- ٢) المميزات:
- ٣) الاستخدامات:
- ٤) نوع الجملة الافتتاحية في الفقرة: (سؤال تشويقي - جملة تعريفية - مشاعر)
- ٥) نوع الجملة الختامية في الفقرة: (سؤال ختامي - حقيقة - أهمية)



التَّيْمُ النَّهَائِيُّ الْخَامِسُ



نشاط أ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (اَنْتِظَام - اَقْتِنَاء - مَرَاعَاة - تَصَفُّح):

- ١ عَلَّمْتَنِي أُمِّي مَشَاعِرِ الْآخَرِينَ.
- ٢ أَحَبُّ بَعْضِ الْمَجَلَّاتِ قَبْلَ النَّوْمِ.
- ٣ هَوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ طَوَائِعِ الْبَرِيدِ النَّادِرَةِ.
- ٤ يَحْرِصُ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى الدَّرَاسَةِ.

نشاط ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَنَاوَلَ الْمَقَالُ مَوْضُوعَ التَّلَوُّثِ. (نَاقَشَ - أَكَلَ)
- ٢ الشَّقَّةُ حَافِلَةٌ بِالْأَصْدِقَاءِ. (أَتُوبِيْسُ - مُمْتَلِئَةٌ)
- ٣ الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْإِمْتِحَانُ الْيَوْمَ يَسِيرٌ. (سَهْلٌ - يَمْشِي)
- ٤ حَلَّ التَّلْمِيزُ مَسَائِلَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ. (فَكَ - أَجَابَ)

نشاط ج اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَسِيرُ الْغَوَاصَةُ سَطْحِ الْمَاءِ. (ظَرَفَ مَكَانٍ)
- ٢ يَا مُحَمَّدُ، بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ. (أَسْلُوبُ نَهْيٍ)
- ٣ اشْتَرَكْتُ فِي الْقِرَاءَةِ. (كَلِمَةٌ آخِرُهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ)
- ٤ أَضَفْتُ إِلَى الْفُؤْلِ الْمِلْحَ وَالْكَمُونَ. (اضْبِطِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ)
- ٥ قَالَتْ أُمِّي لَا تَأْكُلْ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ. (عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)

نشاط د اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ مُنَاسِبَةٍ (أ - ي):

«ذَاتَ لَيْلَةٍ، كَانَ الذُّئْبُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ، فَاتَّجَهَ (إِلَى) حَظِيرَةِ الْفَلَّاحِ، وَاقْتَرَبَ مِنْهَا، أَحَسَّ الْكَلْبُ بِهِ، وَأَخَذَ يَنْبُحُ بِشِدَّةٍ؛ فَسَمِعَهُ الْفَلَّاحُ، وَأَمْسَكَ (بِعَصَا) غَلِيظَةٍ، وَ(جَرَى) مَعَ الْكَلْبِ نَحْوَ الذُّئْبِ، فَلَمَّا (رَأَى) الذُّئْبُ الْكَلْبَ هَرَبَ بَعِيدًا، وَ(نَجَّى) الْجَمِيعَ مِنَ الذُّئْبِ».



نشاط ٨ اقرأ الرسالة التالية:

٢٢ ديسمبر ٢٠٢٤م

إلى السيد: وزير التعليم

تحية طيبة، وبعد..

أكتب إليك هذه الرسالة بعد امتلاء مكتبتي بالكتب المدرسية للأعوام السابقة، أنا لم أعد بحاجة إليها، ولا أريد أن يكون مصيرها صندوق النفايات، ولأن إعادة طباعة الكتب يؤدي إلى قطع المزيد من الأشجار؛ أقترح على سيادتكم مبادرة لجمع الكتب المدرسية بنهاية العام الدراسي، وإعادة تدويرها لإنتاج كتب جديدة؛ كي نحافظ على الموارد الطبيعية، ونحمي البيئة من التلوث.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

من التلميذة: سندس علاء

« استخرج ما يلي:

- ١ مُضَادَّ (القادمة): ٢ مُفْرَدَ (صناديق):
- ٣ جَمَعَ (المورد): ٤ ظَرَفَ زَمَانٍ:
- ٥ أَدَاةُ نَفْيٍ: ٦ ضَمِيرًا لِمُتَكَلِّمٍ: ٧ اسْمَ إِشَارَةٍ:

« اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ إعادة تدوير النفايات يحافظ على البيئة. (الموارد - الخامات - القمامة)
- ٢ قام التلاميذ بمبادرة لمحاربة التلوث. (مشروع - مسابقة - اقتراح)

« ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ترمي سندس الكتب التي لا تحتاج إليها. ()
- ٢ سندس لديها شعور إيجابي نحو بيئتها. ()

« أجب: أيهما تفضل: صناعة الكتب من الأشجار أم من المخلفات؟

نشاط ٩ بعد قراءة الرسالة السابقة، حللها إلى عناصرها الآتية:

- ١ المُشْكَلَةُ:
- ٢ الإقتراح:
- ٣ أثر الإقتراح:



التَّيْمُ النَّهَائِيُّ السَّادِسُ



نشاط أ أكْمِلِ الْجُمْلَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (تَمَهَّلْتَ - تَعَجَّلْتَ - تَلَأَلْتَ - تَضَاءَلْتَ):

- ١ أَعْدَادُ الْأَشْجَارِ بِسَبَبِ نُدْرَةِ الْأَمْطَارِ.
- ٢ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ عَلَى سَطْحِ نَهْرِ النَّيْلِ.
- ٣ زَيْنَبُ قَبْلَ عُبُورِ الطَّرِيقِ.
- ٤ اللَّاعِبَةُ بِالتَّسْدِيدِ؛ فَأَخْطَأَتِ الْهَدَفَ.

نشاط ب اخْتَرِ الْجَمْعَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ أَلْقَى الرَّئِيسُ خُطْبَةً فِي الْمَحْفِلِ . (الْحَافِلَاتِ - الْحَفَلَاتِ - الْمَحَافِلِ)
- ٢ عِنْدِي خُطَّةٌ جَيِّدَةٌ لِحِمَايَةِ الْبَيْئَةِ. (خُطَطٌ - خُطُوطٌ - خُطَوَاتٌ)
- ٣ أَحَبُّ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. (الدَّرَجَاتِ - الدَّرَاجَاتِ - الْمُدَرَّجَاتِ)
- ٤ تَعَلَّمَ الْمُتَدَرِّبُ الْغَوْصَ فِي أُسْبُوعَيْنِ. (الْمُتَدَرِّبَاتُ - الْمُدَرِّبُونَ - الْمُتَدَرِّبُونَ)

نشاط ج أكْمِلِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ مَعَ مُعَلِّمِكَ. (أُسْلُوبُ نَهْيٍ)
- ٢ أَصْلَحَ الصُّنْبُورَ؟ - السَّبَّابُ. (أَدَاةُ اسْتِفْهَامٍ)
- ٣ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ (ظَرْفُ زَمَانٍ مُنَوَّنٌ بِالْفَتْحِ)
- ٤ الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ بِمَاءِ النَّيْلِ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ يَنْتَهِي بِالْيَاءِ)
- ٥ (تَعَجَّبَ مِنْ نَشَاطِ النَّحْلَةِ)

نشاط د حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِنَ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُنْثَى، وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ:

- ١ يَسْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.
- ٢ اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.
- ٣ عَادَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ.



نشاط ٨ اقرأ القصة التالية:

« في أثناء الدورة الأولمبية الماضية، وفي إحدى مسابقات الجري ناضل لاعبان من أجل التفوق على باقي المنافسين، والفوز بالمركز الأول؛ ورفع علم الوطن عاليًا، وقبل الوصول إلى نهاية السباق أصيب أحدهما بإصابة منعه من مواصلة الجري، إلا أن منافسه ساعده وحمله؛ ليكمل به السباق إلى خط النهاية؛ فحصل على وسام الروح الرياضية ».

استخرج ما يلي:

- ١ مضاد (الحسارة):
- ٢ جمع (مسابقة):
- ٣ كلمة بها مد بالواو:
- ٤ اسمًا مثنى:
- ٥ كلمة تنتهي بألف لينة:
- ٦ جملة بها لام التعليل:

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ ناضل الشعب المصري من أجل تحرير وطنه.
 - ٢ نال المتسابق وسامًا لروحه الرياضية.
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان التنافس بين اللاعبين قويًا وشريفًا. ()
 - ٢ فرح المتسابق عندما أصيب منافسه. ()
- أجب: ما حلم كل متسابق في الدورات الأولمبية؟

نشاط ٩ حلل القصة السابقة إلى عناصرها الأساسية:

| | |
|-------|-----------------|
| ..... | الزمان - المكان |
| ..... | الشخصيات |
| ..... | البداية |
| ..... | المشكلة |
| ..... | النهاية |



التَّيْمُ النَّهَائِي السَّابِعُ



نشاط أ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (الْبَاكِرِ - الْمُتَكَامِلِ - الْجَائِرِ - الْمُبْتَكِرِ):

- ١) الْغِذَاءُ يُحَقِّقُ النُّمُوَّ السَّلِيمَ لِلْجِسْمِ.
- ٢) اسْتَيْقَظْتُ فِي الصَّبَاحِ؛ لِأَلْحَقَ بِالْقِطَارِ.
- ٣) فَازَ التَّلْمِيزُ بِجَائِزَةِ الطِّفْلِ
- ٤) الصَّيْدُ يُخْلُ بِالتَّوَازُنِ الْبَيْئِ.

نشاط ب اكْتُبْ مُضَادَّ كُلِّ كَلِمَةٍ، ثُمَّ اكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ:

- | | | | |
|-------------------|---|-------|---|
| ١) فَقِيرَةٌ | × | ..... | • الْخَضِرَاوَاتُ بِالْفَيْتَامِينَاتِ. |
| ٢) الْفَرْدِيَّةُ | × | ..... | • الْكُرَةُ الطَّائِرَةُ مِنَ الْأَلْعَابِ |
| ٣) الْمَرَضُ | × | ..... | • أَرْجُو لَكَ الْعَاجِلَ يَا صَدِيقِي. |
| ٤) حُضُورٌ | × | ..... | • تَسَبَّبَ الْمَرَضُ فِي يُوسُفَ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. |

نشاط ج اخْتَرِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ الْكَلِمَةُ الْمُلَوَّنَةُ:

- | | |
|--|---|
| ١) لَا تَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ قَبْلَ تَنَاوُلِ الْإِفْطَارِ. | (أَدَاةٌ نَهْيٌ - أَدَاةٌ نَفْيٍ) |
| ٢) تَرْتَدِي الْمَلَابِسَ الثَّقِيلَةَ؛ لِنَشْعُرِ بِالْدَّفْعِ. | (لَامُ التَّعْلِيلِ - حَرْفُ جَرٍّ) |
| ٣) الْمُحَامِي يَدَافِعُ عَنِ الْمُتَهَمِينَ. | (يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ - يَاءُ الْمَدِّ) |
| ٤) انْتَظَرْتُ صَدِيقِي بَعْدَ الظُّهْرِ. | (ظَرْفُ زَمَانٍ - ظَرْفُ مَكَانٍ) |
| ٥) يَا حَازِمُ، اخْتَرِسْ مِنَ الْكَلْبِ. | (أَدَاةٌ نِدَاءٍ - مُنَادَى) |

نشاط د اكْتُسِفِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْأَتِيَةِ، وَصَوِّبْهُ:

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ١) ذَهَبْتُ إِلَى صَلَاتِ الْجُمُعَةِ. | • | ٢) اللَّبَنُ غَنِيٌّ بِالْكَالْسِيُومِ. | • |
| ٣) الْجُنَيْةُ هُوَ عُمَلَةٌ مِصْرَ. | • | ٤) صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُ مَبْنًى عَالِيًا. | • |



نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية:

«مَاذَا يَخْطُرُ بِبَالِكَ إِذَا سَمِعْتَ عَنِ (السَّلْحَمَةِ الْبَحْرِيَّةِ)؟ قَدْ تَفَكَّرْتُ فِي تَأْثِيرِ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ عَلَيْهَا، أَوْ فِي مُشْكِلَةِ الصَّيْدِ الْجَائِرِ، وَرَبَّمَا فِي حَاجَتِهَا إِلَى مَحْمِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ، وَلَكِنْ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ وُجُودَهَا مُهِمٌّ لِحِفْظِ التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ تَحْتَ الْمَاءِ؛ فَهِيَ تَقْطَعُ الْأَعْشَابَ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا الْأَسْمَاكُ، كَمَا أَنَّهَا تَتَغَذَّى عَلَى قَنْدِيلِ الْبَحْرِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُسَاهِمَ فِي حِمَايَتِهَا مِنَ الْإِنْقِرَاضِ فِي بَيْئَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ».

استخرج ما يلي:

- ١ مُضَادَّ (صِنَاعِيَّة): ٢ جَمَعَ (كَيْس):
- ٣ أَدَاةُ اسْتِفْهَام: ٤ ظَرَفَ مَكَانٍ:
- ٥ ضَمِيرًا لِلْغَائِبِ: ٦ صِفَةً:

حوّل الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

- ١ تَتَغَذَّى الْأَسْمَاكُ عَلَى الْأَعْشَابِ. (جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ)
- ٢ الشَّعَابُ الْمَرْجَانِيَّةُ جَمِيلَةٌ. (أَسْلُوبٌ تَعْجُبٌ)

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ الصَّيْدُ الْجَائِرُ يَضُرُّ الْبَيْئَةَ. (الْقَلِيلُ - الْمَتَوَازِنُ - الْكَثِيرُ)
- ٢ يَجِبُ حِمَايَةُ السَّلَاحِفِ مِنَ الْإِنْقِرَاضِ. (قَلَّةٌ عَدَدِهَا - كَثَرَةٌ عَدَدِهَا - اخْتِفَاءُ نَوْعِهَا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تُسَاعِدُ السَّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ فِي حِفْظِ التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ. ()
- ٢ تَنْقَرِضُ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ بِسَبَبِ أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ. ()

أجب: ماذا يحدث إذا انقرضت السَّلَاحِفُ الْبَحْرِيَّةُ؟

نشاط ٩ حلّل الفقرة السابقة إلى عناصرها الأساسية:

- ١ نَوْعُ الْجُمْلَةِ الْإِفْتِتَاحِيَّةِ فِي بَدَايَةِ الْفُقْرَةِ: (سُؤَالٌ تَشْوِيقِيٌّ - جُمْلَةٌ تَعْرِيفِيَّةٌ - مَشَاعِرٌ)
- ٢ نَوْعُ الْجُمْلَةِ الْخِتَامِيَّةِ فِي نَهَايَةِ الْفُقْرَةِ: (سُؤَالٌ خِتَامِيٌّ - حَقِيقَةٌ - أَهَمِّيَّةٌ)

اكتب: عنوانًا مناسبًا للفقرة:



التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ الثَّامِنُ



نشاط أ أكْمِلِ الْجُمْلَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (الانْقِرَاضُ - الْإِلْتِزَامُ - الْمَنْفَعَةُ - التَّرْخَالُ):

- ١) تَعْمَلُ الدَّوْلَةُ عَلَى تَحْقِيقِ لِجَمِيعِ الْمَوَاطِنِينَ.
- ٢) يُضْطَرُّ الْبَدُو إِلَى بِسَبَبِ نُدْرَةِ الْمِيَاهِ.
- ٣) يَخْرِصُ الْجُنْدِيُّ عَلَى بِتَعْلِيمَاتِ قَائِدِهِ.
- ٤) يُوَاجِهْ دُبُّ الْبَانَدَا خَطَرَ

نشاط ب اخْتَرِ الْمُفْرَدَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١) اشْتَرَكْتَ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي الْمُسَابَقَةِ. (جَمَاعَةٌ - جَامِعَةٌ - مَجْمُوعَةٌ)
- ٢) أَلْقَيْتُ بَعْضَ الْخُبُوبِ إِلَى الطَّيُورِ. (الطَّائِرِ - الطَّائِرَةِ - الْمَطَارِ)
- ٣) فِي حِصَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ تَدَرَّبْتُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ. (السُّؤَالِ - الْمَسْأَلَةِ - الْمَسْئُولِ)
- ٤) زَيْنَ السُّكَّانِ مَدْخَلَ الْعِمَارَةِ. (الْمُسْكِينُ - الْمَسْكَنُ - السَّاكِنُ)

نشاط ج أكْمِلِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١) تَرَقَّدَ الدَّجَاجَةُ عَلَى الْبَيْضِ؛ (جُمْلَةً تَبْدَأُ بِلَامِ التَّغْلِيلِ)
- ٢) هُنْدُ أَسْنَانَهَا مَرَّتَيْنِ يَوْمِيًّا. (فِعْلٌ مُنَاسِبٌ)
- ٣) سَأَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ أَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ. (حَرْفُ عَطْفٍ)
- ٤) أَسَافِرُ إِلَى أُسْوَانَ لِأَشَاهِدَ الْأَثَارَ الْخَالِدَةَ. (عَلَامَةٌ تَرْقِيمٍ)

نشاط د أكْمِلْ بِحَرْفٍ جَرِّ مُنَاسِبٍ (فِي - عَلَى - مِنْ - إِلَى - عَنْ - بِ - كَ):

مِصْرُ تَجْذِبُ أَفْوَاجًا السَّائِحِينَ

«يَأْتِي السَّائِحُونَ مِصْرَ أَغْرَاضٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ يَأْتِي لِيَجْمَعَ مَعْلُومَاتِ
أَثَارِ مِصْرَ الْخَالِدَةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُرِيدُ الْإِسْتِمْتَاعَ الْغَوْصَ أَعْمَاقِ بَحَارِهَا. أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي
حُبِّي لِبَيْتِي، وَأَحَافِظُ أَرْضِهِ.»



نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية:

«طَلَبَ صَدِيقِي أَنْ يَشْرَبَ مِنْ زُجَاجَةِ الْمَاءِ الْخَاصَّةِ بِي، فَشَعَرْتُ بِالْحَيْرَةِ؛ أُعْطِيَهِ الزُّجَاجَةَ كَمَا طَلَبَ أَمْ أَرَفُضُ أَنْ أَشَارِكَ أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ كَمَا أَوْصَتْنِي أُمِّي؟ فَكَّرْتُ قَلِيلًا، ثُمَّ طَلَبْتُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ كُوبًا وَرَقِيًّا؛ لِأَضَعَ فِيهِ لِصَدِيقِي بَعْضَ الْمَاءِ، وَقُلْتُ لَهُ: لَا تَشْرَبْ مِنْ زُجَاجَةِ غَيْرِكَ؛ لِأَنَّ مُشَارَكَةَ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ قَدْ يُصِيبُنَا بِالْعَدْوَى».

استخرج ما يلي:

- ① مُضَادَّ (أَوَافِقَ):
- ② جَمَعَ (الأدَاة):
- ③ حَرَفَ عَطَفٍ:
- ④ أَسْلُوبَ نَهْيٍ:
- ⑤ كَلِمَةً بِهَا يَاءُ الْمُلْكِيَّةِ:
- ⑥ كَلِمَةً تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ:

حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

- ① اخْتَرِسْ مِنَ الْعَدْوَى. (مُؤَنَّث)
 - ② يَرْجُو الصَّدِيقُ الشُّرْبَ مِنْ زُجَاجَةِ زَمِيلِهِ. (مَاضٍ)
- اختر المَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

- ① شَعَرْتُ بِالْحَيْرَةِ مِنْ طَلَبِ صَدِيقِي. (الْقَلَقُ - التَّرَدُّدُ - الْخَوْفُ)
 - ② أَوْصَتْنِي أُمِّي أَلَّا أَشَارِكَ أَدَوَاتِي الشَّخْصِيَّةَ. (سَاعَدَتْنِي - أَخْبَرَتْنِي - نَصَحَتْنِي)
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① رَفَضَ بَطْلُ الْقِصَّةِ أَنْ يَسْقِيَ صَدِيقَهُ. ()
 - ② مُشَارَكَةُ الْأَدَوَاتِ الشَّخْصِيَّةِ تَقِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ. ()
- أجب: هل تَصَرَّفَ بَطْلُ الْقِصَّةِ كَمَا أَوْصَتْهُ أُمُّهُ؟

نشاط ٩ اكمل هذه اللافتة المصورة التي تنهى فيها زملاءك عن مشاركة أدواتهم الشخصية:



- ①
- ②

التَّعْيِيمُ النَّهَائِيُّ التَّاسِعُ



نشاط أ أكْمِلِ الْجُمْلَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (تَدْعُو - تَتَجَوَّلُ - تَصُونُ - تَفْرِزُ):

- ١ المَاكِينَةُ الْقَمَامَةُ قَبْلَ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.
- ٢ الْقَوَاتُ الْمُسَلَّحَةُ الْوَطَنَ مِنَ الْأَعْدَاءِ.
- ٣ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا بِ «أَمَلِ الْمُسْتَقْبَلِ».
- ٤ النَّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ لِتَمْتَصَّ الرِّحِيْقَ.

نشاط ب اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَهَا نَعْسُ نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ:

- ١ اخْتَرِ الرَّفِيقَ قَبْلَ (الرَّحْلَةُ - الطَّرِيقُ - السَّفَرُ)
- ٢ الْمَحْمِيَّاتُ تَصُونُ الطُّيُورَ (الرَّوَاحِفُ - الطَّحَالِبُ - الْحَيَوَانَاتُ)
- ٣ حَصَلَتْ وَثَامٌ عَلَى أَعْلَى (وَسَامٌ - مِيدَالِيَّةٌ - جَائِزَةٌ)
- ٤ أَوْصَانِي الطَّبِيبَ بِشُرْبِ (الْعَصِيرِ - الْحَلِيبِ - الْمِيَاهِ)

نشاط ج اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ أَصْعَدُ إِلَى شَقَّةٍ خَالِي بِالْمُصْعَدِ عَلَى السُّلْمِ.
- ٢ وَقَفْتُ مَرُوءَةً الْمِرَاةَ تَمْشُطُ شَعْرَهَا.
- ٣ نَتِيْجَةُ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ أَمْسٍ فِي فَرِيقِ الْكَشَّافَةِ.
- ٤ نَشَارِكُ زُرْتُ صَدِيقِي وَهُوَ مَرِيضٌ فِي
- ٥ أَجِبْ طَعْمَ (كَلِمَةً بِهَا أَلِفٌ لَيِّنَةٌ)
- ٦ (حَرْفٌ عَظْفٍ) (كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

نشاط د صَعِّعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ أَسْلُوبِ التَّعْجُّبِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَا طُولُ الزَّرَافَةِ؟ ☐
- ٢ مَا أَطْوَلُ الزَّرَافَةِ! ☐
- ٣ مَا شَاهَدْتُ زَرَافَةً مِنْ قَبْلُ. ☐
- ٤ الزَّرَافَةُ أَطْوَلُ حَيَوَانَاتِ الْعَابَةِ. ☐



نشاط ٨ اقرأ الفقرة التالية:

«يَسْتَيْقِظُ طَارِقٌ مُبَكَّرًا، فَيَغْسِلُ يَدَيْهِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، وَيَنْظِفُ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ، وَيَمْشِطُ شَعْرَهُ بِالْمِشْطِ، وَيَلْبَسُ ثِيَابَ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ مَعَ كُوبٍ مِنَ الْحَلِيبِ، يَحْرِصُ طَارِقٌ عَلَى صِحَّتِهِ، وَلَا يَسْتَحْدِمُ سِوَى أَدَوَاتِهِ الشَّخْصِيَّةِ؛ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْعَدَوَى، تُوَصِّيهِ أُمُّهُ قَائِلَةً: يَا طَارِقُ، تَنَاوَلْ أَطْعَمَةً صَحِيَّةً كَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضَرَاوَاتِ، وَلَا تَأْكُلْ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ».

استخرج ما يلي:

- ١ مُضَادَّ (مُتَأَخِّرًا): ٢ جَمْعَ (الْبَائِعِ):
- ٣ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةٍ (الْمَحْزُونِ): ٤ أَسْلُوبَ نَهْيٍ:
- ٥ أَدَاةَ نِدَاءٍ: ٦ فِعْلَ أَمْرٍ: ٧ حَرْفَ جَرٍّ:

حول الجمل الآتية حسب المطلوب لكل جملة:

- ١ هو يَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا. (مُؤَنَّث)
- ٢ أَخْرَجُ غَدًا فِي نُرْهَةٍ. (أَسْلُوبُ نَهْيٍ)

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ لَا يَسْتَحْدِمُ طَارِقٌ سِوَى أَدَوَاتِهِ الشَّخْصِيَّةِ. (بَعْضٌ - غَيْرٌ - كُلٌّ)
- ٢ الْعَادَاتُ الصَّحِيَّةُ تَقِينَا مِنَ الْعَدَوَى. (تُعَرِّضُنَا - تُقَرِّبُنَا - تَحْمِينَا)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يُفْضَلُ طَارِقُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ. ()
- ٢ يَلْتَزِمُ طَارِقٌ بِالْعَادَاتِ الصَّحِيَّةِ السَّلِيمَةِ. ()

أجب: ما العادات الصحية التي تحرص على اتباعها؟

نشاط ٩ اصنع لافتة مصورة عن العادات الصحية السليمة:

- ١
- ٢

التَّيْمُ النَّهَائِي الْعَاشِرُ



نشاط أ أكمل الجمل مما بين القوسين (الرؤضة - المنشقة - العدو - المائدة - الطاقة):

- ١ استخدِم الخَاصَّة بِكَ بَعْدَ الاسْتِحْمامِ.
- ٢ مَلِيئَةٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.
- ٣ الْخُبُوبُ تَمُدُّ الْجِسْمَ بِ..... الَّتِي يَحْتَاجُهَا.
- ٤ وَضَعْتُ أُمِّي فَوْقَ مَفْرَشًا بِالْوَانِ زَاهِيَةٍ.
- ٥ تَتَّخِذُ الْحُكُومَةُ إِجْرَاءَاتٍ وَقَائِيَّةً لِمُكَافَحَةِ

نشاط ب اختر المعنى الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

- ١ أَبِي رَجُلٌ دَقِيقٌ فِي مَوَاعِيدِهِ. (طَحِينٌ - مُنْضِبٌ - صَغِيرٌ)
- ٢ شَاهَدْتُ عَرْضًا مَسْرَحِيًّا عَنِ الْأَمَانَةِ فِي حَيَاتِنَا. (اقتراحًا - تقديمًا - خصمًا)
- ٣ سَقْنَا فِي الدَّوْرِ الرَّابِعِ. (الطابق - المهمة - الشارع)
- ٤ يَتَعَامَلُ عَادِلٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ بِصُورَةٍ جَيِّدَةٍ. (نسخة - طريقة - لوحة)

نشاط ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ عَمَرَمَعَ أَسْرَتَهُ إِلَى الْغَرْدَقَةِ الصَّيْفِ الْمَاضِيِ. (فعلٌ مناسبٌ)
- ٢ قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي يَدَيْكَ. (أسلوبٌ نهى)
- ٣ يَسِيرُ الْمَغْرُورُ الطَّائِفِيسِ. (حرف جرٍّ)
- ٤ يَعْمَلُ الطَّبِيبُ فِي (كلمة تنتهي بـ أَلِفٍ لَيِّنَةٍ)
- ٥ يَا مُحَمَّدُ احْتَرَسْ مِنَ النَّارِ. (علامة ترقيم)

نشاط د اكتشف الخطأ في الجمل الآتية، و صوّبه:

- ١ الْعِلْمُ نُورٌ. ٢ أَحِبُّ فَاكِهَةَ الْكُمَسْرِى.
- ٣ اتَّبِعْ أَسَارَاتِ الْمُرُورِ. ٤ هَنَاتُ أَخِي وَقُلْتُ لَهُو: أَحْسَنْتَ.



نشاط ٨ اقرأ الخبر التالي بعنوان (سباح القرن العشرين):

«حَصَلَ السَّبَّاحُ الْمِصْرِيُّ عَبْدُ اللّٰطِيفِ أَبُو هَيْفٍ فِي مَآيُو ٢٠٠١ عَلَى لَقَبِ (سَبَّاحِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ)؛ تَقْدِيرًا لِإِنْجَازَاتِهِ الَّتِي حَقَّقَهَا، كَانَ يَتَدَرَّبُ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ وَمُكَثَّفٍ؛ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى مُسْتَوَاهُ؛ فَاسْتَطَاعَ غُبُورَ بَحْرِ الْمَآئِشِ الْمَعْرُوفِ بِالْأَمْوَاجِ الْعَالِيَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. كَمَا أَحْرَزَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ فِي سَبَاقِ مُونْتِرِيَالِ بِكَنْدَا. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ انْسِحَابِ مُنَافِسِهِ الْإِيطَالِيِّ الَّذِي مَرِضَ قَبْلَ السَّبَاقِ، إِلَّا أَنَّ (أَبُو هَيْفٍ) اقْتَسَمَ الْجَائِزَةَ مَعَهُ».

استخرج ما يلي:

- ١ مُضَادَّ (الْمُنْخَفِضَةِ): ٢ جَمَعَ (الْمَوْجَةِ):
- ٣ فِعْلًا مَاضِيًّا: ٤ ظَرَفَ زَمَانٍ:
- ٥ اسْمًا مَوْصُولًا لِلْمَذْكَرِ: ٦ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خط:

- ١ يَتَدَرَّبُ اللَّاعِبُ الْمُخْتَرَفُ بِانْتِظَامٍ. (بِقُوَّةٍ - بِاسْتِمْرَارٍ - بِاعْتِدَالٍ)
- ٢ يَتَعَرَّضُ الطَّالِبُ لِاخْتِبَارَاتٍ مُكَثَّفَةٍ خِلَالَ الْعَامِ. (كَثِيرَةٍ - صَعْبَةٍ - طَوِيلَةٍ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ انْسَحَبَ السَّبَّاحُ الْإِيطَالِيُّ مِنَ السَّبَاقِ بِسَبَبِ بُرُودَةِ الْجَوِّ. ()
- ٢ اقْتَسَمَ (أَبُو هَيْفٍ) جَائِزَتَهُ مَعَ مُنَافِسِهِ دَلِيلٌ عَلَى رُوحِهِ الرِّيَاضِيَّةِ. ()

أجب: لماذا لُقِبَ أَبُو هَيْفٍ بِسَبَّاحِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ؟

نشاط ٩ حلل الخبر السابق إلى عناصره الأساسية:

| | |
|--------------|-------|
| عنوان الخبر: | ..... |
| اسم الكاتب: | ..... |
| ماذا حدث؟ | ..... |
| متى حدث؟ | ..... |
| لماذا حدث؟ | ..... |

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1



خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (2)

الترم الاول



تقييم نهائي

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«تَعْمَلُ الْأَشْجَارُ عَلَى تَوْفِيرِ الْأُكْسِجِينِ اللَّازِمِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ، كَمَا أَنَّهَا مَصْدَرٌ مُهِمٌّ لِلْغِذَاءِ لَهُ وَلِلْكَثِيرِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ، إِلَّا أَنَّ قَطْعَهَا الْمُسْتَمَرَّ يُسَبِّبُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى الْبَيْئَةِ؛ كَفَقْدَانِ خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ، وَتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ نَتِيجَةً نَقْصِ الْأُكْسِجِينِ، وَانْقِرَاضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا».

(أ) هات من الفقرة:

| مضادّ كلمة «صغيرًا» | مفرد كلمة «نتائج» | كلمة معناها «اختفاء النوع» |
|---------------------|-------------------|----------------------------|
| | | |

(ب) ضع وجهًا ضاحكًا 😊 أمام الجملة الصحيحة:

- تَتَسَبَّبُ الْأَشْجَارُ فِي نَقْصِ الْأُكْسِجِينِ.
- تُسَاعِدُ الْأَشْجَارُ عَلَى خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ.
- الْأَشْجَارُ مَصْدَرٌ مُهِمٌّ لِلْغِذَاءِ.
- قَطْعُ الْأَشْجَارِ مُفِيدٌ لِلْبَيْئَةِ.

(ج) اذكر بعض أضرار قطع الأشجار.

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

نَجُومٌ حُلُوءٌ تَزْهَرُ
نَرَاهَا فِي السَّمَاءِ تَعْلُو
مَـلَأْنَ الْكَوْنِ أُنُورًا
وَتَهْدِي سَائِرًا حَارًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- مَعْنَى «تَهْدِي»:
- مُضَادُّ «تَعْلُو»:
- (تُرْشِدُ - تُعْطِي - تُقَدِّمُ)
- (تَقْلُ - تَهْبِطُ - تَنْقُصُ)

(ب) هات من البيتين كلمة على الوزن نفسه:

- «تُثْمِرُ»
- «تَضْحُو»

(ج) ما أهمية النجوم كما وردَ بالبيتين؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هو مناسب من القائمة:

- أذهب إلى المدرسة
- تُعدّ الفواكه مهمة للجسم
- حافظ على نظافة بيئتك واهتم بصحتك
- يقف العصفور الشجرة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- فاز بكأس التفوق؟
- أسرع الطائرة!
- جاء العامل المهندس معًا.
- يهتم العلماء العلم.

٤ التعبير الكتابي: اكتب فقرة عن أهمية عدم تبادل الأدوات الشخصية.



.....

.....

.....

.....

٥ الخط: تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

الصَّحَّةُ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.



الصَّحَّةُ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.

الصَّحَّةُ كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.



.....

.....

تقييم نهائي ٢

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«تسهم الروح الرياضية في بناء مجتمع رياضي ومنظم، وتقوي الروابط الاجتماعية بين الأفراد، وبها يستمتع الجميع برياضاتهم المفضلة؛ لذلك على الجميع التحلي بها».

(أ) هات من الفقرة:

• كلمة جمعها «مجتمعات»: • كلمة مفردُها «الفرد»:

(ب) أكمل: يجب على الجميع التحلي بـ

(ج) ما أهمية الروح الرياضية للمجتمع؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

نحلم بالفجرِ لَكي يأتي
ونكد ونسعى في الدنيا
والقلب مليء بالأمل
نبني بالعلم وبالعَمَلِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(نتكاسل - نعمل - نعتمد)

• معنى «نسعى»:

(نرتاح - نجتهد - نفرح)

• مضاد «نكد»:

(ب) هات من البيتين:

• حرف جر:

• فعلاً:

(ج) كيف نبني مستقبلنا؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

(أداة استفهام)

• تعيش في مدينة القاهرة.

(فعل ماضٍ)

• يوسف بالكرة.

(ظرف زمانٍ)

• تستيقظ أمي


(فعل أمرٍ)

• على نظافة غرفتك.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- الطبيب يعالج المَرَضَى. ما تحته خطٌ مدُّ ب.....
- الصحيفة الأخبار.
- ما أجمل أزهار.....!
- لا تستعمل الأدوات الشخصية لغيرك. أضل ما تحته خطٌ.
- (الألف - الياء - الواو)
- (تَنْشُرُ - يَنْشُرُ - يَنْشُرُونَ)
- (الحديقة - الحديقت - الحديقة)
- (استعمل - اعمل - عمل)

٤ التعبير الكتابي: اكتب خبراً للجريدة المدرسية عن دوري كرة القدم في المدرسة لهذا العام، ثمّ حلّل عناصره.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تحليل عناصر الخبر

العنوان «.....».

| اسم الكاتب | أين كُتِبَ؟ | لماذا كُتِبَ؟ |
|-------------|----------------------------|---|
| ..... | في مدرستي. | لتوعية الطلاب بأهمية ممارسة الرياضة، وإعلاء الروح الرياضية. |
| متى كُتِبَ؟ | ماذا كُتِبَ؟ | |
| هذا العام. | دوري كرة القدم في المدرسة. | |

٥ الخط: تتبّع، ثمّ اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

بالعلم ترقى الأمم.

بالعلم ترقى الأمم.

بالعلم ترقى الأمم.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.



تقييم نهائي ٣

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«الأرض هي الكوكب الذي سخره الله تعالى للإنسان، ويسر له عليه كل سبل الحياة؛ فجعل فيه البحار والمحيطات التي تحتوي على ملايين الكائنات، وجعل فيه الأنهار التي تمدنا بالمياه العذبة؛ لنشرب ونزرع؛ فيجب على الإنسان أن يعمّر الأرض، ويحافظ على الطبيعة».

(أ) هات:

• جمع «الكوكب»:
• مفرد «البحار»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- تمدنا الأنهار بالمياه العذبة التي نعتد عليها في الحياة. ()

٢- لا نستفيد من البحار والمحيطات في حياتنا. ()

(ج) ما دور الإنسان تجاه كوكب الأرض؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

| | |
|-----------------|-------------------|
| هَـذِي بِلَدِي | أَرْضُ الْكَـرْمِ |
| وَطَنِي وَطَنِي | فَوْقَ الْقِمَمِ |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

• معنى «القِمَم»:
(أعلى الشيء - أسفل الشيء - وسط الشيء)

• مضاد «فوق»:
(خارج - تحت - داخل)

(ب) هات من البيت:

• كلمة بها ياء ملكية:
• ظرف مكان:

(ج) بم وصف الشاعر وطنه في البيت الأول؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) هَاتِ الفعلَ الماضيَ لكلِّ فعلٍ ممَّا يَأْتِي، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ:

| المضارعُ | ← | الماضي | ← | الجملةُ |
|----------|---|--------|---|---------|
| يَشْرَبُ | ← | | ← | |
| تَذْهَبُ | ← | | ← | |
| أَقْرَأُ | ← | | ← | |

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- اجْتَهِدْ فِي المذاكرةِ أَيُّهَا الطالِبُ. أسلوبُ
 - يَا أَخِي، تَعَاوُنْ مَعِي. أسلوبُ
 - يَا صَدِيقِي، تَكْذِبُ.
 - أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ فِي القَاهِرَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ.
- (نَهَى - أَمَرَ - تَعَجَّبَ)
(نَهَى - نَفَى - نَدَاءٌ)
(هَلْ - مَا - لَا)
(وَ - أَوْ - فَ)

٤ التعبيرُ الكتابي: اكتبْ مطويةً للحثِّ على تناولِ المياهِ بكمياتٍ كافيةٍ:

٥ الخطُّ: تَتَّبِعْ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النسخِ:

حسن خطك

بِالتَّعَاوُنِ نَصِلُ لِلنَّجَاحِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَصِلُ لِلنَّجَاحِ.

بِالتَّعَاوُنِ نَصِلُ لِلنَّجَاحِ.

٦ الإملاء: اكتبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

تقييم نهائي ٤

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«الصَّحَّةُ هِيَ ثَرَوَةُ الْإِنْسَانِ الْحَقِيقِيَّةُ، فَالْإِنْسَانُ الصَّحِيحُ هُوَ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الْعَمَلِ، وَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْفَعَ نَفْسَهُ وَيُفِيدَ غَيْرَهُ؛ فَمِنْ الضَّرُورِيِّ أَنْ نَهْتَمَّ بِصِحَّتِنَا وَنَتَعَلَّمَ الْعَادَاتِ الصَّحِيَّةَ الْمُفِيدَةَ لِأَجْسَامِنَا؛ حَتَّى نَظِلَّ قَادِرِينَ عَلَى الْعَمَلِ وَالْعَطَاءِ».

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

• كلمة مَعْنَاهَا «يَسْتَطِيعُ»:
• كلمة جَمْعُهَا «الأَعْمَالُ»:

(ب) أَكْمِلْ: • الصَّحَّةُ هِيَ الْإِنْسَانِ الْحَقِيقِيَّةُ.

• مِنْ الضَّرُورِيِّ أَنْ نَهْتَمَّ بِ.....

(ج) مَا وَاجِبُ الْإِنْسَانِ تَجَاهَ صِحَّتِهِ؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

وَأَرْضُ زَانَهَا الْعُشْبُ
وَأَشْجَارُ لَنَا ظِلُّ
حَوَتْ بَحْرًا وَأَنْهَارًا
جَنَيْنَا مِنْهَا أَثْمَارًا

(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(جَمَعْنَا - زَرَعْنَا - وَضَعْنَا)

(بَحِيرَاتُ - بَحَارُونَ - بَحَارُ)

• مَعْنَى «جَنَيْنَا»:

• جَمْعُ «بَحْرِ»:

(ب) ضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ:

وَأَرْضُ زَانَهَا الْعُشْبُ • الْأَعْشَابُ تُؤْذِي الْأَرْضَ. • تَجَمَّلَتِ الْأَرْضُ بِالْخَضَارِ.

(ج) مَا أَهْمِيَّةُ الْأَشْجَارِ كَمَا وَرَدَ بِالْبَيْتِ الثَّانِي؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك.

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) حدّد نوع كلّ فعلٍ، ثمّ ضعه في جملة:

| الفعل | نوعه | الجملة |
|----------|------|--------|
| اقْرَأْ | ← | ← |
| سَافَرَ | ← | ← |
| يَلْعَبُ | ← | ← |

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- الحديقة خلف البنك. ما تحته خطّ
- استمتع بقراءة القصص. ما تحته خطّ حرف
- النحلة حشرة مفيدة وتصنع لنا العسل.
- الكلمة التي بها ألف لينّة هي

٤ التعبير الكتابي: اكتب لافتة عن أهمية القراءة:

.....

٥ الخط: تتبّع، ثمّ اكتب بخطّ النسخ:

حسن خطك

الرياضة تُنشّط الجسم، وتُقوّي العضلات. الرياضة تُنشّط الجسم، وتُقوّي العضلات.



الرياضة تُنشّط الجسم، وتُقوّي العضلات.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

تقييم نهائي ٥

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«الرَّيَاضَةُ نَشَاطٌ ضَرُورِيٌّ لِلإِنْسَانِ؛ فَهِيَ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُجَنِّبُ الْإِنْسَانَ الْإِصَابَةَ بِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَتُحَافِظُ عَلَى الْجِسْمِ صَحِيحًا، وَأَيْضًا تَجْعَلُ الْعَقْلَ نَشِيطًا؛ فَمِنَ الْحِكَمِ الْمَشْهُورَةِ: الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ».

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ: • كلمةً معناها «تحمي»: • كلمةً جمعها «الأجسام»:

• كلمةً مفردُها «الحكمة»: • كلمةً مضادُّها «تُضعِفُ»:

(ب) أكمل: تجعلُ العقلَ نشيطًا.

(ج) مَا أَهْمِيَّةُ الرِّيَاضَةِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

| | |
|--------------------|-----------------|
| هَيَّا نَقْرًا | أُخَالِي لُغَةً |
| نَكْبَرُ مَعَهَا | نَخْلُو مَعَهَا |
| لُغَتِي الْفُضْحَى | مَا أَرْوَعَهَا |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(أجمل - أقبح - أسوأ)

• معنى «أروع»:

(لغويات - لغات - لغوية)

• جمع «لغة»:

(ب) أكمل:

• كلمة «لُغَتِي» تنتهي بـ • كلمة «الْفُضْحَى» تنتهي بـ

(ج) في رأيك، لماذا تُعدُّ اللغةُ العربيةُ أعظمَ لغةٍ؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) عبّر عن الصورة بأسلوب تعجب مرةً، وبأسلوب نهي مرةً أخرى.



(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- (هذه - تلك - هاتان)
(قرأت - قرأ - يقرأ)
(، - . - ؛)
(نهى - نفى - أمر)

- طائرة محلقة.
• هند قصيدة رائعة.
• أقرأ لأعرف أكثر.
• لن ألوث ماء النهر. أسلوب

٤ التعبير الكتابي: اكتب لافتات مصورة عن خطوات غسل الشعر وتصفيفه:



٥ الخط: تتبّع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

احترام الكبير من الأخلاق الفاضلة.

احترام الكبير من الأخلاق الفاضلة.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملأ عليك.

.....

.....

تقييم نهائي ٦

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«تعد الكائنات البحرية عنصراً أساسياً في النظام البيئي العالمي، وهي تلعب دوراً حيوياً في الحفاظ على التوازن البيئي، وتوفير الغذاء والأكسجين للبشر، ويتم استخلاص الدواء من الشعاب المرجانية الخلابة».

(أ) هات من الفقرة: • كلمة معناها «استخراج»: • كلمة مضادها «ثانويًا»:
• كلمة مفرد لها «الكائن»:

(ب) أكمل: يتم استخلاص الدواء من

(ج) ما أهمية الكائنات البحرية للإنسان؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ
رِيَّانُ الصَّفْحَةِ وَالْمَنْظَرُ مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْضَرَ

(أ) استخرج من البيتين:

• كلمة جمعها «شواطئ»:

• كلمة مضادها «المالح»:

(ب) استخرج من البيتين كلمة على وزن كلمة «الكوثر».

(ج) صف نهر النيل كما ورد في البيتين.

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) ضع كل فعل في المكان المناسب:

(نقرأ - تضرّي - ترفع - أحب)

• أنا أمّي.

• لا صوتك وأنت تتحدّث.

• يا خديجة، لا القطة.

• نحن كل يوم.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(. - ! - ؟)

• هل تحبُّ قراءة القصص الخيالية

(تعاون - تعاوني - تعاونوا)

• مع أصدقائك يا هُند.

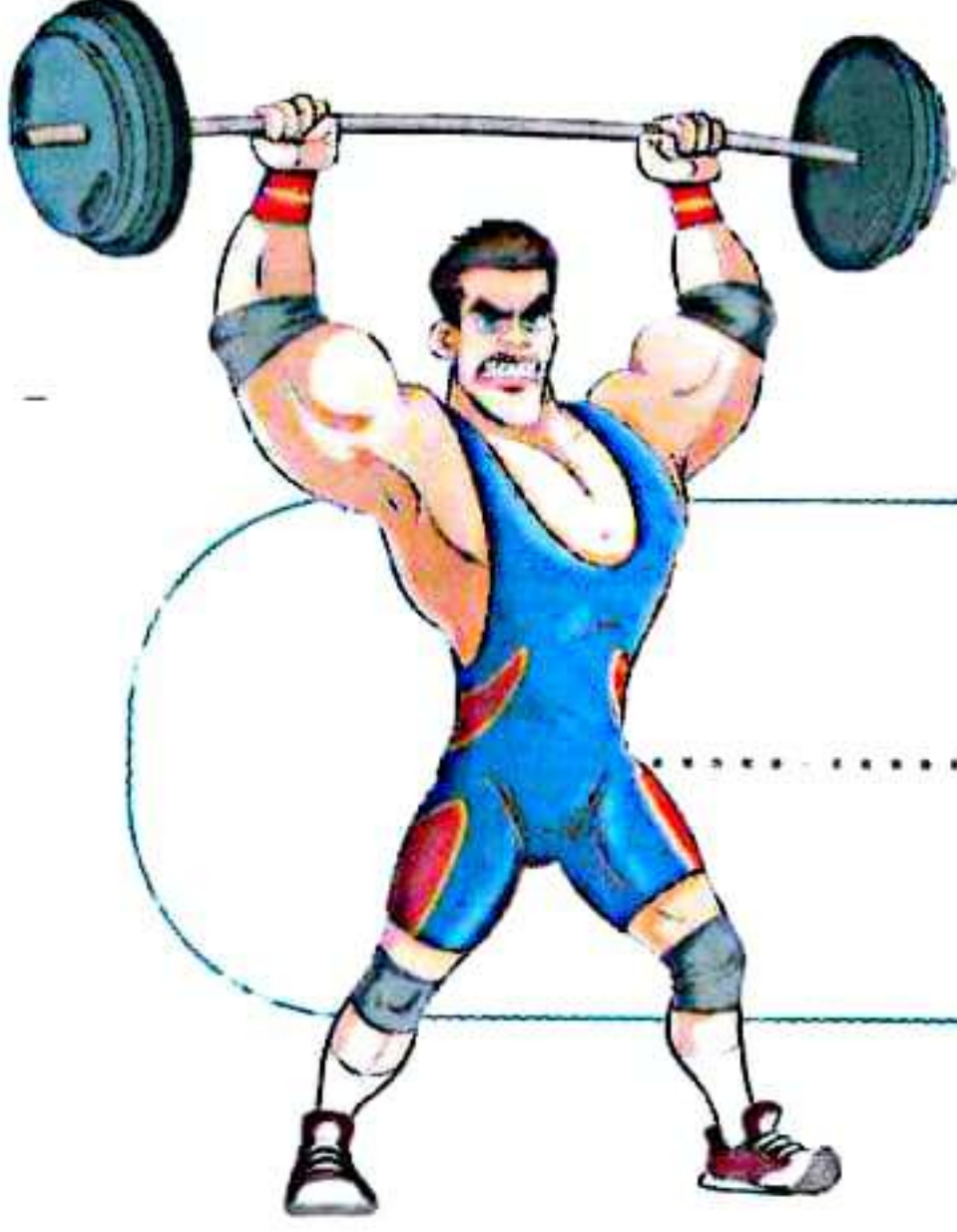
(على - إلى - في)

• يعيش السمكُ الماء.

(و - ف - ثم)

• يذهبُ أبي إلى العملِ يعودُ متأخرًا.

٤ التعبير الكتابي: اكتب لافتة مصورة عن أهمية الاهتمام بالصحة.



٥ الخط: تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

تقييم نهائي

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«تعدُّ الأدوات الشخصية من أهمِّ الوسائل للحفاظ على النظافة والعناية بأنفسنا، ولكن يجب استخدامها بشكل صحيح للحصول على أقصى استفادة منها، ومنع انتشار الأمراض والعدوى، مع التأكيد على عدم مشاركة الأدوات الشخصية مع الآخرين.»
(أ) هات من الفقرة:

- كلمة معناها «انتشار المرض»:
- كلمة مفردُها «الأداة»:
- (ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:
- الأدوات الشخصية من أهمِّ الوسائل للحفاظ على النظافة والعناية بأنفسنا. ()
- الأدوات الشخصية يمكن مشاركتها مع الآخرين. ()
- (ج) كيف نستخدم الأدوات الشخصية بشكل صحيح؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

لنا وطنٌ بأنفسنا نقيه وبالدنيا العريضة نفتديه
إذا ما سِيلَت الأرواحُ فيه بذلناها كأن لم نُعط شيئاً

(أ) هات من البيتين:

- كلمة مفردُها «الروح»:
- كلمة جمعُها «أوطان»:
- (ب) هات من البيتين كلمة لها النهاية نفسُها لكلمة «نقيه».
- (ج) ما واجبنا نحو الوطن كما ورد في البيتين؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) عبّر عن كل صورة بما هو مطلوب:

أسلوب تعجب



أسلوب نفي



(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(أعد - يعد - أعدت)

(كم - متى - ما)

(! - . - ,)

(أمر - نهى - نفى)

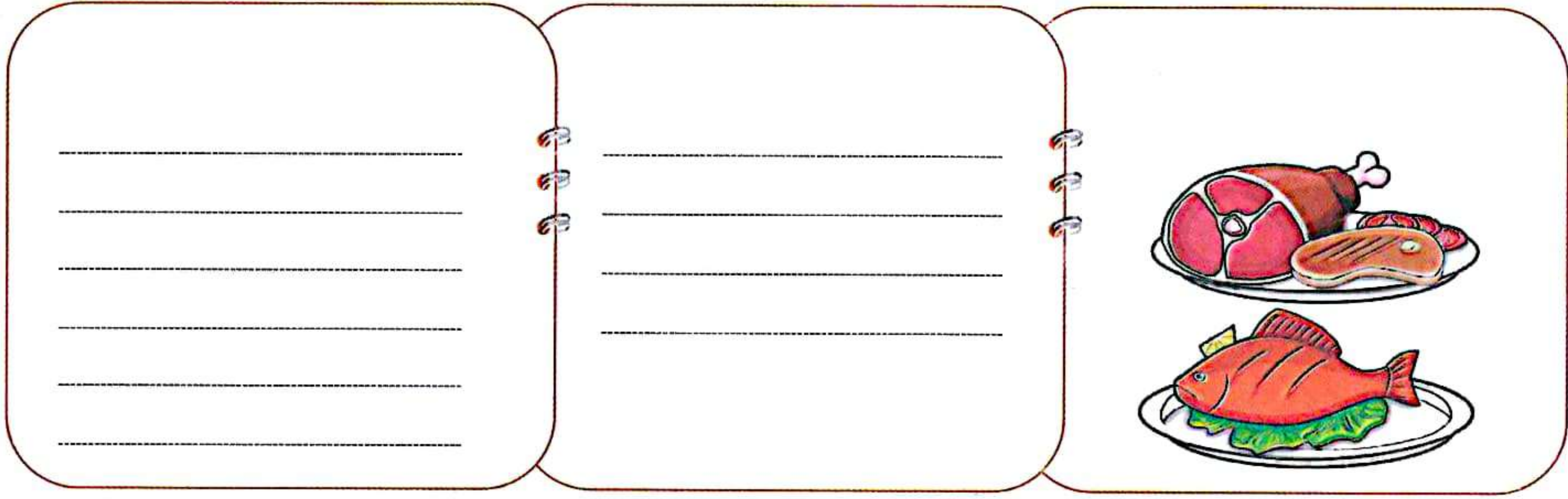
• أمي طعام الغداء.

• تذهب الرحلة؟

• ما أجمل الحياة في الريف

• لا تسخر من صديقك. أسلوب

٤ التعبير الكتابي: اكتب مطوية للحث على أهمية تناول البروتين:



٥ الخط: تتبع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

القراءة غذاء العقل.

القراءة غذاء العقل.

القراءة غذاء العقل.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملى عليك.

.....

.....

تقييم نهائي ٨

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«الرَّيَاضَةُ هِيَ الْوَسِيلَةُ لِلْحُصُولِ عَلَى جَسَدٍ مُعَافَى مِنَ الْأَمْرَاضِ، وَخَاصَّةً مَرَضِ السَّمْنَةِ الَّذِي يَكُونُ سَبَبًا فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْأُخْرَى، كَمَا أَنَّ لِلرَّيَاضَةِ دَوْرًا فَعَّالًا فِي تَحْسِينِ الصَّحَةِ النَّفْسِيَّةِ لِلإِنْسَانِ، وَتَعْزِيزِ الرُّوحِ الْإِيجَابِيَّةِ لَدَيْهِ».

(أ) هات من الفقرة:

- كلمة مَعْنَاهَا «صَحِيحٌ»: • كلمة جَمْعُهَا «الرِّيَاضَاتُ»:
- كلمة مَفْرُودُهَا «الْمَرَضُ»: • كلمة مُضَادُّهَا «قَلِيلٌ»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- السَّمْنَةُ تَسَبَّبُ أَمْرَاضًا كَثِيرَةً. ()
- الرِّيَاضَةُ لَا تَوْثِّرُ عَلَى الصَّحَةِ النَّفْسِيَّةِ. ()

(ج) مَا أَهَمِّيَّةُ الرِّيَاضَةِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

يَا خَالِقَ الْأَكْوَانِ لَخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ
أَعْطَيْتَهُ النَّعْمَ مِنْ سَاخَةِ الْكَرَمِ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى «الْكَرَمِ»: (العطاء - البقاء - اللقاء)
- مفرد «الْأَكْوَانِ»: (الكائن - الكون - المكون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الَّذِي خَلَقَ الْأَكْوَانَ هُوَ اللَّهُ. ()
- لَمْ يُعْطِنَا اللَّهُ أَيَّ نِعَمٍ. ()

(ج) لماذا خلق الله الكون؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) أجب عما يلي:

عبر عن الصورة الأولى بجملة اسمية، وعن الصورة الثانية بجملة فعلية:



(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- لا يُقَصِّرُ الآباءُ نحوَ الأبناءِ. أسلوبٌ
- سَلَمَى أختي مهذبةٌ. الكلمةُ التي بها ألفٌ لينَةٌ
- أبي يحبُّ القراءةَ. الكلمةُ التي بها حرفٌ مشدَّدٌ
- الكرةُ فوقَ الكرسيِّ. الظرفُ في الجملةِ السابقةِ

- (نَهَى - نَفَى - أَمَرَ)
- (سَلَمَى - أختي - مهذبةٌ)
- (أبي - يحب - القراءة)
- (الكرة - فوق - الكرسي)

٤ التعبير الكتابي: اكتب رسالة اقتراح لنقيب الصيادين؛ لتتقرَّح عليه وضع إرشاداتٍ للحفاظ على نظافة المياه في أثناء الصيد:

.....

.....

.....

.....

٥ الخط: تتبَّع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الطَّبِيعَةَ جَمِيلَةً؛ فَحَافِظُ عَلَيْهَا.



خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الطَّبِيعَةَ جَمِيلَةً؛ فَحَافِظُ عَلَيْهَا.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

تقييم نهائي ٩

١ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«البيئة هي كل ما يحيط بنا من ماء وهواء وعناصر طبيعية، ولا بد أن نحافظ على البيئة نقيّة؛ لأنّ حماية البيئة هي حماية لنا جميعاً؛ فأَيُّ تلوثٍ يحدث للبيئة ينعكس ضرره على الإنسان، فمن أراد أن يحمي نفسه من الأمراض، عليه أن يهتم بنظافة البيئة».

(أ) هات من الفقرة:

| مفرد كلمة «البيئات» | جمع كلمة «المرض» | ضميراً للغائبة المؤنثة |
|---------------------|------------------|------------------------|
| | | |

(ب) عرّف البيئة.

(ج) كيف يحمي الإنسان نفسه من الأمراض؟

٢ فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

| | |
|------------------|------------------|
| يَا أَوْطَانِي | بِالأخضر |
| عِشْتُ قَوِيَّةً | عِشْتُ أَيْيَّةً |
| عِشْتُ مِثَالاً | لِلْحُرِّيَّةِ |

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- معنى «مثالاً»:
- مفرد «الأحضان»:

(ب) هات من الأبيات:

- أسلوب نداء:
- حرف جرّ:

(ج) ماذا يتمنى الشاعر لأوطانه؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) أكمل بما هو مطلوب:

- مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ (علامة ترقيم)
- تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ صَبَاحًا. (أداة استفهام)
- مُحَمَّدٌ، ذَاكَ دُرُوسَكَ. (أداة نداء)
- الطَّعَامُ الثَّلَاجَةُ. (حرف جر)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

- تَهَاجَرُ الطُّيُورُ رِبْعًا. مَا تَحْتَهُ خُطٌّ (ظرف مكان - ظرف زمان - فعل)
- يَهْتَمُّ الْوَالِدَانِ بِتَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ. الْحَرْفُ الْمَشْدَدُ فِيهَا تَحْتَهُ خُطٌّ (ه - ت - م)
- بَلَدِي وَطَنٌ (عظيم - عظيمًا - عظيم)
- ذَهَبَ أَبِي لِعَمَلٍ فِي مَدِينَةٍ جَدِيدَةٍ. (كا - ل - با)

٤ التعبير الكتابي: اكتب مطوية عن الأشجار وأهميتها.

٥ الخط: تَتَبَّعْ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَسْخِ:

حسن خطك

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

تقييم نهائي

1 فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

«الْعِلْمُ هُوَ وَسِيلَةُ الْإِنْسَانِ لِصِنَاعَةِ الْحَضَارَاتِ، وَهُوَ نِتَاجُ الْعَقْلِ الْبَشَرِيِّ الَّذِي تَمَيَّزَ بِهِ الْإِنْسَانُ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ، وَلَقَدْ وَهَبَنَا اللَّهُ الْعَقْلَ، وَأَمَرَنَا بِأَنْ نَسْتَغْلَهُ فِي تَحْصِيلِ الْعِلْمِ؛ لِنُعَمَّرَ الْأَرْضَ، وَنَجْعَلَ حَيَاتِنَا أَفْضَلَ وَأَرْقَى».

(أ) استخرج من الفقرة:

| مفرد كلمة «وسائل» | جمع كلمة «الحضارة» | مضاد كلمة «الجهل» |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| | | |

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

- الْعِلْمُ وَسِيلَةُ الْإِنْسَانِ لِصِنَاعَةِ الْحَضَارَاتِ. ()
- تَتَمَيَّزُ كُلُّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ. ()
- عَلَيْنَا اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي تَدْمِيرِ الْأَرْضِ. ()
- (ج) بِمَاذَا أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى تَجَاهَ الْعَقْلِ؟

2 فهم المقروء: اقرأ، ثم أجب:

فَكُنْ فِينَا رِيَاضِيًّا قَوِيًّا وَكُنْ فِي الْأَرْضِ إِنْسَانًا مُعِينًا
هُنَالِكَ نَبْلُغُ الْعُلْيَاءَ زَهْوًا وَنَرْفَعُ رَأْسَنَا فِي الرَّافِعِينَ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

- مَعْنَى «مُعِينًا»: (متكاسلاً - مُسَاعِدًا - مُقَدِّمًا)
- مُضَادُّ «قَوِيًّا»: (ضعيفًا - مريضًا - منتهيًا)

(ب) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ كَلِمَةً لَهَا الْوِزْنُ نَفْسُهُ لِكَلِمَةِ «نَضْعُ»

(ج) بِمَ أَمَرَنَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

٣ الأساليب والتراكيب:

(أ) عبّر عن كل صورة بما هو مطلوب:

أسلوب أمر



أسلوب نهى



(ب) أكمل بالمطلوب:

-تترك الباب مفتوحًا. (أداة نهى)
-خالد، اشرب اللبن. (أداة نداء)
-تعيش في الإسكندرية. (أداة استفهام)
-أحب الكذب. (أداة نفي)
-أجمل الطبيعة! (أداة تعجب)

٤ التعبير الكتابي: اكتب لافتة تحث فيها على ضرورة الهدوء داخل المستشفى.

٥ الخط: تتبّع، ثم اكتب بخط النسخ:

حسن خطك

يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ مَعًا لِبِنَاءِ الْوَطَنِ.

يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ مَعًا لِبِنَاءِ الْوَطَنِ.

يَجِبُ أَنْ نَتَّعَاوَنَ مَعًا لِبِنَاءِ الْوَطَنِ.

٦ الإملاء: اكتب ما يُملَى عليك.

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (3)

الترم الاول





نشاط ١

(الفهم القرآني) (أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها ما يلي :

قَالَتِ الْأُمُّ : تَنْسُجُ الدُّودَةَ هَذِهِ الشَّرْنَقَةُ حَوْلَ نَفْسِهَا ، وَعَلَيْكَ يَا (هَنَا) أَنْ تَسْتَمِرِّي فِي مُرَاقَبَتِهَا دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ . بَعْدَ مُرُورِ أُسْبُوعَيْنِ وَجَدْتُ (هَنَا) الشَّرْنَقَةَ بِهَا ثَقْبٌ صَغِيرٌ ، وَفَرَّاشَةٌ تَطِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ فَصَاحَتْ : يَا أُمِّي .. يَا أُمِّي ، انْظُرِي مَاذَا حَدَثَ لِلشَّرْنَقَةِ ؛ لَقَدْ خَرَجْتُ مِنْهَا فَرَّاشَةً . قَالَتِ الْأُمُّ : نَعَمْ يَا (هَنَا) فَإِنَّ هَذِهِ الدُّودَةَ تُسَمَّى دُودَةَ الْقَرِّ .

- ١- ظَرْفٌ مَكَانٍ :
٢- أُسْلُوبٌ نِدَاءٍ :
٣- مُضَادٌّ (تَنْقِطِعِي) :
٤- مَعْنَى (مُلَاحَظَةٌ) :

(ب) اكْمِلْ مَا يَلِي :

- ١- تَنْسُجُ الدُّودَةُ حَوْلَ نَفْسِهَا .
٢- خَرَجْتُ مِنَ الشَّرْنَقَةِ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ .

(ج) مَاذَا طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ (هَنَا) ؟

نشاط ٢

(القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

يُحَذِّرُ الْعُلَمَاءُ مِنَ الصَّيْدِ الْجَائِرِ لِلْأَسْمَاكِ ، وَكَذَلِكَ يُحَذِّرُونَ مِنَ الصَّيْدِ بِاسْتِخْدَامِ مَوَادٍّ مُتَفَجِّرَةٍ ؛ لِأَنَّهُ يُؤَدِّي إِلَى تَدْمِيرِ الشَّعَابِ الْمَرْجَانِيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ مَسْكَنًا لِلْعَدِيدِ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ ، وَيُوجِّهُونَ النَّاسَ إِلَى عَدَمِ إلقاءِ الْمُخَلَّفَاتِ فِي الْمَاءِ ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ .

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَنْبَغِي الْقَوَسَيْنِ :

- ١- مَعْنَى (مُتَفَجِّرَةٍ) :
٢- مُضَادُّ (الْعَدِيدِ) :
(مُنْطَفِئَةٌ - مُشْتَعِلَةٌ - مُمَكِّنَةٌ)
(الكثير - القليل - الجميل)

(ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

- ١- إلقاءُ المُخَلَّفَاتِ فِي الْمَاءِ لَا يَضُرُّ بِالْحَيَاةِ الْبَحْرِيَّةِ . ()
٢- يُشَجِّعُ الْعُلَمَاءُ عَلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لِلْأَسْمَاكِ . ()

(ج) إلامَ يُوجِّهُ الْعُلَمَاءُ النَّاسَ ؟

نشاط ٣ (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ ؟ جـ / نَعَمْ. (أداة استفهام)
- (ب) يَا (مَرْيَمُ) يَدِيكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ. (فعل أمر)
- (ج) تَظْهَرُ النُّجُومُ (ظرف زمان)
- (د) وَضَعْتُ الزَّهْرِيَّةَ الْمَائِدَةِ. (ظرف مكان)

نشاط ٤ (التغيير الكتابي) أكمل اللافتيين الآتيتين بكلمات مناسبة :



لَا الْمُصَابِينَ بِالْأَمْرَاضِ الْمُعْدِيَةِ.



..... أَسْنَانَكَ بِالْفُرْشَةِ وَالْمَعْجُونِ.

نشاط ٥ (الحظ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

تَنَاوَلِ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ؛ لِتَحْصَلَ عَلَى جِسْمٍ سَلِيمٍ.

نشاط ٦ (الإملاء) اكتب ما يُفلى عليك :



نشاط ١

(الفهم القرآني) (أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها ما يلي :

قَامَ النَّاسُ بِقَطْعِ سَبَقَانِ الْخَيْزُرَانِ الَّتِي كَانَ دُبُّ الْبَانَدَا يَتَغَذَّى عَلَيْهَا ؛ لِيَسْتَخْدِمُوهَا فِي صِنَاعَةِ الْوَرَقِ وَالْأَثَاثِ الْمَنْزِلِيِّ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الصَّيْدِ الْجَائِرِ لَهُ ؛ لِيَسْتَفِيدُوا مِنْ فَرْوِهِ ، وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى انْحِسَارِ أَعْدَادِهِ ، وَصَارَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالانْقِرَاضِ .

١- كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ تَغْلِيلُ : ٢- حَرْفٌ جَرٌّ :

٣- مَعْنَى (الْكَثِيرِ) : ٤- مُضَادٌّ (الْبَقَاءُ) :

(ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

()

١- يَتَغَذَّى دُبُّ الْبَانَدَا عَلَى نَبَاتِ الْخَيْزُرَانِ .

()

٢- دُبُّ الْبَانَدَا مِنَ الْحَيَوَانَاتِ غَيْرِ الْمُهَدَّدَةِ بِالانْقِرَاضِ .

(ج) لِمَاذَا يَضْطَاطُ النَّاسُ دُبَّ الْبَانَدَا ؟

نشاط ٢ (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

دَعَانِي صَدِيقِي إِلَى وَجْبَةٍ غَدَاءٍ ، وَعِنْدَمَا جَلَسْتُ إِلَى الْمَائِدَةِ ، قَالَ لِي صَدِيقِي : لَقَدْ أَعَدْتُ لَنَا أُمِّي طَعَامًا مُتَكَامِلًا ، يَخْتَوِي عَلَى كَرْبُوهِدِرَاتٍ وَلُحُومٍ وَخَضِرَاوَاتٍ ؛ حَتَّى نَحْصَلَ عَلَى جِسْمٍ صَحِيٍّ ، هَيَّا تَنَاوَلِ الْغَدَاءَ بِالْهَنَاءِ وَالشُّفَاءِ .

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَنْبَغِي الْقَوْسَيْنِ :

(الْمَرَضُ - الْعَافِيَةُ - الْعَمَلُ)

١- مَعْنَى (الشُّفَاءِ) :

(نَجِدُ - نَفْقِدُ - نَكْتَسِبُ)

٢- مُضَادٌّ (نَحْصَلَ) :

(ب) ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

()

١- تَنَاوَلْتُ وَجْبَةَ الْعِشَاءِ مَعَ صَدِيقِي .

()

٢- اشْتَرَى صَدِيقِي طَعَامًا مُتَكَامِلًا مِنْ أَحَدِ الْمَطَاعِمِ .

(ج) مَا الَّذِي يَخْتَوِي عَلَيْهِ الطَّعَامُ الْمُتَكَامِلُ ؟

نشاط ٣ (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) قشراً الموز على الأرض ، يا (بسمه) . (أسلوب نهى)
 (ب) دافع عن وطنك . (أداة نداء ومنادى)
 (ج) تسقط الأمطار (ظرف زمان)
 (د) من حصل على الجائزة الأولى (علامة ترفيع)

نشاط ٤ (التعبير الكتابي) اقرأ المظوية التالية ، ثم أجب :

| لماذا يجب أن نتناول طعاماً صحياً؟ | تناول طعاماً مفيداً | الطعام الصحي |
|-----------------------------------|---|---|
| لنحصل على جسم سليم | الطعام ضروري لحياة الإنسان . |  |
| مقاوم للأمراض . | الطعام الصحي هو الطعام | |
| لنتمكن من ممارسة حياتنا | المتكامل الذي يحتوي على | |
| بشكل جيد . | كربوهيدرات وبروتينات وخضراوات وفواكه . | |

- (أ) عنوان المظوية :
 (ب) ما الهدف من المظوية ؟
 (ج) هل اختوت المظوية على أسئلة ؟

نشاط ٥ (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

سلامة الإنسان في حفظ اللسان .

نشاط ٦ (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :



نشاط ١

(الفهم القرآني) (أ) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها ما يلي :

بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ (خَالِدٌ) جَاهِزًا تَنَاوَلَ طَبَقَ الْغِذَاءِ، وَوَضَعَ فِيهِ قِطْعَةً خُبْزٍ وَمَكْرُونَةً، وَجَلَسَ إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ لِيَأْكُلَ. نَظَرَتْ الْأُمُّ بِأَنْدِهَاشٍ، وَقَالَتْ لَهُ: (هَذَا طَعَامٌ غَيْرُ مُتَكَامِلٍ !)

١- فِعْلًا مَاضِيًّا : ٢- اسْمَ إِشَارَةٍ :

٣- مَعْنَى (تَعَجُّبٌ) : ٤- مُفْرَدَ (أَطْعَمَ) :

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- وَضَعَ (خَالِدٌ) فِي طَبَقِ الْغِذَاءِ قِطْعَةً خُبْزٍ وَجُبْنٍ. ()

٢- اَنْدَهَشَتْ الْأُمُّ لِأَنَّ الطَّعَامَ كَانَ سَاحِنًا. ()

(ج) لِمَاذَا جَلَسَ (خَالِدٌ) إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ ؟

نشاط ٢

(القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

الصَّحَّةُ أَغْلَى مَا يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ، فَبِهَا يَعْمَلُ وَيَسْعَى، وَبِهَا يَسْتَطِيعُ الاسْتِمْتَاعَ بِالْحَيَاةِ وَالشُّعُورَ بِالسَّعَادَةِ، وَلِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا الْحِفَاطُ عَلَى صِحَّتِنَا مِنْ خِلَالِ الْإِتِمَامِ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَالاهْتِمَامِ بِتَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الصَّحِيَّةِ وَكَذَلِكَ الْحِرْصِ عَلَى نَظَافَتِنَا الشَّخْصِيَّةِ.

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا يَبْنِي الْقَوَسَيْنِ :

١- مَعْنَى (الصَّحِيَّةِ) : (الكبيرة - المفيدة - المضرة)

٢- مُضَادَّ (الْحِفَاطِ) : (الاهتمام - العناية - الإهمال)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (x) أَمَامَ مَا يَلِي :

١- الصَّحَّةُ أَغْلَى مَا يَمْلِكُ الْإِنْسَانُ. ()

٢- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ غَيْرُ مُفِيدَةٍ لَصِحَّتِنَا. ()

(ج) كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِنَا ؟

نشاط ٣ (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- (أ) أزهار الحديقة . (أسلوب نهى)
 (ب) الأسد الحيوانات المفترسة . (حرف جر)
 (ج) تعيش الأسماك الماء . (ظرف مكان)
 (د) ما أجمل البحر (علامة ترقيم)

نشاط ٤ (التغيير الكتابي) اقرأ الخبر التالي ، ثم أجب :



الباندا في خطر

أعلن أحد علماء البيئة عن تناقص أعداد دب الباندا ، وهو ما يعني أنه أصبح معرضاً للانقراض ، يعيش دب الباندا في غابات الصين ، ويتغذى على سيقان نبات الخيزران ، ولكن البشر قاموا بقطع نبات الخيزران ليستخدموه في صناعة الورق والأثاث المنزلي ، كما قاموا بصيد أعداد كبيرة من دب الباندا ، مما تسبب في تناقص أعداده .
 د / أحمد شاكر

(أ) اسم الكاتب :

(ب) العنوان :

(ج) أين حدث ؟

نشاط ٥ (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

الصحة تاج فوق رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .

نشاط ٦ (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :



نشاط ١

(الفهم القرآني) (١) اقرأ الفقرة التالية، ثم استخرج منها ما يلي :

تَحَمَّسَ زُمَلَاءُ (أَنَسَ) ، وَبَدَأَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ . اكْتَشَفَ الطُّلَّابُ حَقَائِقَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرِّيَاضَةِ . وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ تَمَّ وَضْعُ الْمَجَلَّةِ عَلَى الْحَائِطِ ، وَاجْتَمَعَ الطُّلَّابُ لِقِرَاءَتِهَا . وَبَعْدَ فِتْرَةٍ ، لَاحَظَ (أَنَسَ) التِّزَامَ بَعْضُ زُمَلَائِهِ بِحُضُورِ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ .

١- كَلِمَةٌ جَذَرُهَا (حَضَرَ) : ٢- ظَرْفًا ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ :

٣- مَعْنَى (جِرِصَ) : ٤- مُضَادَّ (بَدَأَ) :

(ب) اكْمِلْ مَا يَلِي :

١- اكْتَشَفَ الطُّلَّابُ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرِّيَاضَةِ .

٢- تَمَّ وَضْعُ الْمَجَلَّةِ عَلَى

(ج) مَاذَا لَاحَظَ (أَنَسَ) بَعْدَ وَضْعِ الْمَجَلَّةِ عَلَى الْحَائِطِ ؟

نشاط ٢

(القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ فِي الْمَدْرَسَةِ دَوْرَةَ حَيَاةِ دُودَةِ الْقَرِّ ، عِنْدَمَا عُدْتُ إِلَى أُمِّي وَأَخْبَرْتُهَا بِالْأَمْرِ ، قَالَتْ لِي : حَسَنًا يَا (هُدَى) هَلْ تَعْلَمِينَ دَوْرَةَ حَيَاةِ الدَّجَاجَةِ ؟ فَكَّرْتُ قَلِيلًا ثُمَّ قُلْتُ لَهَا : نَعَمْ ، فَالدَّجَاجَةُ تَبْيِضُ بَيَاضًا تَرْقُدُ عَلَيْهِ لِمُدَّةٍ تَتَرَاوَحُ بَيْنَ ١٤ وَ ٢١ يَوْمًا ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَفْقِسُ الْبَيْضُ وَيَخْرُجُ مِنْهُ كَتَاكِيتٌ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَكْبُرُ الْكَتَاكِيتُ وَتُصْبِحُ دَجَاجًا ، وَهَكَذَا ، قَالَتْ لِي أُمِّي : أَحْسَنْتِ ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا مُرَاعَاتُهَا وَإِتَاحَةُ الظُّرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فَهِيَ تَمُدُّنَا بِالْبُرُوتَيْنِ اللَّازِمَيْنِ لِنُثْمُوَ أَجْسَامِنَا .

(أ) تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١- مَعْنَى (الْمُنَاسِبَةِ) : (الوَاضِحَةُ - الْمُنَاسِبَةُ - الدَّائِمَةُ)

٢- مُضَادَّ (مُرَاعَاةَ) : (إِهْمَال - كَثْرَةٌ - عِنَايَةٌ)

(ب) اكْمِلْ مَا يَلِي :

١- يَخْرُجُ مِنَ الْبَيْضِ الدَّجَاجُ

٢- الْبُرُوتَيْنِ مِنْهُنَّ لِنُثْمُو

(ج) مَا الْمُدَّةُ الَّتِي تَرْقُدُ فِيهَا الدَّجَاجَةُ عَلَى بَيْضِهَا ؟

نشاط ٣ (الأساليب والتراكيب) صوّب الأخطاء في الجمل الآتية :

- (أ) عَلَّقِي اللُّوحَةَ مَعَ زُمَلَائِكَ يَا (مُحَمَّد) .
(ب) مَاذَا تَقْرَأُ الْكُتُبَ ؟ جـ / لِأُنْمِيَ عَقْلِي .
(جـ) أَعَدَّ الْأُمُّ الطَّعَامَ .
(د) زَرَعْتُ شَجَرَةً عَلَى الْحَدِيقَةِ .

نشاط ٤ (التعبير الكتابي) اقرأ رسالة الاقتراح التالية ، ثم أجب :

١٧ مارس ٢٠٢٤ م

إلى السيد صاحب مصنع النسيج
تحيّة طيبة وبغد

أكتب إليكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب مصنع النسيج ، ورأيت العديد من النفايات من المواد القطنية والورقية والبلاستيكية مما أدى إلى تلوث المكان .
وأقترح على سيادتكم جمع المخلفات وتصنيفها لإعادة تدويرها والاستفادة منها وذلك للمحافظة على نظافة المكان والاستفادة من النفايات بإعادة تدويرها .
إليكم كل الإحترام والتقدير

من المهندس / محمد أحمد

(أ) الجملة الافتتاحية :

(ب) المشكلة :

(جـ) أثر تنفيذ الاقتراح :

نشاط ٥ (الخط) اكتب ما يلي بخط النسخ :

نظافة البيئة مسئوليتنا جميعاً .

نشاط ٦ (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك :

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (4)

الترم الاول





نماذج امتحانات

نموذج امتحان (١)

★ من قصة (طبق الطعام) : اقرأ ثم أجب :-

" ذهب خالد ليختار طعاماً آخر ، فوضع قطعة دجاج ، وجلس مرة أخرى إلى المائدة وعندما بدأ في تناول الطعام ، أوقفته أمه قائلة : وهذا الطعام أيضاً غير متكامل ."

• **هات :** جمع (قطعة) : مفرد (دجاج) :

- ما العادات التي يقوم بها خالد بعد عودته من المدرسة؟

• **أكمل:** وضع خالد في الطبق ، ،

• **ضع علامة (✓) أو (×):**

١- الخبز ليس من مكونات الطعام المتكامل . ()

٢- كانت الأم دائماً تقول لخالد تناول سلطة الخضراوات. ()

• **استخرج:**

١- كلمة بها لام شمسية : ٢- كلمة بها شدة :

٣- كلمة بها مد بالألف :

★ من قصة " غابات البامبو " :-

" تقوم الحكومات بمنع الصيد وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار ؛ لأنها تفسد النظام البيئي ."

• **أكمل:** تقوم الحكومات بمنع وإنشاء للمحافظة على

الحيوانات من الانقراض.

- اقترح طرقاً لتوعية الناس بأضرار قطع الأشجار.

• **صل بالمعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط في كل جملة ممايلي:**

١. التحالف من بلد لآخر يعطى الشخص خبرات. - أقلب الصفحات ()

٢. أحب أن أتصفح. - اختفى نوعه ()

٣. بدأ إنجسار أعداد المصابين بفيروس كورونا. - يضر ()

٤. تمت إقامة محميات للنمر الروسي ؛للمحفاظ عليه. - التنقل ()

٥. انقرض نمر تسمانيا بسبب الصيد الجائر. - مناطق لحماية ()

٦. صيد الحيوانات يفسد التوازن البيئي. - قلة ()

★ من نشيد (أرضى موطنى) :-

تحلو بجمال الأوطان
لن أقطف زهر البستان

فى الأرض حياة الإنسان
سأصون الأرض واحفظها

• أجب:

..... كيف تحلو حياة الإنسان؟

• استخراج:

..... ١- أسلوب نفى :

..... ٣- اسم مجرور :

..... ٢- حرف جر :

..... ٥- كلمة جمعها (حيوات) :

..... ٤- فعلاً مضارعاً :

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(قطف الازهار - ترك الأزهار)

..... ١- أصون الأرض بـ

(جمال البستان - جمال الأوطان)

..... ٢- تحلو حياة الإنسان بـ

(أسلوب نهى - أسلوب نفى)

..... ٣- لن أقطف زهر البستان

★ مهارات:

• أكتب لافتة عن النظافة.

• عبر عن الصورة بلافتة مستخدماً (لا الناهية)





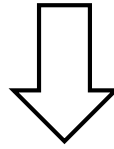
★ أساليب وتراكيب:

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المهندس بحرص . (يعمل - تعمل - يعملون)
- ٢- حركة حرف (ط) في كلمة (الطيور) . (ء - ؤ - ة)
- ٣- كلمة (مخلصون) (جمع مذكر - جمع مؤنث - مفرد)
- ٤- المذيعة الخبر . (تقرأ - يقرأ - أقرأ)
- ٥- الطبيبة المرضى . (تعالج - يعالج - يعالجون)
- ٦- لا التلفاز وأنت تذاكرين . (تشاهد - يشاهد)
- ٧- أُمي الطعام . (تُعد - يُعد)
- ٨- كلمة (مبتسمة) : نوعها (اسم - فعل)
- ٩- حضر أبي أخى معاً . (و - ثم - ف)
- ١٠- ما أجمل السماء ☐ (! - ؟ - .)
- ١١- رأيت اللاعب أحرز الهدف . (الذي - التي - الذين)

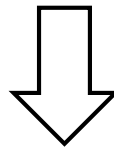
• كون مفرد الكلمات التالية من الحروف

ق ي ل د ت



تقاليد

ل د ب



بلدان



- | | | | |
|--------|------|-------|--------|
| أخرى | جاهز | قطعة | مائدة |
| جاهزون | قطع | موائد | أخريات |

-
-
-
-

- ## النظافة من الإيمان



نموذج امتحان (٢)

★ السؤال الأول :- متجر النفايات

"في مدينة الفيوم ، قام بعض المواطنين بمبادرة إيجابية للحفاظ على نظافة مدينتهم ؛ فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات "

- ١- ما المبادرة التي قام بها سكان الفيوم ؟
- ٢- ما معنى كلمة (المواطنين) ، ما مفرد (متاجر) ؟

• ضع علامة (✓) أو علامة (×) :-

- ١- قام بعض المواطنين في مدينة الفيوم بمبادرة عن النظافة . ()
- ٢- قام سكان المدينة بافتتاح متاجر لشراء القمامة . ()
- ٣- لمتاجر النفايات دور إيجابي كبير . ()
- ٤- يتم تحويل النفايات الورقية إلى زجاجات . ()
- ٥- عملية إعادة التدوير هي تحويل النفايات إلى منتجات جديدة . ()

★ السؤال الثاني :- (جسمي وعناصر الغذاء)

" الهرم الغذائي يتكون من خمس مجموعات ، في القمة منه الحلويات والسكريات ويجب علينا عدم الإفراط في تناولها ؛ لأنها تسبب السمنة والأمراض الأخرى "

• أكمل

يتكون الهرم الغذائي من

• استخرج من الفقرة السابقة :-

- ١- كلمة معناها (البدانة) :
- ٢- كلمة جمعها (المرض) :

• اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- الحلويات والسكريات في الهرم الغذائي . (قمة - قاعدة - وسط)
- ٢- الإفراط في تناول الحلويات والسكريات يسبب (القوة - السمنة - الطاقة)
- ٣- توجد الحبوب في الهرم الغذائي . (قاعدة - وسط - قمة)

★ ثالثاً: الأساليب والتراكيب :-

• أكمل : ضع أداة استفهام مناسبة :-

- ١- تقضى وقت فراغك ؟ في القراءة .
- ٢- يوجد البروتين ؟ في اللحوم .
- ٣- تعود من المدرسة ؟ عَصراً .
- ٤- يذهب الناس إلى البحر؟ للاستمتاع بجماله ومياهه.
- ٥- عدد الكتب في الحقيبة؟ ثلاثة كتب .

- رتب لتكون جملة تبدأ بأداة استفهام:-

١- الحيوان - تذهب - لماذا - إلى - حديقة - ؟

٢- تهتم - بدروسك - ؟ - لماذا

★ رابعا :- اكتب رسالة اقتراح لرئيس الحي لتقترح عليه وضع قوانين مشددة لمنع إلقاء القمامة في الحي.

[illegible]

★ خامسا :اكتب بخط جميل :-

احرص على تناول الطعام المفيد



نموذج امتحان (٣)

★ (أدواتي الشخصية) : اقرأ ثم أجب :-

(قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة، ووقفت في حيرة من أمرها....ماذا تختار ؟ فرشاة الأسنان ؛ هل هي مهمة؟)

• استخراج من الفقرة السابقة

١- كلمة مرادفها (تردد) : ٢- كلمة مضادها (الكبرة) :

• أكمل مكان النقط

(١) أحضرت هند الصغيرة، وكانت في في أمرها

(٢) أخذت هند في حقيبتها و و

(ج) لماذا كانت هند في حيرة من أمرها؟ (أجب)

• ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة

الغير صحيحة :-

(١) اجتمعت الأسرة وستسافر في رحلة جوية . ()

(٢) وافق الأب بسفر هند بكل حقيبتها . ()

(٣) فرشاة الأسنان مهمة لحياتنا . ()

(٤) المشط ورباط الشعر والقصافة من الأدوات العامة . ()

(٥) كلمة (قامت) فعل ماضي . ()

• أكمل مكان النقط:

(١) وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن لتتعرفها .

(٢) و و الأظافر، كلها من الأدوات

..... لا يمكن أن أشارك فيها مع أحد

(٣) من الأفضل أن يستخدم كل واحد للوقاية من الأمراض ومنعاً

(٤) وقفت في حيرة = وقفت في

★ من درس : آدم المبتكر : اقرأ ثم أجب :-

(بعد مرور ثلاث ساعات ، أنهى آدم مدينته التي بها مبان ، وحدائق وسيارات وعندما عادت أمه إلي البيت قام بمفاجأتها بمدينته الجديدة التي سماها (مدينة آدم) تعجبت الأم ، ونظرت بانبهار قائلة : ما أروع مدينتك يا آدم !)

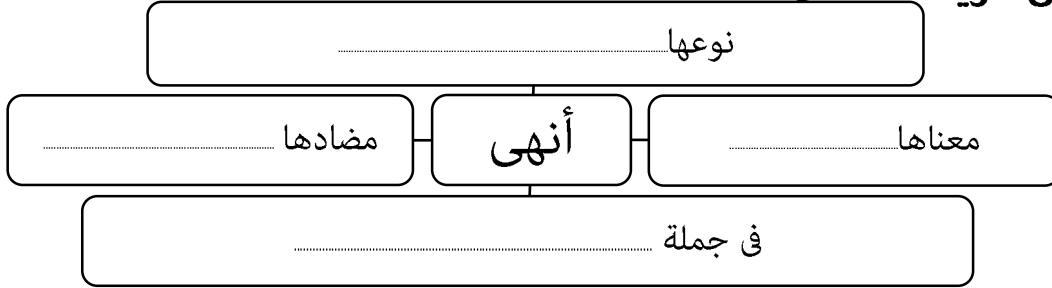
• استخرج من هذه الفقرة مايلي

- (١) حرف جر واسم مجرور : (٢) أسلوباً وبين نوعه :
 (٣) كلمة مرادفها (أجمل) : (٤) كلمة مفردتها (ساعة) :

• أجب :-

- ١- متي أنهى (آدم) مدينته؟
 ٢- بم بني (آدم) مدينته؟

• أكمل خريطة الكلمة :-



• اكتب رسالة اقترح لصاحب متجر الألعاب لتقترح عليه بجمع الألعاب القديمة وإعادة تدويرها ثم التبرع بها للأيتام.

★ الأساليب والتراكيب :-

• أكمل مكان النقط بما هو مناسب من القائمة:

- | | |
|--|------------|
| ١. الكتاب الحقيقة . | () . |
| ٢. أذهب الي المدرسة..... | () فوق |
| ٣. تعد الفواكه مهمة للجسم ؟ | () لماذا |
| ٤. حافظ علي نظافة بيتك <input type="checkbox"/> واهتم بصحتك <input type="checkbox"/> | () صباحاً |
| ٥. يقف العصفور الشجرة . | () في |
| | () ، |

• ارسم وجهًا ضاحكًا @ أمام العبارة الصحيحة ووجهًا حزينًا @ أمام العبارة الغير صحيحة :

- (١) لا ترفع صوتك أثناء حديثك . (أسلوب نفي) . ()
 (٢) كلمة (عن) حرف عطف . ()
 (٣) جذور كلمة (انبهار) : (بهر) . ()
 (٤) كلمة (المفضل) بها حرف مشدد . ()

★ التعبير الكتابي

اكتب فقرة عن أهمية (عدم تبادل الأدوات الشخصية) بخط جميل

اكتب ما يلي بخط جميل

يا آدم من الآن سأسميك آدم المبتكر.

★ من نشيد أرضي موطني : اقرأ و أجب :-

يتلأأ عند الوديان
فأنا والأرض صديقان

سأحمي النهر لكي يبقى
يا رب احفظ أرضي

- (١) بم يدعو الشاعر في الأبيات؟.....
 (٢) كيف نكون مع الأرض؟.....

• استخرج

- (١) أسلوب نداء :
 (٢) أداة النداء :
 (٣) فعل أمر :
 (٤) كلمة بها ياء ملكية :
 (٥) مدًا بالياء :
 (٦) مدًا بالألف :

• اختر

- ١- يدعو الشاعر ربه أن يحفظ
 ٢- (أنا) ضمير
 ٣- (الكون) بها لام
 ٤- معني (أحمي)
 ٥- استخدم أسلوب النداء وأطلب من ربنا النجاح.....
 (أمه - أبيه - وطنه)
 (مخاطب - متكلم - غائب)
 (قمرية - شمسية)
 (أهتم - أدافع - أعتدي)

نموذج امتحان (ع)

★ من موضوع (أنا قوي) اقرأ ثم أجب :-

(لاحظ) أنس) عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين ، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة .

..... ماذا لاحظ (أنس) ؟

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كلمة (لاحظ) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)
 ٢- كلمة (الذهاب) الـ (شمسية - قمرية)

• هات :-

١- معنى (انتظام) : ٢- مضاد (يقدرّون) :

★ من موضوع (أصغر سباحة) :-

• ضع كل كلمة مما يأتي في مكانها المناسب :-

(الإرادة - بارالمبية - وسام - ميداليتين)

١- أول وأصغر سباحة في مصر و أفريقيا.

٢- (آية) منذ ولادتها من ذوي

٣- أحرزت (آية) في بطولة العالم.

٤- حصلت (آية) على الجمهورية.

• صل كل كلمة بما يناسبها :-

- | | |
|---------------------|-------------|
| ١- جمع (وسام) | - أكبر () |
| ٢- مضاد (أصغر) | - أوسمة () |
| ٣- مفرد (الألعاب) | - لعبة () |

★ (القراءة المتحررة) اقرأ ثم أجب :-

(عمر تلميذ موهوب يحب الرسم، يحرص على شراء المجلات المصورة ، يقوم برسم الصور ، والأشكال التي بها ، وفي نهاية العام قرر عمر التقدم لمسابقة أجمل لوحة .)

• أجب: ماذا يحب عمر؟

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مضاد (يحب) : (يكره - يعجب - يعرف)
 ٢- كلمة (الرسم) : (شمسية - قمرية)



• ضع علامة (✓) أم (×) :-

()

١- عمر تلميذ يكره الرسم.

★ من نشيد (أرض موطني) اقرأ ثم أجب :-

في الروض وعند الشطآن
يتلألأ عند الوديان

سأنظف دوماً مجلسنا
وسأحمي النهر لكي يبقى

• تخير الصواب :-

(روض - رواض - مرضات)

١- جمع (روضة) :

(ينطفأ - يسطع - يلعب)

٢- معنى (يتلألأ) :

(يجلس - يستمر - ينتهي)

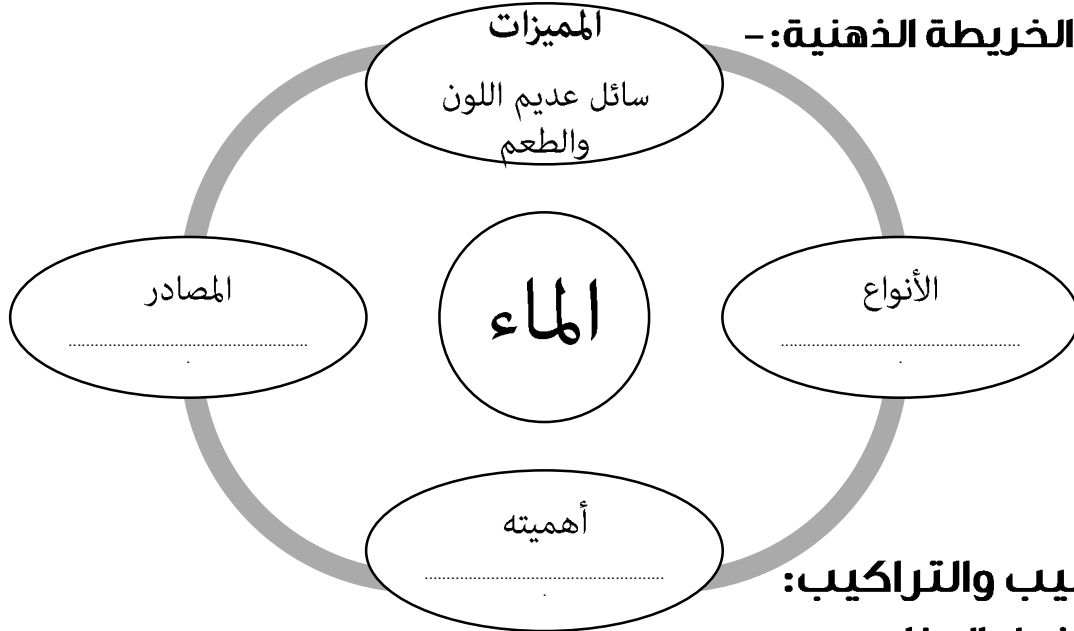
٣- مضاد (يبقى) :

• استخرج من الأبيات :-

٢- مدّاً بالألف :

١- اسماً مفرداً :

• أكمل الخريطة الذهنية :-



★ الأساليب والتراكيب:

• اختر الفعل المناسب :-

(ذهبت - ذهب)

١- أُمي إلى العمل مبكراً .

(تشرح - يشرح)

٢- المعلم الدرس .

(تزرع - يزرع)

٣- الفلاح الأرض .

• أكمل أسلوب التعجب :-

٢- ما الحديقة !

١- أفضل المذاكرة !

ما أوسع

★ اكتب بخط جميل :-

الرياضة تقوي الجسم والعقل.



نموذج امتحان (٥)

★ اقرأ ثم اجب : من درس (فى منزلى فراشة) :

(فى فصل الربيع ذهبت (هنا) إلى جدها فى الريف ، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة ألوانها جذابة .)

- ١- متى ذهبت (هنا) إلى جدها ؟
- ٢- ماذا رأت (هنا) بين الحقول والأشجار ؟

• استخرج ما يلى :-

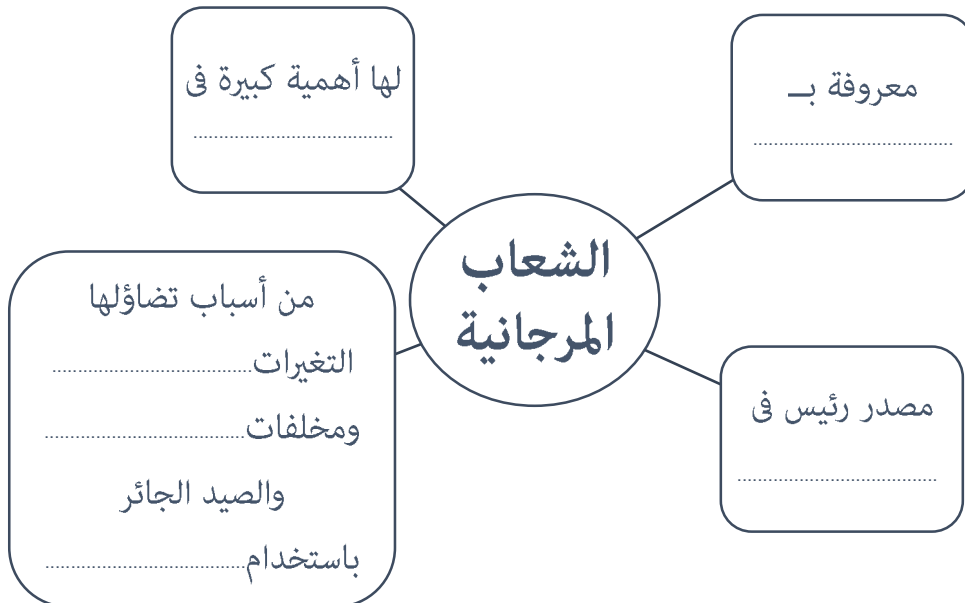
- ١- فعلاً : ٢- اسماً :
- ٣- حرف جر : ٤- اسماً مجروراً :
- ٥- ظرف مكان : ٦- كلمة معناها (تفسحها) :
- ٧- معنى (أثناء) :

• ضع الكلمة المناسبة فيما يلى مكان النقط

شرنقة - ورق التوت - أسبوعين - التلوث - البيئة - الأدوية

- ١- تتغذى دودة القز على
- ٢- تعد الشعاب المرجانية بمثابة خزانة لحفظ
- ٣- والمخلفات الصناعية تضر الشعاب المرجانية .
- ٤- بعد تخرج فراشة من ثقب فى الشرنقة .
- ٥- الشعاب المرجانية تحافظ على توازن
- ٦- تنسج الدودة حول نفسها جميلة .

★ أكمل شبكة المعلومات الآتية





★ من (نشيد صحتنا سر سعادتنا) :-

إني موصيك فلا ترحل
بنظافتنا تصبح أفضل

يا صاح قمهل لاتعجل
صحتنا سر سعادتنا

١- بم ينصحننا الشاعر؟.....

• استخراج من الابيات

- ١- أسلوب نداء :
٢- أسلوب نهى :
٣- حرف جر :
٤- اسماً مجروراً :
٥- فعلاً مضارعاً :
٦- مَدًّا بالألف :
٧- مَدًّا بالياء :
٨- كلمة بها حرف ساكن :

• اختر

١. مرادف (ترحل) :
٢. مضاد (صاح) :
٣. (نظافتنا) بها مد
٤. (تعجل) مضادها
٥. استخدم أسلوب النداء واطلب من صاحبك أن يذكر

• اطلب من صديقك عدم الإكثار من الطعام

• أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١- أحب السفر لا شتاء
٢- الكتاب المكتب
٣- أبو الهول يقع الأهرامات
٤- يصل القطار
٥- بنتان مؤدبتان
٦- تهمل دروسك
٧- تستطيع الحضور غدا
- (ظرف زمان)
(ظرف مكان)
(ظرف مكان)
(أداة استفهام)
(اسم إشارة)
(أداة نهى)
(أداة نفى)

• نشاط يقوم به الطالب

اكتب تجربتك عن تربية الحيوانات أو الطيور الأليفة في ثلاثة أسطر

.....

.....

.....

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (5)

الترم الاول





الاختبار النهائي (١)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب:

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (الوقاية)..... (الإهمال - الحماية - الاقتراب)

مضاد (التزمن)..... (حافظنا - وعدنا - أهملنا)

٢. أكمل : من الأدوات الشخصية.....

٣. لماذا لا يجب علينا مشاركة الأدوات الشخصية ؟.

٢. التعبير اقرأ القصة، ثم حدّد عناصرها:

في الصباح خرج الصياد ليصطاد سمكاً من النهر، فركب القارب وألقى الشبكة في النهر، ولكنه وجد شيئاً عجباً يتحرك في النهر، فاقترب منه فوجد تمساحاً مفترساً يهاجمه، فأسرع الصياد هارباً من التمساح، وعاد بدون سمك، ولكنه كان سعيداً لأنه هرب من التمساح ونجا بحياته.»

الشخصيات:..... المكان:.....

الزمان:..... البداية:.....

النهاية:..... المشكلة:.....

٣. القراءة متحررة المحتوى - اقرأ، ثم أجب:

يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْقَمُّ مَصْدَرًا لِلإزعاج والإحراج للمرء في حال إهمال العناية به؛ لأنه قد يتسبب بانبعث روائح كريهة منه، وقد يُصْبِحُ شَكْلُ وَلَوْنُ الْأَسْنَانِ مُرْعِجًا وَغَيْرَ جَمِيلٍ، وبالتالي يُنْصَحُ باستخدام أدوات العناية بالفم والأسنان الآتية: فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ، يَجِبُ أَنْ تَكُونَ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ شَخْصِيَّةً، وَتُسْتَخْدَمَ مَرَّتَيْنِ عَلَى الْأَقْلَ يَوْمِيًا لِلْحِفَافِظِ عَلَى أَسْنَانٍ نَظِيفَةٍ وَلَامِعَةٍ. مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ: يُنْصَحُ بِاسْتِخْدَامِ مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى مَادَّةِ الْفُلُورَايدِ لِلْحِفَافِظِ عَلَى صِحَّةِ الْأَسْنَانِ وَحِمَايَتِهَا مِنَ الْبِكْتِيرِيَا وَالتَّلَفِ بِسَبَبِ التَّسْوِسِ.»

١. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

معنى (الاهتمام):..... جَمَعَ (رائحة):.....

٢. ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

إذا أهمل الإنسان نظافة فمه ينبعث منه روائح كريهة.

يجب أن نحافظ على نظافة فمنا والعناية به.





٣. أكمل: من أدوات العناية بالفم والأسنان.....

٤. اقرأ، ثم أجب:

| | |
|----------------------|-----------------------|
| ما أجمل لغتي العربية | تزهو بحروف سحرية |
| تزهو بحروف من نور | في شفتي مثل الأغنية |
| لغتي من قلبي أهواها | لغتي يا لغتي الأجدادي |

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف (تزهو)..... (تنطفئ - تلمع - تختفي)

مضاد (أهواها)..... (أعشقها - أكرهها - أعاتبها)

مفرد الأجداد..... (الجديد - الجدة - الجد)

التعبير تزهو بحروف سحرية تعبير..... (حقيقي - مجازي)

٢. عما يتحدث الشاعر في هذا النص ؟

٥. الأساليب والتراكيب

١. اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

نَضَعُ الْقُمَامَةَ.....الصناديق.

(حرف جر)

.....نقرأ الدرس.

(ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ)

.....تلميذ مجتهد.

(ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ)

٢. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(لَا تَكْذِبْ) (أَسْلُوبٌ:..... (نهى - تعجب)

(مَا أَجْمَلَ نِيلَ بِلَادِي) (أَسْلُوبٌ:..... (استِفْهَام - تَعَجُّبٌ)

(نَظْفٌ ثِيَابَكَ) (أَسْلُوبٌ:..... (تعجب - أمر)

٦. الخط اكتب بخط النسخ:

العَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ.

٧. الإملاء - اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.





الاختبار النهائي (٢)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
استغلَّ رَشَوَانِ إِصَابَةَ مُنَافِسِهِ وَفَازَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.
اشتركَ رَشَوَانِ فِي دَوْرَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولُمْبِيَّةِ عَامَ ١٩٨٤ م.
مُحَمَّدُ رَشَوَانِ هُوَ لَاعِبٌ إِسْكَوَاشٍ مِصْرِيٌّ.

٢. (التعبير الكتابي) حَلِّلِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ إِلَى عَنَاصِرِهَا ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

الْقَمْحُ هُوَ الْغِذَاءُ الْمُسْتَرَكُّ بَيْنَ الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ، وَهُوَ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَدْخُلُ فِي صِنَاعَةِ مُنْتَجَاتٍ غِذَائِيَّةٍ عَدِيدَةٍ مِثْلَ: الْخُبْزِ بِأَنْوَاعِهِ، وَالْمَكْرُونَةِ، وَالْفَطَائِرِ، وَبَعْضِ أَنْوَاعِ الْحَلَوَى الْقَمْحُ غِنًى بِالْعَنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ اللَّازِمَةِ لِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ، وَيَعْتَمِدُ عَلَيْهِ جَمِيعُ النَّاسِ كَمَصْدَرٍ لِلْغِذَاءِ ، فَهَلْ عَرَفْتَ الْآنَ يَا عَزِيزِي الْقَارِئُ لِمَاذَا يُعَدُّ الْقَمْحُ أَكْثَرَ الْمَحَاصِلِ أَهْمِيَّةً فِي الْعَالَمِ؟».

المورد الطبيعي الذي نتحدث عنه الفقرة:

المميزات:

نوع الجملة الافتتاحية في الفقرة: (سؤال تشويقي - جملة تعريفية - مشاعر)

نوع الجملة الختامية في الفقرة: (سؤال ختامي - حقيقة - أهمية)

٣. (القراءة المتحررة) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

فِي أَحَدِ الْبَرَامِجِ الرِّيَاضِيَّةِ سَأَلَتِ الْمُذِيعَةُ الْبَطْلَ الْفَائِزَ بِالْكَأْسِ : مَا دَوْرُ التَّدْرِيبَاتِ الْمُكَلَّفَةِ الَّتِي تُمَارِسُهَا فِي وُصُولِكَ إِلَى هَذَا الْمُسْتَوَى ؟ فَأَجَابَ : فِي الْحَقِيقَةِ التَّدْرِيبَاتُ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي لِلْوُصُولِ إِلَى مُسْتَوَى مُرْتَفِعٍ ، وَإِنَّمَا لَا بُدَّ أَنْ تَكُونَ عَادَاتُ الرِّيَاضِيِّ كُلِّهَا عَادَاتٍ صَحِيَّةٍ فَالرِّيَاضِيُّ يَنَامُ مُبَكَّرًا، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا، وَيَتَعَدَّى عَلَى أَطْعَمَةٍ لَهَا قِيَمَةٌ غِذَائِيَّةٌ عَالِيَةٌ ، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَأْتِي دَوْرُ التَّدْرِيبِ».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

معنى (الكثيرة): مضاد (منخفض) :

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

التدريبات المكلفة كافية للوصول إلى مستوى البطولة.

للنوم المبشر فوائد كثيرة على صحة الإنسان.





٣. أَجِبْ : مَا الْأُطْعِمَةُ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الرِّيَاضِيُّ ؟

٤. (النَّشِيدُ الْمُتَحَرِّرُ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

فِي مَنْزِلِي فَرَاشَةٌ جَذَابَةٌ فَرِيدَةٌ
تَبِيضُ دُودَ قَزْ خُيُوطُهُ مُفِيدَةٌ

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (جَذَابَةٌ) : (سريعة - نشيطة - جميلة)

وَصَفَ الشَّاعِرُ خُيُوطَ دُودِ الْقَزِّ بِأَنَّهَا (قوية - مُفِيدَةٌ - كَثِيرَةٌ)

٢. هَاتِ مِنَ الْبَيِّنَاتِ : كَلِمَتَيْنِ لِهَمَا نَفْسُ نِهَايَةٍ (سَعِيدَةٌ) :

٥. (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١. اكْمِلِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ بِأَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ :

..... أَحْمَدُ مُبَارَاةَ التَّيْسِ أَمْسٍ. أَخْتِي فِي مُسَابَقَةِ الْعَامِ الْمَاضِي.

..... مَهَا الْعَصِيرَ الطَّارِحَ كُلَّ يَوْمٍ. حَسَنُ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ الْآنَ.

٢. اخْتَرِ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَا أَجْمَلَ الْاهْتِمَامَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ ! (نَهَى - تَعَجَّبَ - نَفَى)

هَلْ تَتَنَاوَلُ طَعَامًا صَحِيًّا ؟ (تَعَجَّبَ - نَفَسَ - اسْتَفْهَمَ)

لَا تَسْهَرْ حَتَّى وَقْتِ مُتَأَخِّرٍ (اسْتَفْهَمَ - تَعَجَّبَ - نَهَى)

٦. (الْخَطُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ الْجَمِيلِ :

مَارِسِ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ ؛ لِتَحْصَلَ عَلَى جِسْمٍ صَحِيٍّ.

٧. (الْإِمْلَاءُ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَلِمَاتٍ بِهَا مَد ، ثُمَّ حَدِّدْ حَرْفَ الْمَدِّ، وَالْحَرْفَ

الْمَمْدُودَ:

| الْجُمْلُ | الْكَلِمَةُ | حَرْفُ الْمَدِّ | الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ |
|--|-------------|-----------------|------------------------|
| أَكَلْتُ الطَّعَامَ بِشَهِيَّةٍ. | | | |
| أَحْفَظُ جِسْمِي مِنَ الْمَرَضِ. | | | |
| يَعُودُ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ظَهْرًا. | | | |





الاختبار النهائي (٣)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (يعد)..... (يعتبر - يلقي - يبقى)

مضاد (سهولة)..... (حزن - صعوبة - مرونة)

٢. ما الطريقة الصحيحة لمنع انتشار المرض ؟

٢. (التعبير الكتابي) اكتب فقرة عن الأجهزة الذكية:

- مع مراعاة ذكر الجملة الافتتاحية والختامية وأشهر أنواع الأجهزة الذكية ومميزاتها.

- من أنواع الأجهزة الحديثة : الهاتف المحمول - الحاسوب.

- مميزات الأجهزة : سهولة التعامل معها - سرعة الوصول للمعلومات.

- من أشهر البلاد المصنعة: الصين واليابان.

٣. القراءة المتحررة (أ) اقرأ ثم استخرج منها :

الفوز سر من أسرار الفرح والبهجة في الحياة، وهو أعظم فرحة يحققها الإنسان مهما مرت عليه من أفراح، خاصة أن النجاح يأتي بمجهود الشخص نفسه، ولهذا يكون له التقدير والفخر في عيون الناس، والإنسان الذي يريد النجاح لا ينبغي أن يخاف من الفشل حتى وإن وقع فيه مرات عدة، بل يسعى دومًا إلى تجاوز نقاط الضعف بعزيمة وإصرار.

(١) فعلًا ماضيًا (٢) تاء مفتوحة

(٣) هاء مربوطة (٤) ضميرًا

(٥) مرادف (الاعتزاز) (٦) مضاد (الخسارة)

(٧) جمع (فرح) (٨) مفرد (البهجات)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (يخاف) فعل.....(ماض - مضارع - أمر)

(٢) كلمة (النجاح) بها لام.....(شمسية - قمرية)

(٣) الكتاب فوق المكتب ما تحته خط.....(ظرف زمان - ظرف مكان)





(ج) رتب : الشخص - يأتي - النجاح - نفسه - بمجهود.

(د) أجب اذكر سرًا من أسرار الفرح والبهجة في الحياة..

٣. (النصوص المتحررة) (أ) اقرأ الأبيات، ثم استخرج منها :

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| وقاك القدير إله الأنام | بلادي بلادي عليك السلام |
| شريف المزايا لكل صديق | لأنت بلاد الشعب عريق |
| فصيح اللسان صريح الكلام | كريم نبيل رفيع المقام |

(١) كلمة بها مدان مختلفان (٢) ضميرًا وبين نوعه

(٣) لامًا شمسية (٤) لامًا قمرية

(٥) تنويًا (٦) ياء ملكية

(ب) اذكر :

(١) معنى (بلادي) (٢) مضاد (السلام)

(٣) جمع (شعب) (٤) مفرد (الكلام)

(ج) حلل

(١) السَّلَامُ (٢) الْقَدِيرُ

(د) أدمج : (١) ال / م / ا / يا (٢) ال / م / قَا / م.

(هـ) أجب: بم وصف الشاعر شعب بلاده؟

٤. (الأساليب والتراكيب) صوب ما تحته خط :

(١) كلمة (بكي) بها ألف مد.

(٢) كلمة (الملعب) جذرها اللغوي علب.

(٣) كلمة (يفوز) الماضي منها فائز.

٥. (الخط) اكتب بخط النسخ:

القراءة غذاء الروح.

٦. (الإملاء) اكتب ما يملئ عليك:





الاختبار النهائي (٤)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تُحِبُّ رَوَانُ تَنَاوَلَ طَعَامٍ أَمَّهَا ؛ لِأَنَّهُ (صَحِي - مُتَّكَمِل - الاثْنَانِ مَعَا)

لَا تَأْكُلُ رَوَانُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ ؛ لِتَحَافِظَ عَلَى (نُقُودِهَا - صِحَّتِهَا - وَقْتِهَا)

٢. التعبير الكتابي (اكتب مطوية تحذُر فيها أَصْحَابَكَ مِنْ أَضْرَارِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصَّحِي :

٣. (القراءة) اقرأ الفقرة التالية :

يا صاح إِنِّي مُوصِيكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمُغَامِرِينَ، فَمِنْ الْمُمَيِّزِ أَنْ يَكُونَ الشَّخْصُ مُغَامِرًا، يُجَرِّبُ أَشْيَاءَ لَمْ يُجَرِّبِهَا مِنْ قَبْلُ، مِثْلَ : طَعَامٍ جَدِيدٍ ، أَوْ مَشْرُوبٍ جَدِيدٍ ، أَوْ رِيَاضَةٍ جَدِيدَةٍ ؛ فَالْإِنْسَانُ يَتَعَلَّمُ بِالتَّجَرُّبِ، وَالَّذِي يَخَافُ التَّجَرُّبَ لَا يَكْتَسِبُ مَهَارَاتٍ جَدِيدَةً ، فَإِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُحَرِّزَ مَزِيدًا مِنَ النِّجَاحِ، فَإِنَّهُ يَنْبَغِي عَلَيْكَ أَنْ تَمَرَّ بِالْمَزِيدِ مِنَ التَّجَارِبِ .

١. استخرج من الفقرة ما يلي :

مَعْنَى (صَاحِي) :

مُفْرَدًا وَجَمْعَهُ :

مُضَاد (قَدِيمَةٌ) :

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

نكتسب خبرات ومهارات جديدة بالتجربة والمحاولة.

الشَّخْصُ الْمُغَامِرُ يُضِيعُ وَقْتَهُ فِي تَجَارِبٍ لَا نُفِيدُ.

عَلَيْنَا عَدَمُ الْخَوْفِ مِنَ التَّجَارِبِ ؛ لِتَطَوُّرِ مَهَارَاتِنَا.





٣. أجب : كيف تَكُونُ شَخْصًا مُغَامِرًا ؟

٤. اقرأ، ثم أجب:

| | |
|--------------|-------------|
| غذائي سليم | وخيره عظيم |
| صباحًا فطوري | لجسمي ضروري |
| وظهرًا غذائي | أساس نمائي |

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مرادف (ضروري) (أساسي - حقيقي - خفي)
مضاد (عظيم) (عزيز - عليم - حقير)
جمع (جسم) (مجاسم - اجسام - جسام)
٢. هات كلمات على نفس الوزن : عظيم.....

٣. عم يتحدث الشاعر في هذا النص ؟
٥. (الأساليب والتراكيب) أجب عما يلي :

١. صوب الأخطاء في الجمل الآتية :
استمعي يا أحمد إلى نصائح والدك .
يا أميرة لا تُوجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
نظَّفَ يا إيمانُ غُرفتك .
يا إبراهيم لا يتأخَّرُ عن مَوْعِدِكَ .
٢. أكمل بفعل مضارع لكلِّ جُمْلَةٍ :
..... أُمِّي الْخَضِرَاوَاتِ قَبْلَ تَقْطِيعِهَا
..... أَخِي إِلَى النَّادِي كُلَّ يَوْمٍ جُمْعَةٍ .
..... مَنِي قِصَّةَ جَدِيدَةٍ كُلَّ مَسَاءٍ
..... أَخْتِي حَجَرْتَهَا الْآنَ .

٦. (الخط) اكتب . بخط النسخ الجميل : الجميل
تَفَاحُهُ كُلَّ يَوْمٍ تُبْعِدُ عَنْكَ الطَّيِّبَ .

٧. (الإملاء) أكمل الكلمات الناقصة بالحرف المناسب (ت - ة - ة - ه - ه) ؛ لتقرأ الفقرة بشكل صحيح :

أَعْلَنْتُ مُعَلِّمَةَ اللُّغَةِ..... الْعَرَبِيَّةِ..... عَنْ مُسَابَقَةٍ لِلْقِرَاءَةِ..... ، وَطَلَبَ..... مِنَ التَّلَامِيذِ الْإِشْتِرَاكَ فِي هَذِهِ..... الْمُسَابَقَةِ. وَبَعْدَ أُسْبُوعٍ ، أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ النَّتِيْجَةَ..... وَاسْمَ التَّلَامِيذِ الْفَائِزِينَ فِي الْإِذَاغَةِ..... الْمَدْرَسِيِّينَ..... وَسَلَّمَتْ لَ..... الْجَائِزَ..... فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ».





الاختبار النهائي (٥)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (تحتوي)..... (تترك - تلقي - تضم)

مضاد (تمد)..... (تعطي - تنمو - تأخذ)

٢. ما فائدة البروتينات للجسم ؟

٢. (التعبير الكتابي) اكتب فقرة عن وسائل النقل:

مع مراعاة ذكر الجملة الافتتاحية والختامية وأنواع وسائل النقل ومميزاتها وأشهر البلاد المصنعة.

| وسائل النقل | | |
|----------------------------|------------------------------|----------------------|
| المميزات: | أنواع وسائل النقل: | أشهر البلاد المصنعة: |
| السرعة - الراحة - والأمان. | السيارة - الباكسة - الطائرة. | ألمانيا - كوريا. |

٣. القراءة المتحررة (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخراج منهما:

«الفراشات صديقة الأزهار والنباتات ولا يمكن أن يكتمل جمالها دون بعضها البعض فالفرشات بكل ما فيها من جمال وألوان ساحرة تملأ من ينظر إليها بالدهشة والجمال فهي ملونة بألوان الدنيا وكأنها ورود طائرة، فيجب مراعاة تلك المخلوقات الرائعة.

(١) مدًا بالألف (٢) مدًا بالياء

(٣) مدًا بالواو (٤) لامًا شمسية

(٥) حرف جر..... (٦) لامًا قمرية

(ب) أكمل ما يأتي:

(١) كلمة (تملاً) فعل الماضي منه الأمر منه





(٢) (لا يمكن أسلوب
(ج) أجب : من صديقة الفراشات .

٤. (النصوص المتحررة) (أ) اقرأ الأبيات، ثم استخراج منها :

| | |
|-----------------------|----------------------|
| وطني الغالي وطني وطني | أنا أهواه طول الزمن |
| وطني الغالي فيه أزرع | وطني الغالي فيه أصنع |
| رب بارك واحفظ وطني | وانصر شعبي وقت المحن |

(١) اسمًا واذكر علامته (٢) فعلًا وبين نوعه

(٣) ضميرًا (٤) ياء ملكية

(ب) اذكر :

(١) جمع (وطن) (الزمن)

(٢) مفرد (المحن) (٣) الجذر اللغوي (أزرع)

(ج) أجب: بماذا دعا الشاعر الشعبه ؟

٥. (الأساليب والتراكيب) صوب ما تحته خط :

(١) (لا تكذب). أسلوب نداء

(٢) هل تحب الخضراوات !

(٣) كلمة (مصطفى) بها ألف وصل

(٤) الجذر اللغوي لكلمة (الأنشطة) هو شطن

(٥) السيارة فوق المنزل.

٦. (الخط) اكتب بخط النسخ:

النظافة من الإيمان.

٧. (الإملاء) اكتب ما يملي عليك:





الاختبار النهائي (٦)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (اللازم)..... (العادي - الضروري - التالي)

مضاد (أكثر) (أكبر - أقل - أوسع)

٢- ماذا تفعل السلحفاة بعد عملية التزاوج ؟

٢. التعبير اقرأ الخبر ثم حدّد عناصره:

الصَّيْدُ وَالتَّجَارَةُ وَرَاءَ انْقِرَاضِ النَّمْرِ

يُعد النمر السيبري من النمر المهددة بالانقراض، فقد كان أكثر الحيوانات انتشاراً في قارة آسيا، لكنه اليوم موجود بحدائق الحيوانات الأمريكية بأعداد قليلة. مؤكدين أن عددها انخفض بشكل كبير عام ١٩٩٠ م بحيث لم يتبق منها سوى خمسة آلاف نمر، ويرى مسئولون أن الصيد الجائر هو سبب تدهور أعداد النمر في البرية.

الكاتب: علاء علي

العنوان: اسم الكاتب:

ماذا حدث؟ متى حدث؟

أين حدث؟ لماذا حدث؟

٣. القراءة متحررة المحتوى اقرأ ، ثم أجب:

رياضة المشي هي الانتقال بالجسم من مكان إلى آخر باستخدام الأقدام، ورياضة المشي العديد من الفوائد الصحية الجسدية والنفسية، وتتمثل فوائدها الصحية في: الحفاظ على جسم صحي وحرارة السرعات الحرارية، والمساهمة في إنقاص الوزن، أو المحافظة على وزن صحي، وتحسين اللياقة البدنية والقُدرة القلبية، وتقوية العظام والعضلات وجهاز المناعة، وتخفيف آلام المفاصل. وعلى المستوى النفسي: يساهم في تقليل التوتر والقلق والاكتئاب، والمزاج السلبي، ويحسن من الإدراك، ويزيد من قوة الذاكرة.

١. استخرج من الفقرة السابقة:

معنى (الكثير)..... مضاد (زيادة):

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

رياضة المشي فوائد جسدية فقط.





- تَحْسِينُ الْمَزَاجِ السَّلْبِيِّ مِنَ الْفَوَائِدِ الْجَسَدِيَّةِ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ.
 ٣. اكْمَلْ: - مِنَ الْفَوَائِدِ الْجَسَدِيَّةِ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ الْمَشْيِ.....
 وَمِنْ فَوَائِدِهَا النَّفْسِيَّةِ.....
 ٤. مَا الْمَقْصُودُ بِرِيَاضَةِ الْمَشْيِ؟

٤. النص الشعري متحرر المحتوى ، اقرأ ثم أجب :

حب الوطن ليس ادعاء
 حب الوطن عمل ثقیل
 فأنا أجاهد صابرا
 ودليل حبي يا بلادي
 سيشهد به الزمن الطويل
 أحقق الهدف النبيل

- هات من الأبيات ما يلي :

(١) مفرد « الأوطان »

(ب) أسلوب نداء.....

٥. الأساليب والتراكيب

١. اكْمَلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

وَصَعْتُ الْكِتَابَ.....الحقيقية.

يَعْمَلُ أَبِي فِي.....

اشْتَدَّتْ حَرَارَةُ الشَّمْسِ..... شَعَرْتُ بِالْحَرَارَةِ

.....سَعِيدٌ، نَظُمُ وَقْتِكَ.

٢. اكْمَلْ بِحَرْفٍ جَرُّ مُنَاسِبٍ:

أعيش..... بلدي مصر .

أذهب..... المدرسة صباحًا.

قرأت قصة.....الحيوانات.

أنا.....التلاميذ المجتهدين.

٦. الخط اكتب بخط النسخ:

أنا أحب مصر.

٧. الإملاء صوب الأخطاء في الكلمات التالية:

حقيبت..... ظرافة:..... اتمساح.....





الاختبار النهائي (٧)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

معنى (المداومة)..... (الإهمال - المواظبة - المرافعة)

مضاد (السليم)..... (الصحيح - المريض - الكسول)

٢. ما أهمية ممارسة الرياضة ؟

٢. التعبير نموذج رسالة اقتراح:

السيد: مدير المدرسة. التاريخ: ٢١ نوفمبر ٢٠٢٤ م

تحية طيبة وبعد

فَقَدْ لَاحَظْتُ تَرَاكُمُ الْأُورَاقِ وَالْأَكْيَاسِ فِي الْفُصُولِ وَالطَّرِقاتِ مِمَّا سَبَّبَ مُشْكِلاتٍ صَحِيَّةٍ وَبِئْسَ كَثِيرَةٌ لِي وَلِزَمَلَائِي.

لِذَا أَقْتَرَحُ عَلَيْكُمْ تَخْصِيفَ جَمَاعَةٍ مِنْ جَمَاعَاتِ الْأَنْشُطَةِ تُسَمَّى جَمَاعَةَ أَصْدِقَاءِ الْبَيْئَةِ تَقُومُ بِتَجْمِيعِ الْأُورَاقِ فِي صَنَادِيقِ الْقَمَامَةِ، وَالتَّوَاصُلِ مَعَ الْجِهَاتِ الرَّسْمِيَّةِ لِإَرْسَالِهَا إِلَى الْمَصَانِعِ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا حَتَّى نَنُوعِ بَبِئَةِ نَظِيفَةٍ.

وتفضلوا بقبول . فائق الاحترام.

من التلميذ: عُمر محمود

-أَكْمِلْ مَا يَلِي:

التاريخ:..... اسْمُ الْمُرْسِلِ:.....

اسْمُ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ:..... الْجُمْلَةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ:.....

المشكلة:..... الاقتراح:.....

٣. القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ : ثم أجب :

تربية أسماك الزينة في المنزل هواية جذابة تعطي جمالاً داخل المنزل وتضيف لمسة من الهدوء والجمال ، فهي ذات ألوان تعطي شعوراً بالراحة .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ - معنى (جذابة) :..... (قبيحة - جميلة - سيئة - منفرة)

٢ - مفرد « ألوان » :..... (لون - ملون - تلوين - يلون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تربية أسماك الزينة هواية جذابة .

٢ - أسماك الزينة ذات ألوان تعطي شعوراً بالضيق .





(ج) لماذا تربي أسماك الزينة؟

٤. نصّ متحرر المحتوى اقرأ، ثمّ أجب:

| | |
|-----------------------|----------------------|
| تتراقص مثل النغم | ما أبهى كرة القدم |
| في روجي تسري ودي | لو تدري كم أهواها |
| وتُعلّم حبّ القرآن | تُهدي الصّحة للأبدان |
| تبقى الأخلاق العنّوان | في فوز أو في خسران |

استخرج من الأبيات السابقة:

معنى (أحبّها): كلمة ومضادّها:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

تحدّث الفقرة السابقة عن (كرة السلة - الجُمبار - كرة القدم)

مرادف (القرآن) (الأضحاب - الأعداء - السرعة)

ما أهمية ممارسة رياضة كرة القدم كما تفهم من الأبيات؟

٥. الأساليب والتراكيب ١. اختر حرف العطف المناسب

| | |
|---------------------------------------|-------------------|
| استيقظت بسمه ذهبّت إلى المدرسة. | (ف - ثم - و) |
| شاهد باسم حادثة اتصل بالإسعاف. | (ف - أو - ثم - و) |
| جمع الأصدقاء الملابس الأحذية. | (أو - ثم - و) |

٢. (ما أروع تلك اللحظات التي عاشها اللاعبون عندما حققوا الانتصارات ! فهي من أفضل

اللحظات التي يعيشها اللاعب في حياته) .

استخرج من الفقرة السابقة :

١ - أسلوب تعجب : ٢ - فعلا ماضيا.....

٣ - فعلا مضارعا :-..... ٤ - ضميرًا ، وبين نوعه :

٦. الخط اكتب بخط النسخ:

يتصف الرياضي الحقيقي بالصبر والمثابرة

٧. الإملاء صوّب الأخطاء في الجمل التالية:

-الرياضتُ ثَقَوِيّ الجثم.

-لَوْنُ اسماءٍ أذرقُ.

ذهبتُ بسمه إلى المدرسة.





الاختبار النهائي (٨)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تحدث الفقرة عن أهمية (الحَلَوَى - المأكولات البحرية - الوجبات سريعة التحضير).
تفيد الرّيتسا في بناء (العظام - العضلات - الأسنان).
يُساعد (بَلَحُ البَحْرِ - الريتسا - الجندوفلي) على شفاء الجروح؛ لأنّه يحتوي على الزّنك.

٢. (التعبير الكتابي) نموذج كتابة فقرة، اقرأ ثم أجب:

«تعتبر التمارين الرياضية من النشاطات الضرورية التي تبني الجسم وتقويه وهي نوعان فبعضها يمكن ممارسته بشكل فردي والآخر لا يمكن ممارسته إلا مع مجموعة من الأصدقاء مما ينمي روح الفريق ويعزز العمل الجماعي ومن أمثلة الرياضات الجماعية : كرة القدم وكرة السلة والكرة الطائرة وكرة اليد وكرة التنس فهذه الألعاب تهدف إلى تحقيق هدف واحد ألا وهو الفوز المشترك والتفوق على الفريق المنافس، فما أجمل الرياضة والعمل الجماعي».

- الجملة الافتتاحية.....
- أهمية الرياضات الجماعية.....
- أنواع الرياضات الجماعية
- الجملة الختامية.....

٣. (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ ثم أكمل :

تعد ممارسة الرياضة طريقة من الطرق المهمة والفعالة لضمان الحفاظ على الصحة البدنية، فالرياضة تزيد من الثقة في النفس، وتمد الشخص بالشعور بالسعادة، وتقلل من نسبة الدهون في الجسم، وتعمل على تقوية القلب، وتعلمنا الرياضة ضبط النفس والاحترام وروح المنافسة..

- (١) كلمة (الرياضة) بها لام ومد الحرف الممدود.....وتاء.....
- (٢) كلمة (تعمل) فعلو الماضي منهوالأمر منه.....
- (٣) مرادف كلمة (طريقة) (٤) مضاد كلمة (تقلل)
- (٥) جمع كلمة (القلب)
- (ب) صوب ما تحته خط :

- (١) الرياضة تزيد من الثقة بالنفس؟
- (٢) الحرف الممدود في كلمة الشعور هو الشين.....
- (٣) (أمام - خلف - فوق - تحت) ظروف زمان.....
- (ج) أجب: ما الذي نتعلمه من الرياضة؟





٤. النصوص المتحررة (أ) اقرأ الأبيات، ثم استخراج منها :

وطني حيي حيي الأكبر
فيه شجر يعطي ثمرًا
يسكن قلبي لا أنساه
ألمي فيه أجمل أنضر
يحلو سهلاً شمسًا قمرًا
هو في عيني ما أغلاه!

- (١) مدًا بالألف (٢) مدًا بالياء
- (٣) مدًا بالواو (٤) أسلوب تعجب
- (٥) تنوينًا وبين نوعه (٦) ياء ملكية
- (٧) حرف جر (٨) كلمة بها هاء مربوطة
- (٩) فعلاً مضارعًا (١٠) ضميرًا
- (١١) كلمة على وزن (الأصغر) (١٢) كلمة جذرها اللغوي (سكن)
- (ب) اذكر :

- (١) معنى (يسكن) (٢) مضاد (يعطي)
- (٣) جمع (وطن) (قلب)
- (ج) ضع علامة (٧) أو (X) :
- (١) كلمة (الأكبر) بها لام : قمرية.
- (٢) (لا أنساه) أسلوب نهى.
- (د) أجب: ما الذي يسكن قلب الشاعر؟

٥. (الأساليب والتركيب) ضع علامة (٧) أو (X) مع التصويب:

- (١) كلمة (المسابقة) بها لام قمرية ومد بالألف وتاء مربوطة.
- (٢) كلمة (الفريق) الحرف الممدود هو الفاء.
- (٣) كلمة (زملائي) بها مدان متشابهان
- (٤) (ما أجمل الرياضة!) أسلوب استفهام.
- (٥) أين تقع بورسعيد .
- (٦) (يشرح المعلم الدرس) فعل ماض.
- (٧) (محمد) اسم علامته ال.
- (٨) (هذا - هذه) أسماء موصولة.

٦. (الخط) اكتب بخط النسخ:

مصر بلد النيل.

٧. (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:





الاختبار النهائي (٩)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

-ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
السهر لوقت متأخر يُمتنعنا بصحة جيدة.
النوم المنتظم يُجدد الطاقة والنشاط.
يحتاجُ الجسمُ إلى عَشْرِ ساعات يوميا لكي يرتاح .

٢.(التعبير الكتابي) اقرأ القصة، ثم حدد عناصرها :

اعتاد بائع الملح على حمل حقيبة الملح الخاصة به على ظهر حماره كل يوم في طريقه إلى السوق، وفي أحد الأيام عندما كانا يعبران مجرى مائيا تعثر الحمار فسقطت حقيبة الملح في المجرى المائي فذاب بعض الملح في الماء فأعاد الحمار حملها وبالتالي خف الوزن على ظهر الحمار فسعد الحمار بذلك كثيرا، بدأ الحمار يفكر في تكرار ذلك حتى تكون حمولته أخف فأراد البائع أن يلقيه درسا فاستبدل البائع حقيبة قطن بحقيبة ملح وعندما أسقطها الحمار وأعاد حملها لم تصبح أخف بل زاد وزنها جدا وعانى الحمار في توصيلها فتوقف الحمار عن خداع صاحبه».

(١) عنوان القصة.....

(٢) الشخصيات.....(٣) الزمان.....

(٤) المكان.....(٥) البداية.....

(٦) المشكلة.....(٧) النهاية.....

٣.(القراءة المتحررة (أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

سويسرا هي أشهر دولة في صناعة الساعات على مستوى العالم، لقد كانت سويسرا مركزًا عالميا لصناعة الساعات لعدة قرون، واشتهرت بالدقة والجودة العالية للساعات التي تنتجها لعدة قرون تحتل الساعات السويسرية مكانة عالية للتقنية المتقدمة والحرفية الدقيقة «.

(١) معنى (تحتل).....(تأخذ - تترك - تتنوع)

(٢) مضاد (المتقدمة).....(البارزة - المتأخرة - المعتمدة)

(٣) جمع (دولة).....(دول - أولاد - ولادة)

(٤) مفرد (قرون).....(قارون - قرن - قرين)

(ب) حلل : (١) صِنَاعَةٌ (٢) الدَّقِيقَةُ

(ج) أدمج : (١) ال / عا / ل / م (٢) تُنْ / ت / ج / ها





- (د) ضع علامة (✓) أو (X) :
- (١) كلمة (مستوى) بها ألف لينة.
- (٢) كلمة (العالية) بها لام قمرية ومد بالألف.
- (٣) كلمة (الجودة) بها لام شمسية وتاء مربوطة.
- (هـ) أجب: ما أشهر دولة في صناعة الساعات على مستوى العالم ؟

٤. (النصوص المتحررة) (أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

| | |
|-------------------|-----------------|
| يا بلادي أنت عندي | من لدن ربي هدية |
| فيك أشجار وزهر | ورياحين شذية |
| فيك زرع فيك ماء | ورمال ذهبية |
| وكنوز في الصحاري | عامرات وغنية |

- (١) (يا بلادي) أسلوب (استفهام - نداء - تعجب)
- (٢) كلمة (أنت) ضمير (مخاطب - متكلم - غائب)
- (٣) كلمة (رياحين) بها مدان (متشابهان - مختلفان)
- (٤) كلمة (هدية) جمعها (هدى - هدايا - هداية)
- (ب) أكمل:
- (١) مضاد (غنية) (٢) مفرد (أشجار) (كنوز)
- (ج) حلل: (١) بلادي (٢) عامرات
- (د) أدمج: (١) هـ / دي / يَ / ة : - (٢) ذ / هـ / يَ / يَ / ة
- (هـ) أجب: ماذا يوجد في الصحاري ؟

٥. (الأساليب والتركيب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ما أجمل الحديقة أسلوب (استفهام - تعجب - نهى)
- (٢) تلعب بالنار. (لا - من - في)
- (٣) دروسك. (ذاكر - يُذكر - ذاكِر)
- (٤) أجتهد؛ أنجح في الامتحان. (ل - ما - يا)
- (٥) هل تحب مدرستك (.....) . (:-؟-!)
- (٦) الكتاب الحقيبة. (خارج - تحت - داخل)

٦. (الخط) اكتب بخط النسخ:

القراءة بحر لا ساحل له.

٧. (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:





الاختبار النهائي (١٠)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب:

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

لُقِبَ (أَبُو هَيْف) بِسَبَاحِ الْقَرْنِ (الْخَمْسِينَ - الثَّلَاثِينَ - الْعِشْرِينَ).

انْسَحَبَ السَّبَاحُ الْإِيطَالِيُّ مِنَ السَّبَاقِ بِسَبَبِ (بُرُودَةِ الْجَوِّ - مَرَضِهِ - الْأَمْوَاجِ الْعَالِيَةِ).

اُقْتَسَمَ أَبُو هَيْفَ جَائِزَتُهُ مَعَ (مُنَافِسِهِ - رَئِيسِهِ - صَدِيقِهِ).

٢. (التعبير الكتابي) اكْمِلِ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ التَّالِيَةَ الَّتِي تَعْبُرُ عَنِ الرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ

الرُّوحُ الرِّيَاضِيَّةُ

اشْتَرَكْتُ صَدِيقِي عَادِلٌ فِي بُطُولَةِ التَّيْسِ بِالْمَدْرَسَةِ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْبُطُولَةِ
لَعِبَ بجد وتركيز.



٣. (القراءة الْمُتَحَرَّرَةُ) اقرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ :

فِي أَثْنَاءِ الدَّوْرَةِ الْأُولَمْبِيَّةِ الْمَاضِيَّةِ، وَفِي إِحْدَى مُسَابَقَاتِ الْجَرْيِ نَاضِلٌ لَاعِبَانِ مِنْ أَجْلِ التَّفَوُّقِ
عَلَى بَاقِي الْمُنَافِسِينَ، وَالْفَوْزَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ وَرَفَعَ عَلِمَ الْوَطَنِ عَالِيًا، وَقَبْلَ الْوُصُولِ إِلَى نِهَآيَةِ
السَّبَاقِ أَصِيبَ أَحَدُهُمَا بِإِصَابَةٍ مَنَعَتْهُ مِنْ مُوَاصَلَةِ الْجَرْيِ، إِلَّا أَنَّ مُنَافِسَهُ سَاعَدَهُ وَحَمَلَهُ ؛
لِيُكْمِلَ بِهِ السَّبَاقَ إِلَى خَطِّ النِّهَآيَةِ ؛ فَحَصَلَ عَلَى وَسَامٍ الرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ .

١. اختر الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوْنَةِ :

(نَاضِلٌ): (اسْتَعَدَّ - كَافَحَ - تَعَاوَنَ)

(وسام): (ميدالية - شَهَادَةٌ - تَحِيَّةٌ)

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

كَانَ التَّنَافُسُ بَيْنَ اللَّاعِبِينَ قَوِيًّا وَشَرِيفًا.

فَرِحَ الْمُتَسَابِقُ عِنْدَمَا أَصِيبَ مُنَافِسُهُ.





٣. أَجِبْ : مَا حُلْمُ كُلِّ مُتَسَابِقٍ فِي الدُّوَرَاتِ الْأُولَمِبِيَّةِ ؟

٤. (النَّشِيدُ الْمُتَحَرَّرُ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

رَسَمْتُ لِمَوْطِنِي شَمْسًا
لِنَصْحُو بَاكِرًا نَجْرِي
أَشْعْتُهَا تَنَادِينَا
بِرَوْضَتِنَا وَنَادِينَا

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (مَوْطِنِي) : (مَلْعِي - بَلَدِي - حَدِيقَتِي)
نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّشِيدِ أَهْمِيَّةَ (الرِّيَاضَةِ - الرَّسْمِ - النَّوْمِ)
٢. أَجِبْ : مَاذَا رَسَمَ الشَّاعِرُ ؟

٥. (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١. حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ وَالْعَكْسُ :
أُحَرِّزْتُ آيَةً مِيدَانِيَّةً فِضِيَّةً .

.....
تُشَارِكُ آيَةً فِي مُسَابَقَاتٍ عَالَمِيَّةٍ.

وَفَقَّتْ آيَةً بَيْنَ دِرَاسَتِهَا وَتَدْرِيبَاتِهَا.

.....
يُسَاعِدُ الْمُدَرِّبُ اللَّاعِبَةَ عَلَى الْقَوْرِ.

٢. صلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ . بِالْأُسْلُوبِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

-أُسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ
-أُسْلُوبُ تَعْجَبٍ
-أُسْلُوبُ نَفْيٍ
-أُسْلُوبُ نَهْيٍ

مَا أُمْتَعَ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ !

هَلْ تَنَاوَلْتَ طَعَامًا صِحِّيًّا الْيَوْمَ ؟

لَا تُسْرِفْ فِي تَنَاوُلِ الْحَلَوَى.

لَنْ أَسَافِرَ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ هَذَا الْعَامِ.

٦. (الْخَط) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ الْجَمِيلِ :

الْقَلِيلُ مِنَ الْإِصْرَارِ يُقَابِلُهُ الْكَثِيرُ مِنَ الْإِنْجَارِ.

٧. (الْإِمْلَاءُ) اكْمِلِ النَّاقِصَ، كَالْمِثَالِ:

فَيْب : فَيْل ...



مَا :



حُو :



دِي :



بُو :



دُو :





الاختبار النهائي (١١)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب:

-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تَشْتَهَرُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِإنتاج..... (الْفُلُّ الْأَسْوَدِ - الْقِرْفَةِ - التَّمْرِ).
يُفَضِّلُ الْأَبُ..... (الْبُنَّ الْبَرَاذِيلِي - الْيَمَنِي - الْهِنْدِي) .
الْفُلُّ الْأَسْوَدُ وَالْقِرْفَةُ مِنْ..... (السُّعُودِيَّةِ - الْيَمَنِ - الْهِنْدِ) .

٢. (التعبير الكتابي) حَلِّلْ عَنَّا صِرَ الْقِصَّةِ التَّالِيَةِ إِلَى عَنَّا صِرَهَا الْأَسَاسِيَّةِ :

فِي قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ ، كَانَ هُنَاكَ طِفْلٌ يُدْعَى (حَسَن) يَلْعَبُ كُلَّ صَبَاحٍ بِجَانِبِ النَّهْرِ ، لَاحَظَ حَسَنٌ أَنَّ الْمَاءَ مُلَوِّثٌ بِسَبَبِ الْقِمَامَةِ الَّتِي رَمَاهَا الْأَطْفَالُ ، شَعَرَ بِالْحُزَنِ ، وَقَرَّرَ تَنْظِيفَ النَّهْرِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ . بَعْدَ أَيَّامٍ مِنَ الْعَمَلِ الْجَادِّ ، عَادَ النَّهْرُ صَافِيًا وَجَمِيلًا . تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَهَمِّيَّةَ الْحِفَاطِ عَلَى نِظَافَةِ الْبِيئَةِ .»

الزَّمَانُ - الْمَكَانُ.....

الشَّخْصِيَّاتُ.....

الْبِدَايَةُ.....

الْمُشْكِلَةُ.....

النِّهَايَةُ.....

٣. (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ) اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ :

تُعَدُّ النَّحْلَةُ مَوْرِدًا طَبِيعِيًّا لِلْعَسَلِ ، دَوْرَةُ حَيَاةِ النَّحْلَةِ تَبْدَأُ بِوَضْعِ مَلِكَةِ النَّحْلِ الْبَيْضِ فِي ثُقُوبِ سُدَاسِيَّةِ الشَّكْلِ ، وَيَفْقِسُ الْبَيْضُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ؛ لِتَتَحَوَّلَ الْبَيْضَةُ إِلَى يَرْقَةٍ (دَوْدَةٍ) ، ثُمَّ تُغْلِقُ عَامِلَاتُ النَّحْلِ الثُّقُوبَ بِالشَّمْعِ لِتُوقِرَ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْمَلَائِمَةَ ، وَتَبْدَأُ الْيَرْقَةُ فِي نَسْجِ الشَّرْنَقَةِ ، وَتَظَلُّ دَاخِلَ الشَّرْنَقَةِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعٍ ؛ حَتَّى تَتَحَوَّلَ إِلَى نَحْلَةٍ كَامِلَةٍ .»

١. اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي :

مَعْنَى (فُتِحَتِ صَبِيحَةٌ) :.....

مُضَادُّ (تَفْتَحُ) :.....

مُفْرَدًا وَجَمْعُهُ...../.....

٢. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

النَّحْلُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ : لِأَنَّهُ يُنْتِجُ لَنَا..... (الْبَيْضَ - الشَّرْنَقَةَ - الْعَسَلَ)





مَرْحَلَةُ نَسْجِ الشَّرَنْقَةِ تَقُومُ بِهَا..... (عَامِلَاتُ النَّحْلِ - مَلِكَةُ النَّحْلِ - اليرَقة)
٣. رَتَّبْ مَرَاجِلَ دَوْرَةِ حَيَاةِ النَّحْلَةِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ ٢
٣ ٤

٤. (النَّشِيدُ الْمُتَحَرَّرُ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَصِيَّةُ جَدَّنَا دَوْمًا نَصُونُ الْأَرْضَ نَحْمِيهَا
وَنَجْعَلُ مِصْرَنَا رَوْضًا وَنَزْرَعُهَا وَنَزْرُوبُهَا

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مَعْنَى (نَصُونُ) :..... (نَزْرَعُ - نَحْمِي - نَعْمَلُ)

طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ أَحْفَادِهِ..... (زِيَارَةَ الْحَدَائِقِ - حِمَايَةَ الْوَطَنِ - بَيْعَ الْأَرْضِ)

٢. هَاتِ مِنَ الْبَيِّنَتَيْنِ : كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةٍ (نَحْمِيهَا).....

٥. (الأساليب والتراكيب) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١. اسْتَخْدِمِ أَسْلُوبَ النَّدَاءِ ، وَقُمْ بِمُنَادَاةِ :

زَمِيلِكَ أَحْمَدَ ، وَاطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَتَنَاوَلَ طَعَامًا صَحِيًّا.....

زَمِيلَتِكَ فَرَحَ ، وَانْتَهَهَا عَنِ السَّهْرِ لَوْفَتٍ مُتَأَخِّرٍ.....

زَمِيلِكَ حَمْرَةً ، وَاسْأَلْهُ عَنْ مَوْعِدِ ذَهَابِهِ إِلَى مَزْرَعَةِ جَدِّهِ.....

٢. اكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالطَّرْفِ الْمُنَاسِبِ (جَانِبَ - بَعْدَ - ظَهْرًا - بَيْنَ - صَبَاحًا) :

كُلَّ يَوْمٍ يَسْتَنْقِظُ أَسْرٌ مِنْ نَوْمِهِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ..... ؛ فَيَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ ، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى

الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ ، وَيَجْلِسُ..... بِلَالٍ وَيُوسُفُ تَصِلُ الْحَافِلَةُ..... سَاعَةً إِلَى

الْمَدْرَسَةِ ، وَيَفْضُلُ أَسْرُ الْجُلُوسَ فِي الْفَصْلِ..... الشَّبَاكِ ، بَيْنَمَا فِي يَوْمِ الْإِجَارَةِ يَذْهَبُ إِلَى

النَّادِي..... مَعَ أَسْرَتِهِ .»

٦. (الخط) اكْتُبْ بِخَطِ النَّسْخِ الْجَمِيلِ :

تَحْلُو الْحَيَاةُ بِجَمَالِ الْأَوْطَانِ.

٧. (الإملاء) ضَعْ خَطَا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ لَيِّنَةٍ :

(حَتَّى - هِيَ - مَتَى - فِي - إِلَى - الَّذِي - عَلَى - الَّتِي)





الاختبار النهائي (١٢)

١. (الاستماع) استمع ، ثم أجب :

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
تَشْتَهَرُ مِصْرُ بِإِنْتاجِ الصَّمْغِ الْعَرَبِيِّ .
يُسْتَخْدَمُ الصَّمْغُ الْعَرَبِيُّ فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَةِ فَقَطْ .
السُّودَانُ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُنتِجَةِ لِلصَّمْغِ الْعَرَبِيِّ فِي الْعَالَمِ .

٢. (التعبير الكتابي) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

مَاذَا يَخْطُرُ بِبَالِكَ إِذَا سَمِعْتَ عَنْ (السُّلْحَفَةِ الْبَحْرِيَّةِ) ؟ قَدْ تَفَكَّرْتُ فِي تَأْثِيرِ أَكْيَاسِ الْبِلَاسْتِيكِ عَلَيْهَا ، أَوْ فِي مُشْكِلَةِ الصَّيْدِ الْجَائِرِ ، وَرُبَّمَا فِي حَاجَتِهَا إِلَى مَحْمِيَّةٍ طَبِيعِيَّةٍ ، وَلَكِنْ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ وُجُودَهَا مُهِمٌّ لِحِفْظِ التَّوَازُنِ الْبَيْئِيِّ تَحْتَ الْمَاءِ ؛ فَهِيَ تَقْطَعُ الْأَغْشَابَ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا الْأَسْمَاكُ ، كَمَا أَنَّهَا تَتَغَذَّى عَلَى قِنْدِيلِ الْبَحْرِ ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُسَاهِمَ فِي حِمَايَتِهَا مِنَ الْانْقِرَاضِ .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

نوع الجملة الافتتاحية في بداية الفقرة : (سؤال تشويقي - جملة تعريفية - مشاعر)
نوع الجملة الختامية في نهاية الفقرة : (سؤال ختامي - حقيقة - أهمية)

٢. اكتب عنواناً مناسباً للفقرة :

٣. (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية :

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْفَيُومِ ، وَشَاهَدْتُ مَنَازِرَ طَبِيعِيَّةٍ : كَشَلَالَاتِ وَادِي الرِّيَّانِ ، وَبُحَيْرَةِ قَارُونَ ، بَعْدَ ذَلِكَ تَنَاوَلْتُ الطَّعَامَ ، ثُمَّ انْصَرَفْتُ : لِأَكْمِلَ التَّحَوُّلَ ، وَلَكِنَّ الْمُشْرِفَ نَادَانِي قَائِلًا : يَا عُمَرُ ، لِمَإذَا لَمْ تُنْظِفِ الْمَجْلِسَ بَعْدَ الْانْتِهَاءِ ؟ إِنَّ مَا فَعَلْتَهُ يُشَوِّهُ جَمَالَ الْمَكَانِ ، فَتَأَسَّفْتُ ، ثُمَّ نَظَّفْتُ مِنْضِدِّي ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَأَنَا أَصُونُ الْأَمَاكِنَ الَّتِي أَذْهَبُ إِلَيْهَا لِتَبْقَى جَمِيلَةً .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مَعْنَى (الْمَجْلِسِ) : (مكان للجلوس - مناظر الفيوم - الطريق)

مُضَادُّ (أَصُونُ) : (أُتَخَلَّى عَنْ - أَهْمِلُ - أَسَى)

٢. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

السَّلَالَاتُ وَبُحَيْرَةُ قَارُونَ مِنَ الْمَنَازِرِ الطَّبِيعِيَّةِ بِالْفَيُومِ .

شَعَرَ عُمَرُ بِالْخَجَلِ ؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَجَوَّلْ .

يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَزُورُهَا ؛ لِتَبْقَى جَمِيلَةً .

٣. أجب : مَا سَبَبُ تَأْسَفِ عُمَرَ لِلْمُشْرِفِ ؟





٤. (النَّشِيدُ الْمُتَحَرَّرُ) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :

يَتَدَرَّبُ دَوْمًا أَصْحَابِي كَيْ نَبْنِي جِسْمًا صَحِيًّا
بِنِضَالٍ حَقَّقْنَا حُلْمًا أَحْرَزْنَا وَسَامًا دَوْلِيًّا

١. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

مُضَادُّ (نِضَالٍ) : (كسل - استِسْلَام - خَوْف)

حَقَّقَ الْأَصْحَابُ حُلْمَهُمْ بِ..... (الاجتهاد - الكِفاح - كليهما معا)

٢. أَجِبْ : لِمَاذَا يَتَدَرَّبُ الْأَصْدِقَاءُ ؟

٥. (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١. انْصَحِ الْأَصْدِقَاءَ مُسْتَخْدِمًا أَسْلُوبَ النَّدَاءِ :

.....
إِبْرَاهِيمُ لَا يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ .

.....
مَرْيَمُ لَا تَحَافِظُ عَلَى نِظَافَتِهَا الشَّخْصِيَّةِ .

.....
عُمَرُ لَا يَسْتَنْقِظُ مُبَكَّرًا .

٢. ضَعِ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَلِي فِي أَسْلُوبِ نِدَاءٍ، ثُمَّ اكْتُبِ الْأَسْلُوبَ الْمَطْلُوبَ :

أَرْزَبُ - اسْتِفْهَامُ

يُونُسُ - نَهْيُ

أَمِيرَةٌ - أَمْرُ



٦. (الخط) اكْتُبِ بِخَطِ النَّسْخِ الْجَمِيلِ :

إِنَّا مَسْئُولُونَ عَنِ الْبَيْتَةِ مِنْ حَوْلِنَا.

٧. (الإِملَاءُ) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

يَشْعُرُ عُلَمَاءُ الْبَيْتَةِ بِ..... لَانْقِرَاضِ بَعْضِ الْكَائِنَاتِ . (الْأَسِي - الْأَسَى - الْأَسَا)

يُمْكِنُ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ..... والبلاستيك. (الزَّجَاج - الزَّجَاج - الزَّجَاج)

اشْتَرَيْتُ.....مَصْنُوعًا مِنْ جِلْدِ الْمَاعِرِ. (جِذَاء - جِذَاءًا - جِذَاءً)

أَنَا تَعَلَّمْتُ لُغَةً..... الْعَامَ الْمَاضِي. (الإِيشَارَةُ - الإِشْرَةُ - الإِشَارَةُ)

عمر.....أَصْدِقَاءَهُ لِحَفْلَةِ عيد ميلاده. (دَعَى - دَعَا - دَعَى)





الاختبار النهائي (١٣)

١. (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها ما يلي:

اقترح أب أن يسافر بأولاده في رحلة تخييم لمدة ثلاثة أيام ، وطلب من كل واحد منهم أن يقوم بتجهيز حقيبته ويضع فيها أدواته الشخصية التي سيقوم باستخدامها وذلك للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى، فتحمسوا لهذه الرحلة وسافروا جميعاً واستمتعوا بها كثيراً.

اسماً وتبين علامته..... تنويًا وتبين نوعه.....

لَا مَا قَمَرِيَّة..... تاءً مَرْبُوطَةً.....

فِعْلًا وَادْكُرْ نَوْعَهُ..... حَرْفَ جَر.....

لَا مَا شَمْسِيَّة..... هَاءً مَرْبُوطَةً.....

(ب) اذكر:

١ - مَعْنَى (تَحَمَّسُوا)..... ٢ - جَمْعَ (رِحْلَةٍ):.....

٣ - مُضَادَّ كَثِيرًا):..... ٤ - مُفْرَدَ (أَدَوَاتٍ).....

(ج) أجب: ماذا طلب الأب من أولاده؟

٢. (ب) (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ذات نهارٍ أعدت الأمُّ الطَّعامَ لأولادِها، فهُم على وشك الوصولِ إلى البيتِ بعدَ يومٍ شاقٍّ من الدِّراسةِ، وعِنْدَمَا وصلُوا قامُوا بتغييرِ مَلابِسِهِمْ وَغَسَلَ أَيْدِيَهُمْ ، وَبَدَّوْا فِي تَنَاوُلِ طَبَقِ الطَّعامِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ، فَقَدْ قَامَتْ بِإِعْدَادِ طَبَقٍ مُتَكَامِلٍ فِيهِ كُلُّ العَنَاصِرِ الغِذَائِيَّةِ الَّتِي يَحْتَاجُهَا الجِسْمُ مِنْ كَرْبُوهِيدِرَاتٍ، وَلُحُومٍ ، وَخَضِرَاتٍ ، وَقَالَتْ لَهُمْ : بِالْهَنَاءِ وَالشِّفَاءِ.

١ - مَعْنَى (مُتَكَامِلٍ)..... (مُتَفَاضِلٌ - مُتَفَائِلٌ - الَّذِي بِهِ كُلُّ العَنَاصِرِ)

٢ - جَمْعَ (طَبَقٍ)..... (أَطْبَاقٌ - أَقْطَارٌ - أَقْطَابٌ)

٣ - مُضَادَّ (نَهَارٍ) :..... (صَبَاحٌ - لَيْلٌ - يَوْمٌ)

٤ - مُفْرَدَ العَنَاصِرِ):..... (المُعْنَصِرُ - العُنْصُرُ - العَصْرُ)

(ب) أكمل:

١. كَلِمَةُ (الطَّعامِ) بِهَا لَامٌ..... وَمَدٌ..... وَالْحَرْفُ الْمَمْدُودُ.....

٢. كَلِمَةُ كَرْبُوهِيدِرَاتٍ بِهَا تَاءٌ..... وَمَدَّانٍ..... مَدٌ..... وَمَدٌ.....

٣. (لَا تَتَنَاوَلِ الطَّعامَ غَيْرَ الصَّحِيِّ) أَسْلُوبٌ.....

٤. فَعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (تَتَنَاوَلِ).....





(ج) أَجِبْ: مَا الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ لِأَوْلَادِهَا؟

٣. (الأساليب والتراكيب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. ما لون الأشجار (.....) (.....-؟-!)
٢. ما أجمل السماء (.....) (.....-؟-!)
٣. يا محمد..... الأزهار. (لا تقطفي - لا تقطف)
٤. المعلم..... يشرح الدرس ماهرٌ. (الذي - التي)
- ٥..... أميرة دروسها. (تذاكر - يذاكر)
٦. وجْهٌ..... (هـ - ة - ت)
٧. حديقٌ..... (هـ - ة - ت)
- ٨..... على صحتك. (حافظ - حافظي)
٩. كلمة (اذْهَبْ) فعل..... (ماض - مضارع - أمر)

٤. التعبير الكتابي أكمل الالفتين مستخدمًا لا الناهية) أو (فعل الأمر):

.....على الهدوء في المكتبة.

..... تقطفي الزهور.

٥. (الخط) اكتب بخط النسخ

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.

٦. (الإملاء) اكتب ما يملئ عليك





الاختبار النهائي (١٤)

١. (القراءة المتحررة) (أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها :

محمد ياسر بطل من أبطال ذوي الإرادة في رياضة التنس الأرضي شق طريقه في عالم الرياضة منذ الصغر، واستطاع تحويل نظرات الشفقة إلى إعجاب وتقدير لما يحققه من إنجازات تمثلت في حصد العديد من بطولات التنس المحلية والدولية، وقد حصل على ٢٢ ميدالية وعمره ٢٠ عامًا وذلك بتشجيع من أسرته التي وقفت بجانبه ودعمته حتى صار بطلاً عالمياً.

(١) مدًا بالألف: (٢) مدًا بالياء

(٣) مدًا بالواو: (٤) فعلًا ماضيًا

(٥) ألقًا لينة (٦) اسمًا موصولاً:

(٧) لامًا شمسية (٨) لامًا قمرية

(٩) حرف جر (١٠) علامة ترقيم

(ب) هات: (١) معنى (ذوي الإرادة) (٢) مضاد (استطاع)

(٣) جمع (رياضة) (٤) مفرد (بطولات)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كلمة (الرياضة) بها (لام قمرية وتاء مربوطة - لام شمسية وتاء مربوطة)

(٢) كلمة (الشفقة) جذرها اللغوي هو (شفق - قفش - فقش)

(٣) (لا تأكل الطعام غير الصحي) أسلوب (استفهام - نهي - نفي)

(د) أجب: كم ميدالية حصل عليها البطل محمد ياسر؟ وفي أي رياضة؟

٢. (النصوص المتحررة) (أ) اقرأ البيتين، ثم أكمل:

عن وطني الأخضر
أحلى من السكر

كتبتُ في دفثري
أغنية حلوة

(١) كلمة (كتبت) فعل وبها تاء

(٢) كلمة (دفثري) بها مد والحرف الممدود وبها ياء

(٣) كلمة (الأخضر) اسم علامته وبها لام

(٤) كلمة (السكر) بها لام وشدة والحرف المشدد

(٥) كلمة (أغنية) بها تاء وجمعها





- (١) كلمة (أحلى) بها ألف
- (٧) كلمة (وطن) جمعها
- (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (١) (هل تغسل أسنانك قبل النوم) أسلوب..... (استفهام - تعجب - نداء)
- (٢) الجذر اللغوي لكلمة (المذاكرة) هو (كرم - ذكر - مكر)
- (٣) لا تسهر (.....) لتستيقظ مبكرا. (؛-!-:)
- (ج) أجب: ما الذي كتبه الشاعر في دفتره؟

٣. (الأساليب و التراكيب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) (لا تضرب أخاك). أسلوب (استفهام - نهي - تعجب)
- (٢) أذهب إلى النادي أمارس الرياضة. (ل - لا - ما)
- (٣) يجب الحفاظ علي نظافة المدرسة..... (؟-.-:)
- (٤) (يا عمر ، تعال). أسلوب (نداء - تعجب - نفي)
- (٥) الحقيبة المكتب. (بين - خارج - فوق)

٤. (التعبير الكتابي) اقرأ القصة، ثم حدد عناصرها :

ذات صباح، كان يوسف يلعب مع أخيه حسن في البيت بالكرة، وفي أثناء اللعب جاءت الكرة في زجاج النافذة فانكسر الزجاج، سمعت الأم صوتاً شديداً فذهبت إلى مكان الصوت. فوجدت أن الزجاج قد انكسر ، سألت الأم : من كسر الزجاج ؟ قال يوسف: أنا يا أمي ولكن دون قصد مني اعتذر يوسف لأمه ووعداها ألا يعود إلى هذا العمل مرة ثانية سامحت الأم يوسف ولم تعاقبه؛ لأنه قال الصدق».

- (١) عنوان القصة (٢) الشخصيات
- (٣) الزمان..... (٤) المكان.....
- (٥) البداية (٦) المشكلة
- (٧) النهاية:.....

٥.(الخط) اكتب بخط النسخ:

الرياضة غذاء البدن.

٦. (الإملاء) اكتب ما يملأ عليك:





الاختبار النهائي (١٥)

١. التعبير الكتابي التعبير :

اكتب قصة قصيرة من ثلاثة مشاهد عن طفل اشترك في مسابقة، وصمم على الفوز، فحققه في النهاية.

.....

.....

.....

.....

.....

٢. (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب

الرياضي هو من يمارس الرياضة، ويتحلى بالروح الرياضية، والالتزام بالقيم والأخلاق الفاضلة. فالشخص الرياضي لديه روح رياضية جميلة، حيث يرغب في الفوز، ويتقبل الخسارة، ولا يتعصب أثناء اللعب، فما أجمل ممارسة الرياضة، والتحلي بالروح الرياضية

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

مرادف (يتحلى)..... (يشبه - يتصف - يتمهل)

مضاد (الفاضلة)..... (الحسنة - الخارجة - السيئة)

مفرد (الأخلاق)..... (الخلق - الخلق - الخلق)

٢. بم يتحلى الرياضي؟

٣. اذكر صفات الشخص الرياضي.

٣. (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب قال الشاعر أحمد معروف

مصريا أرض الهرم

مصريا مهد الكرم

أنتِ للعلم منارة

أنتِ بدء للحضارة

١. استخرج من النص ما يلي:

كلمة بمعنى بداية..... كلمة جمعها (الأهرامات).....

كلمة مضادها (الجهل).....





٢. بم شبه الشاعر مصر؟

٤. الأساليب والتراكيب

١ - أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

اشترت الأم الخضراوات أعدت الطعام . (أكمل بحرف عطف مناسب)

(الدراسة) (حدد الحرف المشدد)

يعبث الولد بأثاث المدرسة (استخدم الجملة في أسلوب نهي مناسب)

أبصرت طائراً الشجرة . (أكمل بظرف مكان)

فهم التلميذ الدرس (حول الجملة إلى الجمع)

٢. حول الجمل الآتية مستخدماً أسلوب التعجب، كالمثال:

مثال: الصدق جميل ← ما أجمل الصدق!

القطار سريع ←

الشارع نظيف ←

الحديقة واسعة ←

الأم عظيمة ←

٥. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

ما أسرع الفهد..... (.-:-؟-!)

أين تضع أدواتك (.-:-؟-!)

٦. اكتب بخط جميل

الرياضة ليست إحرازا للكؤوس، ولكن تهدياً للنفوس.





الاختبار النهائي (١٦)

١. (التعبير الكتابي) اقرأ كل جملة من الجمل الختامية التالية، واكتب نوعها :
(سؤال ختامي - حقيقة - أهمية)

هل زراعة القطن منتشرة في بلدك؟
يعد القطن المصري أفضل أنواع القطن في العالم.....
القطن من أهم المصادر الطبيعية، التي يستخدمها بلدي في صناعة الملابس.....

٢. (النص المعلوماتي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

القمح من الموارد الطبيعية التي تتجدد دائماً، ويستخدمه الإنسان في الكثير من الصناعات بأنواعها المختلفة، نحو صناعة المواد الغذائية، والأدوية، والغراء يحتوي القمح على العديد من العناصر الغذائية، ويشكل القمح النسبة الكبرى من استهلاك الفرد العربي من الغذاء. والقمح له أنواع متعددة جداً، فمنها ما يصلح لعمل الخبز، ومنه ما يصلح لعمل المعجنات أو المكرونة.....

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مرادف (متعددة)..... (نادرة - قليلة - كثيرة)
مضاد (الكبرى)..... (العظمى - الصغرى - الرغبة)
مفرد (المواد):..... (المودة - المدود - المادة)
٢. ما الصناعات التي يستخدم الإنسان فيها القمح ؟

٣. ضع عنواناً مناسباً للفقرة.....

٣. (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أخي «أنس» معروف بحبه الشديد للرياضة، فهو يمارس الرياضة، منذ الصغر، ويشجع الجميع عليها. لاحظ «أنس» عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين، وأنهم لا يقدرّون أهمية ممارسة الرياضة. فقلت له: ما رأيك في عمل مجلة حائط مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات وفوائدها بالتعاون مع زملائك بالمدرسة؟».

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
مرادف (انتظام)..... (استكمال - استمرار - استهتار)
مضاد (فوائد)..... (سيئات - هوالك - أضرار)
مفرد (زملاء)..... (زميلة - زميل - زمّل)





٢. ماذا يحب «أنس»؟
٣. ما اقتراح الأخ؟

٤. (النصوص الشعرية) اقرأ، ثم أجب:

وَأَرْضُ زَانَهَا الْعُشْبُ
وَأَشْجَارُ لَنَا ظِلْ

حَوَتْ بَحْرًا وَأَنْهَارًا
جَنِينًا مِنْهَا أَثْمَارًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - مَعْنَى «جَنِينًا»..... (جمعنا - زَرَعْنَا - وَضَعْنَا)
- ٢- جمع «بحر»..... (بحيرات - بحارون - بحار)
- (ب) ضع خطًا تحت المعنى المناسب
- وَأَرْضُ زَانَهَا الْعُشْبُ (الأعشاب تؤذي الأرض - تجملت الأرض بالخضار)
- (ج) ما أهمية الأشجار كما ورد بالبيت الثاني ؟

(د) اشرح البيتين بأسلوبك

٥. الأساليب والتراكيب - أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

- وقف العصفور الشجرة. (ظرف مكان)
- يا حافظ على نظافة حجرتك. (منادى مناسب)
- ينصت «يوسف» إلى شرح المعلم..... (عبر عن الجملة بأسلوب نداء مناسب)
- يا أعي، أنت أغلى شيء في حياتي..... (حدد أداة النداء والمنادى)
- وقف القائد أمام الجنود..... (حدد الظرف وبين نوعه)

٦. (الإملاء) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ما أكل محمد الخبز..... (-؟ -!)
- ما أحسن القول..... (-؟ -!)
- ما..... التفاح! (تلذ - ألد - يلذ)
- أصغر النملة! (ما - لا - لم)

٧. (الخط) اكتب بخط جميل

الصبر مفتاح الفرج.





الاختبار النهائي (١٧)

١. اقرأ، ثم أجب :

الغذاء يزودنا بالطاقة ، والعناصر الغذائية ضرورية لاستمرار الحياة وقيام الجسم بوظائفه الحيوية وتوليد الطاقة. وتقدر هذه العناصر الغذائية بحوالي خمسين عنصراً اصطلاحاً على تقسيمها إلى سبع مجموعات هي : الماء، والكربوهيدرات، والشحوم والمواد الدهنية، والبروتينات، والفيتامينات، والعناصر المعدنية. ويمكن تعريف العناصر الغذائية بأنها مجموعة من العناصر الكيميائية والمركبات العضوية.

يزودنا الطعام بمقادير مناسبة منها وينتج عن استهلاكها : تحرير الطاقة وتحقيق النمو وصيانة الأنسجة والتكاثر، وأن أى نقص فى أى من العناصر الغذائية عن احتياجات الجسم يؤدي إلى تغيرات مرضية في الجسم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

مَعْنَى كَلِمَةِ يزودنا « (يخرجنا - يمدنا - يقودنا)

مضاد كلمة «نقص» : (تفاضل - زيادة - تقصير)

جَمْعُ كَلِمَةِ «الطاقة» : (الأطواق - الطاقات - الطواقم)

(ب) استخرج من الفقرة :

كلمة بها لام قمرية..... حَرْفَ جَرٍ.....

فِعْلاً مُضَارِعاً..... حَرْفَ عَظْفٍ.....

كَلِمَةً بِهَا مَدَدٌ.....نوعه.....

ضميراً غائباً.....

(ج) صَوِّبِ الخَطَأَ :

تنقسم العناصر الغذائية إلى ست مجموعات.

(د) بم تنصح أعوانك بخصوص الإكثار من العناصر الغذائية التي يتناولونها ؟





٢. قَدِّمِ لِأَخِيكَ نَصَائِحَ تُسَاعِدُهُ فِي تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ ، مُسْتَخْدِمًا «فِعْلَ الْأَمْرِ» وَ «لَا النَّهْيَةَ» :

| فعل الأمر | لا النَّهْيَةَ |
|-----------|----------------|
| | |
| | |

٣. اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

ما يعدل المال عندي صَحَّةَ الْجَسَدِ
والسُّقْمَ ينسبك ذكر المال والوَلَدِ

إِنِّي وَإِنْ كَانَ جَمَعَ الْمَالِ يُعْجِبُنِي
الْمَالُ زِينٌ وَفِي الْأَوْلَادِ مَكْرَمَةٌ

(أ) هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ :

معنى «السقم»..... مضاد ينسبك :

(ب) إِلَامٌ يُرْشِدُنَا النَّشِيدُ ؟

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّشِيدِ.....

(د) استخرج من البيتين :

كلمة بها لام شمسية.....فِعْلًا مُضَارِعًا.....

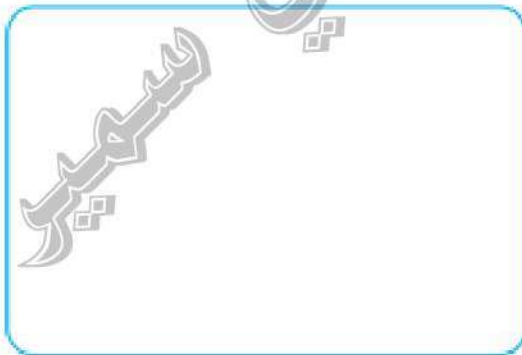
حرف عطف.....فِعْلًا مَاضِيًا.....

كَلِمَةٌ عَلَى وَزْنِ «الْجَسَدِ».....

٤. كَوِّنْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ : (ف - ع - و - ل - ج - ب)

.....ة.....ت.....ه.....

٥. يُرِيدُ أَخُوكَ أَنْ يُصَمِّمَ لَافِتَةً مُصَوِّرَةً تَحْتَ عَلَى الْحِفَاطِ عَلَى الصَّحَةِ ، وَيُرِيدُ مُسَاعَدَتَكَ ، اقْتَرِحْ عَلَيْهِ لَافِتَةً وَاكْتُبْهَا ، ثُمَّ ارْسُمْهَا .



.....

.....

.....

.....





الاختبار النهائي (١٨)

١. اقرأ، ثم أجب :

الْوَطَنُ هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي نَعِيشُ عَلَى أَرْضِهِ ، وَنَنْعَمُ بِخَيْرَاتِهِ وَنَفْتَخِرُ بِانْتِمَائِنَا إِلَيْهِ ، وَبِتَارِيخِ أَجْدَادِنَا الَّذِينَ صَنَعُوا الْحَضَارَةَ؛ لِذَلِكَ نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا، وَنُدَافِعُ عَنْهُ بِأَرْوَاحِنَا.

(أ) هات من الفقرة :

كلمة معناها «نعتز»كَلِمَةً جمعها «الأماكن»

مضاد كلمة «نكره»

(ب) أكمل :

-الوطن هو المكان الذي على أرضه، وتنعم ب.....

(ج) لماذا نحب الوطن وندافع عنه بأرواحنا ؟

٢. اقرأ، ثم أجب :

أشرقَ الصبحُ فهزُّوا النائمين
سالمَ البنيةَ مقدماً قوياً
كتبَ الدُّلَّ على المستضعفين

يا شباب العلم في الوادي الأمين
مصر ترجو منكم جيلاً فتياً
لا ضِعِيفاً خائر العزم عيياً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى «ترجو» (تأخذ - تريد - تقدم)

٢ - جمع «العلم» (العلوم - العلماء - المعلمين)

(ب) استخرج من الأبيات كلمة على الوزن نفسه :

- «أغرق» : «ثائر» :

(ج) ماذا ترجو مصر في البيت الثاني ؟

٣. الأساليب والتراكيب:

(أ) ضع كل فعل في المكان المناسب :

(نقرأ - تُضربي - ترفع - أحب)

لا..... صَوْتُكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ .

نَحْنُ كُلَّ يَوْمٍ .





أناأمي.

يَا خَدِجَةُ ، لاالقطعة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

١- هل تحب قراءة القصص الخيالية (!-؟-) .

٢- مع أصدقائك يا هند. (تعاون - تعاوني - تعاونوا)

٣- يطير العصفور..... الأشجار. (تحت - فوق - جنوب)

٤- يستيقظ أبي مبكرا يذهب للعمل. (لا - ل - يا)

٤. التعبير الكتابي : اكتب لافتة مصورة عن أهمية الاهتمام بالصحة.



٥. الخط : اكتب بخط النسخ :

الرياضة تنشط الجسم، وتُقوِّي العضلات.

٦. الإملاء : اكتب ما يُملَى عليك .





الاختبار النهائي (١٩)

١. اقرأ ، ثم أجب :

تُعَدُّ الرُّوحُ الرِّيَاضِيَّةُ أَحَدَ عَنَاصِرِ الْأَخْلَاقِ فِي الرِّيَاضَةِ ، وَالرِّيَاضِيُّ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ
الْفُوزَ وَالْخُسَارَةَ بَابْتِسَامَةٍ ، وَيُرَاعِي مَشَاعِرَ الْآخَرِينَ عِنْدَ الْفُوزِ، وَيُصَافِحُ الْمُنَافِسَ عِنْدَ الْهَزِيمَةِ
(أ) هات :

مفرد عناصر.....

مضاد «الفوز».....

(ب) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة :
الرياضي الحقيقي يتقبل الهزيمة.
لا علاقة بين الرياضة والأخلاق.
(ج) مَنْ هُوَ الرِّيَاضِيُّ الْحَقِيقِيُّ ؟

٢. اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة
وارسموها بسمه فوق الشفاه
فانشروها نضرة فوق الجباه
وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - مفرد «الجباه» : (الجهة - الجِبَهَاتُ - الجَنِبَةُ)

٢ - جمع « بسمه » : (باسمون - بسمات - باسمات)

(ب) هات من البيتين كلمة على الوزن نفسه :

«الشفاه» :

(ج) ما أساس الحياة كما ورد بالبيت الأول ؟

٣. الأساليب والتراكيب :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١-..... أي طعام الغداء . (أعدَّ - يعدُّ - أعدَّتْ)

٢..... تذهب الرحلة ؟ (كم - متى - ما)

٣- ما أجمل الحياة في الريف (؟-!-)

٤- لا تسخر من صديقك . أسلوب..... (أمر - نهى - نهي)





(ب) عبر عن كل صورة بما هو مطلوب :

أسلوب نفي



أسلوب تعجب



٤. التعبير الكتابي : اكتب مطوية للحث على أهمية تناول البروتين :

٥. الخط : اكتب بخط النسخ :

الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الْعَقْلِ.

٦. الإملاء : اكتب ما يُملَى عليك.





الاختبار النهائي (٢٠)

١. اقرأ، ثم أجب :

تَعْمَلُ الْأَشْجَارُ عَلَى تَوْفِيرِ الْأَكْسُجِينِ اللازم لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ ، كَمَا أَنَّهَا مَصْدَرُ مُهِمٍ لِلغِذَاءِ لَهُ وَلِلْكَثِيرِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ ، إِلَّا أَنَّ قَطْعَهَا الْمُسْتَمِرَّ يُسَبِّبُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى الْبَيْئَةِ : كَفَقْدَانِ خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ وَتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ نَتِيجَةً نَقْصِ الْأَكْسُجِينِ ، وَانْقِرَاضِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهَا (أ) هات من الفقرة :

مضاد كلمة «صغيرًا»

مفرد كلمة «نتائج»

كلمة معناها «اختفاء النوع»

(ب) ضع وجهها ضاحكا 😊 أمام الجملة الصحيحة :

تَتَسَبَّبُ الْأَشْجَارُ فِي نَقْصِ الْأَكْسُجِينِ .

تُسَاعِدُ الْأَشْجَارُ عَلَى خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ .

قَطْعُ الْأَشْجَارِ مُفِيدٌ لِلْبَيْئَةِ .

الْأَشْجَارُ مَصْدَرُ مُهِمٍ لِلغِذَاءِ .

(ج) اذكر بعض أضرار قطع الأشجار.

٢. اقرأ، ثم أجب :

ملأن الكون أنوارا

وتهدي سائرا حارا

نجوم حلوة تزهري

نراها في السما تعلو

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١ - معنى «تهدي» (ترشد - تعطي - تقدم)

٢ - مضاد «تعلو» : (تقل - تهبط - تنقص)

(ب) هات من البيتين كلمة على الوزن نفسه :

ثمر.....

تصحو.....

(ج) ما أهمية النجوم كما ورد بالبيتين ؟





٣. الأساليب والتراكيب :

؟
.
لماذا
فوق
صباحًا
،

(أ) أكمل بما هو مناسب من القائمة :

أذهب إلى المدرسة

تعد الفواكة مهمة للجسم

حافظ على نظافة بيئتك.....واهتم بصحتك

يقف العصفور الشجرة.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة :

(ما - من - ماذا)

(ما - لا - لم)

(.-:-؟-؟-،)

(.-:-؟-؟-،)

١- فاز بكأس التفوق ؟

٢- أسرع الطائرة !

٣- ماذا فعل المعلم مع التلميذ المتفوق

٤. قالت أمي العلم نور.

٤. التعبير الكتابي : اكتب فقرة عن أهمية عدم تبادل الأدوات الشخصية.



.....

٥. الخط : اكتب بخط النسخ :

الصَّحَّةُ كَنْزٌ ذَهَبِي.

٦. الإملاء : اكتب ما يُملَى عليك.





نصوص الاستماع

الاختبار النهائي (١)

للحفاظ على صحتنا؛ لا يجب علينا مشاركة الأدوات الشخصية مع غيرنا، ومن الأدوات الشخصية فرشاة الأسنان، وفرشاة الشعر والمنشفة. فإذا التزمنا بذلك ساعدنا أنفسنا في الوقاية من العدوى بالأمراض.

الاختبار النهائي (٢)

مُحَمَّد رَشْوَان هُوَ لَاعِبُ الْجُودُو الْمِصْرِيُّ فِي دَوْرَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولُمْبِيَّةِ الَّتِي عُقِدَتْ بِمَدِينَةِ لُوس أَنْجَلُوس عَامَ ١٩٨٤ م ، وَالَّذِي كَانَ يُقَدَّرُ الرُّوحَ الرِّيَاضِيَّةَ ، وَيَلْتَزِمُ بِهَا ، فَرَفَضَ اسْتِغْلَالَ إِصَابَةِ مُنَافِسِهِ الْيَابَانِي، وَقَفَّضَ خَسَارَةَ الْمِيدَالِيَةِ الذَّهَبِيَّةِ ، وَاكْتَفَى بِالْمِيدَالِيَةِ الْفِضِّيَّةِ، حَصَلَ رَشْوَان عَلَى جَائِزَةِ اللّعبِ النَّظِيفِ ، ثُمَّ جَائِزَةِ صَاحِبِ أَفْضَلِ أَخْلَاقٍ رِيَاضِيَّةٍ فِي الْعَالَمِ.

الاختبار النهائي (٣)

يُعد غسل اليدين بالماء والصابون من أهم الطرق لمنع انتشار المرض. وعندما يتعرض الأطفال للجراثيم يمكنهم بسهولة نشر تلك الجراثيم خاصة إذا لمسوا أعينهم أو أنوفهم.

الاختبار النهائي (٤)

«أحب تناول الطعام الذي تعده أُمِّي في المنزل ؛ ليكون طعامي صحيًا ومتكاملًا، فما أشهى طعام أُمِّي ! ذات مرة قالت لي صديقتي : يا روان ، لماذا لا تأكلين من الباعة الجائلين ؟ فَقُلْتُ لها : أنا أبتعد عن الباعة الجائلين ؛ لأحافظ على صحتي».

الاختبار النهائي (٥)

تحتوي مجموعة البروتينات على اللحوم الحمراء، بأنواعها، والأسماك، والبيض، والبقوليات. فالجسم يحتاج إلى عناصر هذه المجموعة؛ لأنها تمد الجسم بالطاقة اللازمة، حيث إنها تشكل وحدات البناء للعظام، والعضلات والغضاريف، كما أنها تحتوي على الحديد الذي يحمل الأكسجين في الدم.

الاختبار النهائي (٦)

عادة ما تهجر السلاحف باحثة عن مكان مناسب لوضع البيض، على أن يكون هذا المكان من الأماكن التي تحتوي على قدر كاف من الغذاء اللازم للحياة. تتم عملية التزاوج بين الذكور والإناث لمدة شهرين على الأقل، وبعد ذلك تضع السلحفاة بيضها بعد عملية التزاوج بحوالي أربعة أسابيع، وتضع السلاحف بيضها في الموسم أكثر من مرة.





الاختبار النهائي (٧)

ممارسة الرياضة سلاح الإنسان للحصول على جسم سليم، فالعقل السليم في الجسم السليم. وممارسة الرياضة تحافظ على صحة الجسم وسلامته، وتخلص الإنسان من آلام العظام، وتساعد على زيادة التركيز وتقوية الذاكرة؛ لذا وجبت علينا المداومة على ممارسة الرياضة التي نحبها ونتقنها.

الاختبار النهائي (٨)

هل تعلم أهمية النوم وتأثيره على صحتك؟ أكد العلماء ضرورة حصولك على قسط كاف من النوم المنتظم؛ ليرتاح جسمك، وتتجدد طاقتك، وتستعيد نشاطك. وأكدوا أن السهر لوقت متأخر يُسبب الصداع وألم الظهر، كما أن النوم أكثر من عشر ساعات يوميًا يُسبب البدانة؛ فاحرص على عدد ساعات نومك؛ لتحافظ على جسمك، ولتتمتع بصحة جيدة.

الاختبار النهائي (٩)

نصح أطباء التغذية بتناول المأكولات البحرية؛ لما لها من فوائد لصحة الجسم، وبخاصة الريتسا الغنية بالبروتينات التي يحتاج إليها الجسم لبناء العضلات، والجندوفلي الغني بالفيتامينات المفيدة؛ الصحة القلب، وبلح البحر الغني بالزنك؛ الذي يُساعد على شفاء الجروح.

الاختبار النهائي (١٠)

حَصَلَ السَّبَّاحُ الْمِصْرِيُّ عَبْدُ اللطيف أبو هيف في مَآيُو ٢٠٠١ عَلَى لَقَب (سَبَّاحِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ)؛ تَقْدِيرًا لِإِنْجَازَاتِهِ الَّتِي حَقَّقَهَا ، كَانِ يَتَدَرَّبُ بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ وَمُكَلَّفٍ : لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى مُسْتَوَاهُ : فَاسْتَطَاعَ عُبُورَ بَحْرِ الْمَانِشِ الْمَعْرُوفِ بِالْأَمْوَاجِ الْعَالِيَةِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ كَمَا أَحْرَزَ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ فِي سَبَاقِ مُونِزِيَالٍ بِكَنْدَا، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ انْسِحَابِ مُنَافِسِهِ الْإِيطَالِي الَّذِي مَرَضَ قَبْلَ السَّبَاقِ، إِلَّا أَنَّ (أَبُو هَيْفَ) اقْتَسَمَ الْجَائِزَةَ مَعَهُ .

كَتَبَتْ: هِنْدُ عَمْرُو

الاختبار النهائي (١١)

ظَلَّ مَوْضُوعُ الْإِدَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّذِي اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ يَشْغُلُ بَالِي ، حَتَّى وَصَلْتُ الْمَنْزِلَ ، فَفَتَحْتُ أَرْفَفَ الْمَطْبَخِ ، وَبَدَأْتُ أَخْرِجُ مُنْتَجَا تِلْوِ الْآخِرِ ، هَذَا صُنْدُوقُ التَّمْرِ السُّعُودِي ، وَعَلَبَةُ الْفُلْفُلِ الْأَسْوَدِ وَالْقِرْقَفَةِ مَكْتُوبٌ عَلَيْهِمَا : (مِنْ الْهِنْدِ) ، أَمَّا عَنِ الْبَنِّ الَّذِي يُحِبُّهُ أَبِي فَهُوَ مِنَ الْيَمَنِ ، وَأَخِيرًا عَرَفْتُ أَنَّ مَطْبَخَ أُمِّي بِهِ مُنْتَجَاتٌ مِنْ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ ، وَجَمِيعُهَا مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ .

الاختبار النهائي (١٢)

الصَّمْغُ هُوَ مَادَّةٌ لَزَجَةٌ تُسْتَخْرَجُ مِنْ بَعْضِ الْأَشْجَارِ ، وَتُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْعَدِيدِ مِنَ الْمُنْتَجَاتِ مِثْلَ: الْأَدْوِيَةِ وَالْحَلَوِيَّاتِ . تَشْتَهَرُ السُّودَانُ بِإِنْتِاجِ الصَّمْغِ الْعَرَبِيِّ؛ حَيْثُ تُعْتَبَرُ مِنْ أَكْبَرِ الدُّوَلِ الْمُنْتِجَةِ لَهُ فِي الْعَالَمِ يُسْتَخْدَمُ الصَّمْغُ الْعَرَبِيُّ فِي تَحْسِينِ نَكْهَةِ الْأَطْعِمَةِ، وَلَهُ فَوَائِدُ صِحِّيَّةٌ عَدِيدَةٌ. يُحِبُّ النَّاسُ اسْتِخْدَامَهُ فِي الطَّهْيِ وَصِنَاعَةِ الْحَلَوِيَّاتِ .



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (6)

الترم الاول



نموذج اختبار (١)

أولاً: القراءة : من موضوع "أدواتي الشخصية" اقرأ ثم أجب :

"ردت هند متعجبة : لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيبة ضروري ! فأجاب الأب : لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية وملابسك وأشياءك الضرورية فقط "

أجب ما الأشياء التي ستأخذها هند معها ؟

هات ما يلي:

- مرادف (الشخصية) : ، جمع (الحقيبة) :
- مضاد (ردت) : ، مفرد (ملابسك) :

استخرج:

- جملة فعلية : ، أسلوب نهي:
- ألفاً لينة : ، جمعاً وبين نوعه :

ثانياً: النصوص :من نشيد (صحتنا سر سعادتنا)

- | | |
|-------|-----------------------|
| ..... | يا صاح تمهل لا |
| ..... | صحتنا سر |
| ..... | وصحيح هو الأقوى |

أ) أكمل الناقص في الأبيات

ب) **أجب:** من الأقوى ؟ ومن الأجمل ؟

بم نصح الشاعر صديقه ؟

هات:

- معني (موصيك): ، جمع (الوجه) :
- مضاد (الأقوى): ، كلمة على وزن (سعادتنا) :

ثالثًا : التعبير : أ) اكتب لافتة تنصح فيها زميلتك بالاجتهاد في المذاكرة :



.....

ب) رتب الكلمات لتكون جملاً :

١. غداً - في - بحرية - سنسافر - رحلة
٢. منشفته - الأفضل - يستخدم - أن - واحد - كل
٣. جائعاً - رجع - من - خالد - مدرسته
٤. تناول - والشفاء - طعامك - بالهناء

رابعًا : الأساليب : حدد نوع الأسلوب :

- مصر يا مهد الكرم . أسلوب (نداء . استفهام . تعجب)
- ما أروع لغتي ! أسلوب (استفهام . تعجب . نفي)
- أين تسكن ؟ أسلوب (نداء . تعجب . استفهام)
- البلبل لا يغني . أسلوب (نهي . نفي . أمر)
- لا تقترب من التلفاز . أسلوب (نفي . أمر . نهي)
- استيقظ مبكرًا . أسلوب (نداء . أمر . نهي)

خامسًا : الإملاء:

.....

.....

.....

نموذج اختبار (٢)

أولاً: القراءة: من موضوع "طبق الطعام" اقرأ ثم أجب:

"ذهب خالدٌ ليختار طعامًا آخر ، فوضع قطعة دجاج ، وجلس مرةً أخرى إلى المائدة وعندما بدأ في تناول الطعام .أوقفته أمه قائلة وهذا الطعام أيضًا غير متكامل ."

أجب: ما الطعام المتكامل ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معني (تناول): (أخذ - أكل - مسك)
- جمع (المائدة): (الموائدة - الموائد - المودات)
- مضاد (متكامل) (متبقي - زائد - ناقص)
- كلمة (ليختار) بها لام..... (تعليل - جر)
- كلمة (أخرى) بها (ياء - ألف لينة)
- كلمة (الطعام) بها لام (قمرية - شمسية)

ثانيًا : النصوص :من نشيد (أرضي موطني):

أ) أكمل النشيد مستعينًا بالكلمات الآتية:

(شمس - الدفء - يظهر - سرور)

سأنظف دومًا في الروض وعند

وسأحمي لكي يبقى يتلأأ عند

ب) أجب: أين يتلأأ النهر؟

ماذا قرر الشاعر أن يفعل دومًا ؟

ج: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معني (أحمي): (أتجنب - أصون - أضيع)
- مفرد (الروض) : (الرياضة - الرياض - الروضة)

ثالثًا : التعبير : أكمل المطوية :

| أهمية الرياضة | أهمية الرياضة | ..... |
|-------------------------|---|---|
| |  | حتى نستطيع أن نحقق آمالنا ونحيا سعداء. |

ب) رتب الجمل لتكون قصة :

- ذهب وائل إلى المكتبة واشترى مجموعة من القصص. ()
- فتح وائل الحصالة في نهاية العام الدراسي. ()
- اشترى وائل حصالة صغيرة . ()
- وضع وائل في الحصالة نقودًا . ()

رابعًا : الأساليب : ضع حرفًا للجر مناسبًا مما بين القوسين : (من - عن - على - في - إلى)

- نضع القمامة الصناديق .
- سأل التلميذ موعد الرحلة .
- عرض باسم الفكرة الأسرة .
- ابتعد القطار..... المحطة .
- النظافة تبعدنا الأمراض .
- ذهبت هند حديقة الحيوان .
- نصنع الملابس القطن .

خامسًا : الإملاء :

.....

.....

.....

نموذج اختبار (٣)

أولاً : القراءة : من موضوع "أنا قوي" أقرأ ثم أجب :

" أخي أنس معروفٌ بحبه الشديد للرياضة فهو يمارس الرياضة منذ الصغر ، ويشجع الجميع عليها . "

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (X) أمام العبارة الخاطئة :

- أنس لا ينتظم في التمرين . ()
- فكرة مجلة الحائط كانت من تفكير أخو أنس . ()

استخرج :

جملة اسمية : ، ضميراً وبين نوعه :
لاماً شمسية : ، ياء ملكية :
كلمة مضادها (مغمور) : ، كلمة مرادفها (القوي) :

ثانياً : النصوص : أكمل النشيد ثم أجب :

فاحفظ طاهرة
صحتك كنزٌ
في كنت أو
فاحفظه لكي تحيا

أجب : ما اسم النشيد ؟

ماذا طلب الشاعر من صديقه في البيت الأول ؟

أكمل : جمع (الملعب) : ، مرادف (طاهرة) :

مفرد (أثواب) : ، مضاد (أفضل) :

كلمة على وزن (المحفل) :

حلل إلى مقاطع صوتية : (الملعب)

ثالثًا : التعبير: اقرأ القصة التالية ثم أجب :

" يحكى أن صياد في الماضي كان يعتمد على صيده ،وفي أحد الأيام تمكن من صيد سمكة صغيرة واحدة .فقال السمكة : أرجوك اتركني يا سيدي ،أنا صغيرة ولا فائدة لك بي ، دعني أعود إلى البحر ويمكنني أن أنمو وأكبر ،وتستطيع الإمساك بي وقتها وكسب المزيد من المال ، فأجابها الصياد الحكيم : لن أتخلي عن ربح موجود لربح غير موجود بعد ."

| | |
|-------|-------------------|
| ..... | الشخصيات |
| ..... | الزمان |
| ..... | المكان |
| ..... | البداية |
| ..... | اقترح عنوان للقصة |

ب)رتب الكلمات لتكون جملاً :

- هنا - إلى - ذهبت - الريف
- منبهرة - الفراشات - هنا - بجمال
- الباندا - يتغذى - على - الخيزران - سيقان

رابعًا : الأساليب : ضع حرفاً للعطف مناسباً : (ثم - ف - و)

- اشترت الأم الخضراوات أعدت الطعام .
- تناولت طعام الإفطار ذهبت إلى المدرسة .
- رسم نبيل اللوحةلونها .
- جمع الأصدقاء الملابسالأحذية .
- دخل باسم بسمه إلى المكتبة .
- فتح أخي الباب دخل أبي .
- شاهد باسم حادثةاتصل بالإسعاف .

خامسًا : الإملاء:

.....

.....

نموذج اختبار (٤)

أولاً : القراءة : من موضوع (في منزلي فراشة) اقرأ ثم أجب :

" فرحت هنا كثيراً بهدية جدها ، وعند عودتها إلى بيتها سألت والدتها قائلة : لقد أحببت هذه الدودة .. ولكن يا أمي كيف أهتم بها ؟ "

أجب : لماذا أعطى الجد لهذا دودة هدية ؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• ذهبت (هنا) إلى جدها في فصل..... (الخريف - الربيع - الصيف)

• تستخدم الشرنقة في صنع (الدود - الصوف - الحرير)

استخرج : أسلوب استفهام : ، حرفاً للجر :

جملة فعلية : ، ظرفاً وبين نوعه :

أكمل : مرادف (أهتم) : ، مضاد (عودتها) :

ثانياً : النصوص : أكمل النشيد ثم أجب :

في الأرض حياة تحلو ب..... الأوطان

سأصون الأرض و لن أقطف زهر

أجب : ما اسم النشيد ؟

ماذا يوجد في الأرض ؟

أكمل : مضاد (جمال) : ، مرادف (البستان) :

جمع (الأرض) : ، مفرد (الأوطان) :

كلمة على وزن (الإنسان) :

حلل إلى مقاطع صوتية : (الوديان) :

(صديقان) :

ثالثًا : التعبير : أ) أكمل الفقرة الآتية بكلمات مما بين القوسين :

(للشرب - المنزلية - الأراضي - مصر - بلدان - أطول)

نهر النيل أنهار العالم ، يمر بعدة ، من بينها ، وهو
شريان الحياة بها ، نستفيد منه ري الزراعية ، والأغراض ، وهو
المصدر الأساسي ، لذلك يجب المحافظة عليه .

ب) رتب الكلمات لتكون جملاً :

• تحافظ - على - المحميات - من - الحيوانات - الانقراض

.....
• يحب - جميع - آدم - الغريبة - الأشياء
• زملاء - آدم - أراد - يقلدوه - أن
.....

رابعًا : الأساليب : اختر مما بين القوسين :

- لام التعليل تأتي مع (الاسم - الفعل المضارع - الفعل الماضي)
- لام الجر تأتي مع (الاسم - الفعل الأمر - الفعل المضارع)
- أذهب إلى المدرسة (لأتعلم - لأنام - لأشتري)
- أذهب إلى المسجد (لأقرأ - لأكتب - لأصلي)
- العصافير تطير الأشجار . (تحت - يمين - فوق)
- سأقابل صديقي (أمام - مساءً - عند)
- أتناول غدائي (صباحًا - فجرًا - عصرًا)

خامسًا : الإملاء :

.....
.....
.....

نموذج اختبار (٥)

أولاً : القراءة : من موضوع (قصة غابات البامبو) اقرأ ثم أجب :

"رد العالم قائلاً : تقوم الحكومات بمنع الصيد وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تخل بالنظام البيئي"

أكمل :

- بسبب قطع سيقان الخيزران والصيد الجائر اختفى تضائل عدد حيوان
- قطع الأشجار يخل ب.....

استخرج :

- حرفاً للجذر : ، لاماً قمريه :
- اسمًا : ، فعلاً وبين نوعه :
- تاء مربوطة : ، اسمًا جمعًا :
- مرادف (إرشاد) : ، مضاد (منافع) :
- جمع (المحمية) : ، مفرد (الأنظمة) :

ثانياً : النصوص : من نشيد (أرضي موطني) :

أكمل النشيد :

في حياة الإنسان
سأصون وأحفظها
بجمال الأوطان
لن أقطف زهر

أجب :

أين توجد حياة الإنسان ؟ وما واجبنا نحوها ؟

هات :

مضاد (سأصون) ، مفرد (زهر)
مرادف (الأوطان)

ثالثًا : التعبير : صل لتكون جملة :

| | |
|-------------|-----------------------------|
| حول نفسها | ذهبت هنا إلى جدها |
| أوراق التوت | تنسج الدودة الشرنقة |
| في الربيع | تبيض الفراشة بيضًا يخرج منه |
| دود | تتغذى الدودة على |

رابعًا : الأساليب : أ) تعجب من :

- اتساع السماء .
- روعة النيل .
- قبح منظر القمامة .
- طول رقبة الزرافة .

ب) ضع علامة ترقيم مما بين القوسين : (- ، - . - ! - ؟ - ")

- قال تعالى قل هو الله أحد
- ما أروع أن نحيا سعداء
- كيف أهتم بالدودة
- بالعين نقرأ وبالعين نرى الأشياء

خامسًا : الإملاء : صوب الأخطاء الإملائية في الجملة الآتية :

الشعاب (المورجانية) معروفة (بي جمال) ألوانها (التي) يأتي إليها (الناس) من مختلف البلدان .

نموذج اختبار (٦)

أولاً : القراءة : من موضوع (آدم المبتكر) اقرأ ثم أجب :

" وفجأة قرر أن يبني مدينة كبيرة متكاملة ، فدخل غرفته وتوجه إلى مقتنياته قائلاً : أخيراً حان الوقت لاستعمال مقتنياتي المفضلة. "

أجب : ما مقتنيات آدم المفضلة ؟

اختر الإجابة الصحيحة :

- بنى (آدم) بمقتنياته..... (مدينة - قصر - غرفة)
- شعر (آدم) بالملل بعد أن (شاهد التلفاز - أنهى واجباته)

استخرج من الفقرة .:

- فعلاً ماضياً : ، لأمًا قمرية :
- مدًا بالألف : ، ياء ملكية :
- تنوينًا وبين نوعه : ، اسمًا :

ثانيًا : النصوص : اقرأ النشيد ثم أجب :

صحتنا سر سعادتنا بنظافتنا تصبح أفضل
وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجمل

اختر مما بين القوسين :

- صحيح الجسم هو (الأجمل - الأفضل - الأقوى)
- سر سعادتنا هو (الصحة - الطعام - اللعب)
- الأجمل هو..... (أبيض الوجه - نظيف الوجه - أسمر الوجه)
- مضاد (أفضل) (أقبح - أسوأ - أحسن)
- نحافظ على صحتنا ب..... (الطعام الصحي - ممارسة الرياضة - كلاهما)

ثالثًا : التعبير : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة :



رابعًا : الأساليب : أ) حول الجملة إلى صيغة الجمع :

- هذا طالب متميز .
- هذه عصفورة صغيرة .
- كرمت المدرسة الطالبة المتفوقة .
- الصديق الطيب محبوب .

ب) حول من الماضي إلى المضارع :

- فكر آدم في بناء مدينة .
- قال أحمد الحق .
- أعلنت المدرسة النتائج .
- سمعت كلام أمي .

خامسًا : الإملاء:

أ/سحر محمد

.....

.....

.....

.....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

